

ظاهرة التسول

بين

**احتراف الكبار واستغلال الأطفال
وأثرها على الفرد والمجتمع**

دكتور

محمد سعيد الرملاوي

الاستاذ المساعد بقسم الفقه

في كلية الشريعة والقانون بالقاهرة

مقدمة

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه وننحوب إليه،
ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسبئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له،
ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده
ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على عبدك ونبيك محمد، وعلى آله
وأصحابه أجمعين.

وبعد

فإن ظاهرة التسول من الظواهر الخطيرة التي تهدد أمن وسلامة المجتمع، لاسيما بعد أن تحولت من ظاهرة فردية إلى ظاهرة جماعية تقوها العصابات، ليس هذا فحسب بل واستغلال الأطفال، لاسيما أطفال الشوارع وتربتهم على ممارسة التسول والاستجاء مما ينشئ جيلاً عاطلاً يكون عالة على المجتمع، والأغرب من هذا هو إقحام الدين في أعمال التسول لاستمالة الناس واستعطافهم، واستعمال أساليب ووسائل معظمها كاذبة تقسم بالتحايل والاستغلال، مثل القصص الكاذبة، واستخدام الأطراف الصناعية والعاهات الوهمية لكسب تعاطف الناس، بل والأعجب من كل هذا هو استخدام التقنيات الحديثة في أعمال التسول، مثل الإنترنت، ورسائل SMS، والفيديوهات المؤثرة، مما يؤكد أن ظاهرة التسول تحولت من أعمال فردية، إلى أعمال جماعية ومنظمات محترفة .

هذه هي السمات الغالبة في أعمال التسول في عصرنا الحاضر أغلبها وسائل خداع وتحايل ومعظم القائمين بأعمال التسول قادرين على العمل والكسب، لكن لا ينبغي أن ننسى أن هناك فعلاً من يقوم بالتسول للحاجة

وعدم الكفاية، نتيجة الظروف الاقتصادية، وغلاء المعيشة، تزامنا مع قلة الدخل وكثرة الأعباء والمتطلبات اليومية.

من هنا ونظرا لأهمية هذا الموضوع، ولما له من أثر سلبي ومظاهر غير حضاري للفرد والمجتمع، فقدتناولته بالدراسة في محاولة لإنقاء الضوء على هذه الظاهرة، لمعرفة الأساليب والوسائل التي تستخدمن في أعمال التسول؛ لاستجدة الناس وكسب تعاطفهم، والأسباب والدوافع الحقيقة وراء انتشار هذه الظاهرة، والآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع جراء استغلال هذه الظاهرة وتحولها إلى حرفة ومهنة، والآليات والطرق التي وضعتها الشريعة لمعالجة هذه الظاهرة، والعقوبات المقررة في ذلك، والدور المنوط بالدولة والجهات المعنية في وضع الحلول الناجعة لمكافحة هذه الظاهرة والقضاء عليها من جذورها.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى عدة أمور من أهمها:-

١- بيان أن الشريعة الإسلامية سبقت غيرها من الشرائع في معالجة مثل هذه الظاهرة.

٢- بيان الأساليب التقليدية والمعاصرة المتبعة في ممارسة ظاهرة التسول في المجتمعات العربية، وبعض المجتمعات الأجنبية.

٣- بيان الأسباب والدوافع الحقيقة وراء انتشار ظاهرة التسول في مجتمعاتنا العربية.

٤- بيان أن ظاهرة التسول لا تقتصر على الدول الفقيرة، بل توجد في الدول الغنية.

٥- بيان الآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع جراء انتشار هذه الظاهرة.

٦- طرح حلول وآليات لمعالجة مثل هذه الظاهرة الخطيرة.

٧- إيضاح أهمية هذا الموضوع لاسيما في عصرنا الحاضر الذي أصبح التسول فيه مؤشرا خطيرا يهدد أمن وسلمة المجتمع.

٨- إخراج بحث علمي يبين كيف عالجت الشريعة الإسلامية هذا الموضوع، ليكون مرجعا يرجع إليه عند الحاجة إلى معرفة حكم الشرع في ذلك.

أهمية البحث:

تظهر أهمية البحث في النقاط الآتية:-

١- الانشار الخطير لظاهرة التسول وتحولها إلى حرفة وامتهان يقتضي منا دراسة هذا الموضوع دراسة علمية جادة، ووضع النتائج والتوصيات التي تصدر عن هذه الدراسة وغيرها من الدراسات موضوع الأخذ والاعتبار.

٢- استخدام الأطفال واستغلالهم في أعمال التسول يقتضي منا إعادة النظر في قضية أطفال الشوارع التي تعد بمثابة القنبلة الموقوتة التي تهدد أمن وسلمة المجتمع.

٣- العلاقة وثيقة بين التسول وارتكاب الجرائم، لاسيما في إطار تحول التسول من أعمال فردية، إلى عصابات منظمة.

الفصل الثالث: آثار التسول وطرق علاجه. وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أثر التسول على الفرد والمجتمع.

المبحث الثاني: طرق علاج ظاهرة التسول.

الفصل الرابع: إحصائيات وصور تطبيقية لظاهرة التسول.

و فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: إحصائيات التسول.

المبحث الثاني: صور تطبيقية لظاهرة التسول من التاريخ القديم.

المبحث الثالث: صور تطبيقية لظاهرة التسول من الواقع المعاصر.

تنمية في وصف الإمام السيوطي للشاذين.

الخاتمة.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

تمهيد

مفردات عنوان البحث والألفاظ ذات الصلة

و فيه مبحثان :-

المبحث الأول

مفاهيم مفردات عنوان البحث

أولاً: مفهوم الظاهرة:

الظاهرة في اللغة: هي الأمر الذي يدل على القوة والبروز، تقول: ظهر الشيء ظهوراً: أي تبين، وأظهرت الشيء: أي بيئته، والظهور: هو بدوره شيء الخفي، والظاهرة: هي العين الجاحظة النظر، التي ملأت نقرة العين، وهي خلاف الغائرة^(١). فالظاهرة: هي الأمر الذي ينجم بين الناس^(٢).

الظاهرة في الاصطلاح: هي: " موضوع ذو وجود خارجي حقيقي بصرف النظر عن صلته بالذهن"^(٣). أو هي: "ما يمكن إدراكه أو الشعور

(١) معجم مقاييس اللغة لابن فارس ٤٧١/٣، ط: دار الفكر، ١٩٧٩ - ١٣٩٩، لسان العرب لابن منظور ٥٢٠/٤، ط: دار صادر، بيروت، الأولى، كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ٣٨/٤، ط: دار ومكتبة الهلال، مصر، تاج العروس من جواهر القاموس لمروضي الزبيدي ٤٨٥/١٢، ط: دار الهدى.

(٢) المعجم الوسيط، تأليف: إبراهيم مصطفى - أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار، تحقيق: مجتمع اللغة العربية، ٥٨٧/٢، ط: دار الدعوة.

(٣) المعجم الوجيز، تأليف: مجتمع اللغة العربية، مصر، ص ٤٠٢، ط: ١٩٩٤ م.

- ٣- أن التسول هو: "طلب الصدقة من الأفراد في الطرق العامة"^(١).
- ٤- أن التسول هو: "الوقوف في الطرق العامة وطلب المساعدة المادية من المارة، أو من المحل، أو الأماكن العمومية، أو ادعاء أو التظاهر بأداء خدمة للغير، أو عرض ألعاب بهلوانية، أو القيام بعمل من الأعمال التي تتخذ شعاراً لإخفاء التسول، أو المبيت في الطرقات، وبجوار المساجد والمنازل، وكذلك استغلال الإصابات والجروح أو العاهات، أو استعمال آية وسيلة أخرى من وسائل الغش؛ لاكتساب عطف الجمهور"^(٢).
- ٥- أن التسول هو: "مذ الأكف لطلب الإحسان من الغير، أو التظاهر بأداء خدمة أو عرض سلعة تافهة، أو القيام بعرض ألعاب بهلوانية"^(٣).
- ٦- أن التسول هو: "طلب الصدقة من الأفراد في الطرق العامة أو المساجد أو الأماكن العامة، إما بأسلوب مباشر، أو بأساليب تتخذ عدداً من الوسائل والحيل لخداع المتصدقين"^(٤).

(١) أحمد زكي بدوى، معجم المصطلحات الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٧م، ص ٣٧، ابتسام علام، الجماعات الهاشمية - دراسة أثربولوجية لجماعات المسؤولين بمدينة القاهرة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ص ٤١، ط: الأولى ٢٠٠٢م.

(٢) محمد أبو سريع، ظاهرة التسول ومعوقات مكافحته، بحث مقدم لأكاديمية الشرطة، القاهرة، مصر ١٩٨٦م، ص ٤.

(٣) محمد كامل الطريق، مجالات الرعاية الاجتماعية وتنظيمها، مكتبة القاهرة الجديدة، ١٩٧٠م، ص ١٩٧.

(٤) وزارة العمل والشئون الاجتماعية، ورقة تحضيرية عن مشكلة التسول، الرياض، ٥١٤١٠م، ص ١.

به، وما يعرف عن طريق الملاحظة والتجربة^(١). أو هي: "سلوك يعم المجتمع بأسره، وله وجود خاص ومستقل عن الصور التي يتشكل بها في الحالات الفردية"^(٢).

ثانياً: مفهوم التسول:

التسول في اللغة: من سول أي سأله واستطعى^(٣).
وفي الاصطلاح: تعددت التعريفات الاصطلاحية حول وضع مفهوم للتسول، ذكر من هذه التعريفات ما يأتي:-

١- أن التسول هو: "الظهور بمظهر الذل والمسكنة أمام الآخرين طلباً لعطفهم، واستدراً لرحمتهم بقصد الحصول على المال بأي شكل كان هذا الاستعطاف"^(٤).

٢- أن التسول هو: "الاستعطاف وطلب الصدقة من الناس باستخدام وسائل مختلفة، لاستدرار العطف والشفقة"^(٥).

(١) المعجم الفلسفى، تأليف: مجتمع اللغة العربية، مصر ص ١١٤، ط: الهيئة العامة لشئون المطبع الأمريكية، مصر، ١٩٨٣م.

(٢) إيميل دور كريم، قواعد المنهج في علم الاجتماع ص ٥٧، ط: المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الجزائر، ١٩٩٠م.

(٣) المعجم الوسيط ٤٦٥/١.

(٤) عبد العزيز حمود الشري، التسول في نظام الاتجار بالأشخاص السعودي - دراسة تأصيلية مقارنة - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، لسنة ١٤٣٠ - ٢٠١٠م، ص ١٤.

(٥) منال فتحى عنتباوى، تقييم برنامج مكافحة ظاهرة التسول المنفذ من قبل وزارة التنمية الاجتماعية في الأردن خلال الفترة (١٩٩٦م - ٢٠٠١م)، رسالة ماجستير، قسم علم

المنفعة، أم قام بعمل من الأعمال التي تتخذ شكلاً لإخفاء رغبته في الحصول عليها".^(١)

ثالثاً: مفهوم الاحتراف:

الاحتراف في اللغة: مصدر، وهو: بمعنى الاكتساب، تقول: هو يحرف لعياله ويحترف: بمعنى يكتسب من هنا وهناك^(٢). فالحرفة: "هي كل ما اشتغل به الإنسان واشتهر به".^(٣)

وفي الاصطلاح: لا يكاد يخرج المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي. فقد جاء في البحر الرائق: الحرفة هي: "الاكتساب بالصناعة والتجارة".^(٤) وجاء في نهاية المحتاج: "الحرفة هي ما يتحرف به لطلب الرزق من الصنائع وغيرها".^(٥)

ومن التعريفات المعاصرة: أن الحرفة هي: "ما انحرف إليه الشخص من الأعمال وجعله دينته لأجل الكسب".^(٦)

(١) رضا إسماعيل، ظاهرة التسول ودور الشرطة في مكافحتها، بحث مقدم لأكاديمية الشرطة، القاهرة، ١٩٨٠، ص ٧٢٦.

(٢) لسان العرب ٤١/٩.

(٣) تاج العروس من جواهر القاموس ٢٣/٢٣٣.

(٤) البحر الرائق شرح كفر الدقائق ١٤٣/٣، ط: دار المعرفة، بيروت.

(٥) نهاية احتياج ٢٥٥/٦، ط: دار الفكر، بيروت، ٤ - ٥١٤٠٤ م.

(٦) د/ حسن محمد الرفاعي، وقف العمل المؤقت في الفقه الإسلامي ص ٩، بحث منشور على موقع الإنترنت.

- أن التسول هو: "طلب الصدقة للمصلحة الشخصية، حتى ولو حصل هذا الطلب في المظاهر الكاذب لعمل تجاري".^(١)

مفهوم الشخص المتسلول:

تعددت التعريفات حول وضع مفهوم محدد للشخص المتسلول، أذكر من هذه التعريفات ما يأتي:-

١- أن الشخص المتسلول هو: "الشخص الذي يعيش من التسول و يجعل منه حرفة له ومصدراً وحيداً للرزق".^(٢)

٢- أن الشخص المتسلول هو: "من يتکفف الناس إحساناً يمد يده يسأل الكاف من الرزق والعون".^(٣)

٣- أن الشخص المتسلول هو: "كل شخص ذكرأ أو أنتى بلغ من العمر ثمانية عشر عاماً حاول خلالها الحصول على منفعة مادية من الجمهور دون مقابل، سواء أكان ذلك في الطريق العام أم المحال أم الأماكن العمومية أم دخل منزل و محل أو أحد ملحقاته بقصد الحصول على هذه

(١) جور كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة / منصور القاضي، ط: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الأولى، ١٩٩٨ - ١٤١٨ م، ص ٤٧٢.

(٢) معجم مصطلحات الرعاية والتنمية الاجتماعية، ص ٢٩، د/ عادل عمر بصرى، موقع منهل الثقافة التربوية، الأحد ٢٤ من نوفمبر ٢٠١٣ م.

(٣) عبد الباسط عبد المعطي وآخرون، تقييم فعاليات المواجهة التشريعية والأمنية لظاهرة التسول ص ٢٥١، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد السادس، العدد (١)

١٤٣١ - ٢٠١٠ م، ص ١٥٧.

رابعاً: مفهوم الاستغلال:
الاستغلال في اللغة: مصدر للفعل استغل، وأصل الفعل (غل)، فالالف
والسين والتاء زائدة للطلب، تقول: استغل السيد عبده، أي استعمله فيما يُرِّ
عليه مالاً، واستغل المستغلات: أي أخذ غلتها، وأغلَّت الضياعة فهي مغلة:
إذا أنت بشيء وأصلها باق^(١).

جاء في معجم المنجد أن الاستغلال هو: "استخدام شخص وسيلة لأمر،
استفاده من طيبة شخص، أو جهله، أو عجزه لهضم حقه أو جني ربح غير
عادل"^(٢).
وكلمة استغلال قد تحمل أحد معندين:

الأول: فقد تعني استخدام شيء ما لأي سبب كان، وفي تلك الحالة تكون
كلمة (استغلال) مرادفة لكلمة (استخدام).

الثاني: فقد تعني استخدام شيء ما بطريقة ظالمة أو قاسية^(٣).
هذا والاستغلال يكون بالاستعمال^(٤). بأن يقوم شخص أو جماعة باستعمال
شخص أو أشخاص لتحقيق أهداف معينة، بل قد يلجأ البعض إلى استغلال
الأطفال جسدياً بتشويههم وعمل عاهات لهم، ليستجدوا الناس بهم في التسول

(١) لسان العرب ٤٩٩/١١، المعجم الوسيط ٦٦٠/٢.

(٢) المنجد ٤١٠/١.

(٣) موسوعة ويكيبيديا الحرة Wikipedia.org (استغلال).

(٤) العناية شرح الهدایة للبابرنی ٤٥٥/٩، ط: دار الفكر، البنایة شرح الهدایة ٤٦٨/١١، ط:
دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٠ - ١٤٠٠ م.

استراراً لعفهم، والغريب أن هذا الأمر لا يقتصر على ما يفعله الناس
بأطفال الشوارع، بل قد يفعله الآباء بأبنائهم.

خامساً: مفهوم الطفل:

ال طفل في اللغة: هو الصغير في كل شيء، وأصله من الطفالة أو
النعومة، فالوليد به طفالة ونعومة، حتى قيل: إن الطفل هو الوليد مadam
ناعماً، وكلمة طفل تطلق على الذكر والأئم، والفرد والجمع، وهو: الصبي
حين يسقط من بطن أمه إلى أن يحتلم، وقبل سقوطه يسمى جنيناً، بدليل قوله
ﷺ: ﴿ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طُفُلًا﴾^(١)^(٢).

زوال الطفولة: وزوال الطفولة يكون بالعلامات الطبيعية من احتلام^(٣) في
الذكر والأئم، أو بالحيض والحمل في الأئم.

ويكون بالسن، وهو بلوغ خمس عشر سنة على رأي الجمهور من الشافعية
والحنابلة والصاحبين من الحنفية وأبن وهب من المالكية^(٤). بينما يرى أبو

(١) سورة الحج، من الآية: ٥.

(٢) لسان العرب ٤٠١/١١، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، للقاضي عبد رب النبى
نكري ٢٠١/٢، ط: دار الكتب العلمي، بيروت، الأولى ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م، تحرير الفاظ
التنبيه ٢٦٠/١، ط: دار القلم، دمشق، الأولى ١٤٠٨.

(٣) وهناك علامات طبيعية مختلفة فيها.

(٤) شرح فتح القدير لابن الهمام ٢٦٩/٩، ط: دار الفكر، درر الحكم شرح غرر
الأحكام ٢٧٥/٢، ط: دار إحياء الكتب العربية، شرح مختصر خليل، للخرشي ٢٩١/٥، ط: دار
الفكر.

تعريف الطفل المتسول:

هو ذلك الطفل الذي يتخذ من استجداء الناس وسيلة للحصول على المال، ويؤدي مظهره الشخصي إلى إثارة عطف الآخرين، ويقوم بهذا السلوك عن قصد وبتوجيه مباشر من مستغليه^(١).

المقصود بمرحلة الطفولة:

تعددت تعريفات العلماء حول المقصود بمرحلة الطفولة، من هذه التعريفات:-

١- أن المقصود بمرحلة الطفولة هي: "المرحلة العمرية التي يقضيها الصغار من أبناء البشر منذ الميلاد إلى أن يكتمل نموهم ويصلوا إلى حالة النضج"^(٢).

٢- أن المقصود بمرحلة الطفولة هي: "المرحلة المبكرة من حياة الإنسان، والتي يكون خلالها في اعتماد شبه تام على المحظوظين به، سواء كانوا أبوين، أو أعضاء الأسرة، أو المدرسين"^(٣).

٣- المقصود بمرحلة الطفولة هي: "المرحلة من الولادة إلى البلوغ، فمرحلة البداية تبدأ بالطفولة، لقوله - تعالى -: «ئُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفَّالًا»^(٤).

гинيف: أن نهاية سن الطفولة ببلوغ الطفل الذكر ثمانى عشرة سنة، والأنثى سبع عشرة سنة^(١)، ويرى المالكية: البلوغ بتمام الطفل ثمانى عشرة سنة ذكر كان أو أنثى^(٢).

تعريف الطفل في القانون المصري:

يقصد بالطفل في القانون المصري: كل من لم يتجاوز سن الثامنة عشرة سنة ميلادية كاملة^(٣).

تعريف الطفل في اتفاقية حقوق الطفل:

حيث نصت اتفاقية حقوق الطفل الدولية لعام ١٩٨٩ على أنه: "لأغراض هذه الاتفاقية - يعني الطفل - كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشر، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المنطبق عليه"^(٤).

وجاء في الموسوعة العربية العالمية أن الطفل: "شخص يتراوح عمره بين ١٨ شهراً و ١٣ سنة، والطفل بالتحديد: هو ذلك الشخص الذي لم يبلغ سن الرشد بعد"^(٥).

(١) العناية شرح الهدایة/٩٦٩، شرح فتح القدیر/٩٦٩.

(٢) شرح مختصر خليل، للخرشی/٥٢٩١.

(٣) قانون الطفل المصري رقم: (١٢) لسنة: (١٩٩٦م)، والمعدل بالقانون رقم: (١٢٦) لسنة: (٢٠٠٨م)، مادة: (٢).

(٤) راجع المادة (١) من حقوق الطفل لسنة (١٩٨٩م).

(٥) الموسوعة العربية العالمية ١٥/٦٠٦، ط: مؤسسة أعمال الموسوعة، الرياض، الثانية ١٩٩٩م.

(١) جريدة الدستور الأردنية، الأربعاء، ١٩ من أكتوبر ٢٠١١م.

(٢) عبد الباري داود، الطفولة في الميزان العالمي، ص - ٢٧، ط: مطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ٢٠٠٣م.

(٣) محمد عبد السلام العجمي وآخرون، تربية الطفل في الإسلام، النظرية والتطبيق، ص - ٩، ط: مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٥هـ.

(٤) سورة الحج، من الآية: ٥.

المبحث الثاني
الألفاظ ذات الصلة بموضوع البحث

أولاً: **الألفاظ ذات الصلة بكلمة التسول:**

هذه بعض **الألفاظ ذات الصلة بكلمة التسول**، راعت في عرضها الترتيب الأبجدي على النحو الآتي بيانه:-

١- **الاستجداء**: وهو: من أخذَى عليه أي أعطاه، يقال: استجداه: إذا أتاه سائله حاجة^(١).

٢- **التكفُّ**: وهو: مد الكف وبسطه بسؤال الناس^(٢). يقال: تكفَ الناس واستخفَ إذا بسط كفه للسؤال، أو سأله ما يكفي عنه الجوع، أو سأله كفافاً من طعام^(٣).

٣- **التلمس**: وهو التطلب مرة بعد أخرى^(٤).

٤- **الشحاذة**: وهي الإلحاح في المسألة، والشحاذ: هو السائل الملح^(٥).

٥- **الكُنْيَة**: وهي: حرفة السائل الملح، يقال: أكْدَ إذا لَحَ في المسألة، وهو مُكَدَّ: أي سائل شحاذ، وهم المكدون: أي الشحاذون^(٦).

(١) لسان العرب ١٣٤/١٤، المصبح المنير ٩٣/١، ط: دار الفكر، مختار الصحاح ١١٩/١.

(٢) لسان العرب ٣٠١/٩، المعجم الوسيط ٧٩٢/٢.

(٣) نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ٤٦/٦، ط: دار الحديث، الأولى ١٩٩٣ هـ ١٤١٣ م.

(٤) لسان العرب ٢٠٩/٦، مختار الصحاح ٦١٢/١.

(٥) تاج العروس من جواهر القاموس ٤٢٢/٩، المعجم الوسيط ٤٧٤/١.

(٦) المعجم الوسيط ٧٨٠/٢.

ومرحلة النهاية تبدأ بالبلوغ، لقوله - تعالى -: «وَإِذَا بَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحَلْمَ فَلَيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ النِّسَاءَ مِنْ قَبْلِهِمْ»^(١).^(٢)

فالله يخرجهم من أرحام أمهاتهم إذا بلغوا الأجل الذي قدره لخروجهم منها أطفالاً صغاراً في المهد، وتكون هذه هي مرحلة البداية، ويظلون أطفالاً إلى أن يبلغوا الحلم كما نصت الآية، فإذا بلغوا الحلم صاروا رجالاً وخرجوا من مرحلة الطفولة، وهي مرحلة النهاية^(٣).

(١) سورة التور، من الآية ٥٩.

(٢) محمد نور عبد الحفيظ سويد، التربية النبوية للطفل، ص ٢٨، ط: دار ابن كثير، بيروت، الثالثة، ٢٠٠١ م.

(٣) تفسير المراغي، للشيخ/أحمد مصطفى المراغي ٨٩/١٧، ط: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباجي الخلبي وأولاده، مصر، مفاتيح الغيب، محمد بن عمر فخر الدين الرازي ٤٩٨/٩، ط: دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٦- المسألة: وهي اسم والجمع مسائل، وهي مصدر ميمي من سأل، تقول: سألت الشيء أسائل سؤالاً ومسألة، والسؤال هو: الفقير، فهي مأخوذة من السؤال وقضاء الحاجة^(١).

والسؤال اصطلاحاً هو: " استدعاء معرفة أو ما يؤدي إلى المعرفة، أو استدعاء مال أو ما يؤدي إلى المال"^(٢).

والمسألة هي: أن يسأل الإنسان الناس أموالهم أو حاجاتهم من غير ضرورة أو حاجة ملحة؛ لما يتضمن السؤال من الذل لغير الله - تعالى -.٣).

وقد تناول القرآن الكريم السائل المحتاج في العديد من السور والآيات القرآنية:

١- في سورة البقرة: « وَاتَّى الْمَالَ عَلَى حِبْهِ نَوْيِ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ »^(٤).

٢- في سورة الذاريات: « وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلسَّائِلِ وَالْمَخْرُومِ »^(٥).

(١) لسان العرب ٣١٨/١١ فما بعدها، المعجم الوسيط ٤١١/١.

(٢) المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني ٤٣٧/١، ط: دار العلم، بيروت، الحميد، ط: دار المعرفة، بيروت، الأمثال المولدة، لأبي بكر الخوارزمي ص ٢٦٣، ط: مجمع ثقافي، أبو ظبي، ١٤٢٤.

(٣) د/ أمين عبد الله الشتاوي، النهي عن السؤال، موقع الألوكة، بتاريخ ١٢/٢٥ م ١٤٢٩ - ١٢/٢٣ م ٢٠٠٨.

(٤) سورة البقرة، من الآية: ١٧٧.

(٥) سورة الذاريات، الآية: ١٩.

يقول الخوارزمي والنسيابوري : الكدية: ربح بلا رأس مال^(١).

ويقول د/ محمد فتحي الحريري: هي بضم الكاف: شدة الدهر، وسؤال الناس أو تسولهم، وهو المسمى الشحادة أو الشحادة، أو الشحاته، حسب اللهجات المحلية العربية^(٢).

هذا وقد صنف البعض الكدية إلى نوعين هما:

الكدية العربية: وفيها يعتمد المكد العربي في تسوله على الفصاحة والبلاغة، لينال من الناس أو الأمير أو الحاكم مبتغاهم من مال وغيره.

الكدية الأعمجية: وفيها يعتمد المكد الأعمجي في تسوله على الحيلة اللطيفة من خفة حركة وسحر ، وغباء وإنشاد، وصنعة، كي ينال مبتغاهم من مال وغيره^(٣).

والفرق بين الكدية والشطارة:

أن الشطارة بسط اليد قوية عزيزة، أما الكدية: فبسطها ذليلة متضرعة^(٤).

(١) مجمع الأمثال، لأبي الفضل، أحد النسيابوري ص ١٩٠، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ط: دار المعرفة، بيروت، الأمثال المولدة، لأبي بكر الخوارزمي ص ٢٦٣، ط: مجمع ثقافي، أبو ظبي، ١٤٢٤.

(٢) د/ محمد فتحي الحريري، تاريخ التسول/ الكدية، موقع (واتا) wata، الجمعية الدولية للمترجمين العرب، ١٤١٠/١٤ م ٢٠١٠/١٤ م.

(٣) جريدة الحوار الشمدن، ٢٠١٢/٩/٢١ م ٢٠١٢/٩/٢١ م.

(٤) صلاح الشهاوي، شعراء الكدية والصف الثاني في الشعر العربي، مجلة الرائد، العدد:

(٥٥)، أكتوبر ٢٠١٣ م، دائرة الثقافة والإعلام، حكومة الشارقة ص ٢١.

٣- في سورة المعارج: «لِسَائِلٍ وَالْمَخْرُومٍ»^(١).

٤- في سورة الضحى: «وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَزْ»^(٢).

ثانياً: الألفاظ ذات الصلة بكلمة الأطفال:

١- الأولاد: وهم جمع مفرده ولد، والولد: لفظ يقال للواحد والجمع، والصغير والكبير، والذكر، والأئمّة^(٣). ويقال للطفل المتبنّى ولد^(٤): أيضاً، بدليل قوله تعالى -: «أُو نَتَّخَذَهُ وَلَدًا»^(٥). والوليد: لفظ يقال لمن قرب عهده بالولادة^(٦).

يقول الإمام ابن حجر العسقلاني: "إن الولد يطلق عليه صبي و طفل إلى أن يبلغ وهو كذلك، وأما ما ذكره بعض أهل اللغة وجزم به غير واحد أن الولد يقال له جنين حتى يوضع، ثم صبي حتى يفطم، ثم غلام إلى سبع، ثم يافع إلى عشر، ثم حزور إلى خمس عشرة، ثم قمد إلى خمس وعشرين، ثم عطنط إلى ثلاثين، ثم ممل إلى أربعين، ثم كهل إلى خمسين، ثم شيخ إلى ثمانين، ثم هم إذا زاد فلا يمنع إطلاق شيء من ذلك على غيره مما يقاربه تجوّزاً"^(٧).

٢- الأحداث: وهم جمع مفرده حدث، وهو من الناس الصغير السن الفتى، تقول: رجل حدث السنن وحديثها، بين أي فتى^(١).

والحدث في المفهوم النفسي الاجتماعي: هو الصغير منذ ولادته وحتى يتم له النضج الاجتماعي والنفسي، وتنكمال له عناصر الرشد والإدراك^(٢).

٣- الصبيّة: وهم جمع مفرده صبيّ، والقياس أن تقول: صبّوة بالواو، إلا أن صبّية بالباء هي الأكثر استعمالاً^(٣). والصبيّ: هو من لم يبلغ الحلم^(٤). أو هو: من لم يفطم بعد^(٥). قال السيوطي: "الولد ما دام في بطن أمه فهو جنين، فإذا ولدته سمي صبيّاً، فإذا فطم سمي غلاماً إلى سبع سنين، ثم يصير يافعاً إلى عشر، ثم يصير حزوراً إلى خمسة عشر، والفقهاء يطلقون الصبيّ على من لم يبلغ"^(٦).

٤- الصغار: جمع صغير، ولفظ الصغر والكبير من الألفاظ المتضادة، فالصغر ضدّ الكبر، وهو مأخوذ من صغر صغيراً: أي قل حجمه أو سنه فهو صغير^(٧). وفي الاصطلاح: هو وصف يلحق بالإنسان منذ

(١) تاج العروس ٢٠٨/٥، المعجم الوسيط ١٦٠/١.

(٢) طه أبو الخير / منبر العصرة، المحراف الأحداث في التشريع العربي المقارن ص ٦١.

(٣) لسان العرب ٤٤٩/١٤.

(٤) المفردات في غريب القرآن ٤٧٥/١، الموسوعة القرآنية للإباضي ٣٠٩/٨.

(٥) تاج العروس ٤٠٦/٣٨، المعجم الوسيط ٥٠٧/١.

(٦) الأشيه والنظائر للسيوطى ٢١٩/١، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ٥١٤١١ - ١٩٩٠.

(٧) المعجم الوسيط ٥١٥/١.

(١) سورة المعارج، الآية: ٢٥.

(٢) سورة الضحى، الآية: ١٠.

(٣) المعجم الوسيط ١٠٥٦/٢.

(٤) المفردات في غريب القرآن، للراوي الأصفهاني ٨٨٣/١.

(٥) سورة القصص، من الآية: ٩.

(٦) المفردات في غريب القرآن ٨٨٣/١.

(٧) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر ٢٧٩/٥، ط: دار المعرفة، بيروت ٥١٣٧٩.

مولده إلى بلوغه الحلم^(١).

٥- **القصر**: وهو جمع مفرده قاصر، اسم فاعل من قصر الثلاثي، تقول: قصر عن الأمر قصوراً إذا عجز عنه، وقصر السهم عن الهدف إذا لم يصبه، وقصر قصراً ضد طال^(٢). وفي الاصطلاح: هو من لم يستكمل أهلية الأداء^(٣)، سواء أكان فاقداً لها كغير المميز، أم ناقصها كالمميز، فالقاصر يطلق على الصغير والجنون، ومن يعتبر في حكمهما كالمعنى وذى الغفلة والسفه وفائد الإدراك^(٤).

٦- **الغلمان**: جمع غلام، وهو: الطار الشارب^(٥)، أو هو: الصغير إلى حد الاتحاء، فإن قيل له بعد الاتحاء غلام، فهو مجاز^(٦)، أو هو: لفظ يطلق على الشخص من حين الولادة إلى أن يشب^(٧). جاء في حاشية ابن عابدين: "والغلام كما قال عياض يطلق على الصبي من حين يولد

(١) كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للإمام علاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، تحقيق/ محمد المعتصم بالله ١٣٨٥/٤، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، الثالثة ١٩٩٧م.

(٢) لسان العرب ٩٥/٥، المعجم الوسيط ٧٣٨/٢.

(٣) أهلية الأداء: هي صلاحية الإنسان لصدور الفعل عنه على وجه يعتد به شرعاً، ومناطها التمييز. ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية.

(٤) د/ وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته ٣٥٤/١، ط: دار الفكر، دمشق، الرابعة ١٩٩٧-١٤١٨م.

(٥) التوقف على مهامات التعريف للمناوي ٥٤٠/١، ط: دار الفكر المعاصر، بيروت، الأولى ١٤١٠.

(٦) فيض القدير شرح الجامع الصغير ٤٥٩/٦، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٥-١٩٩٤م.

(٧) تاج العروس من جواهر القاموس ١٧٦/٣٣.

إلى أن يبلغ وعلى الرجل باعتبار ما كان^(١).

٧- **المراهقون**: هم جمع مفرده مراهق: وهو الحي الذي قارب البلوغ وتحرك آلتة واحتى، سواء أكان منكراً أم مؤنثاً، إلا أنه يقال للمؤنث المراهقة^(٢).

جاء في كتاب الكليات: "المراهق هو من عشر سنين إلى خمس عشرة سنة، والمراهقة من تسع سنين إلى خمس عشرة سنة"^(٣).

يقول الإمام ابن القيم: "إذا قارب الحلم فهو يافع ومراهق ومناهز للحلم"^(٤).

مفهوم المراهقة:

في علم النفس كلمة مراهقة تعنى (Adolescence) وهي مشتقة من الفعل اللاتيني (Adolescere) ومعنى: التدرج نحو النضج البنني والجنسى والعقلي والانفعالي، والفرق بين كلمة مراهقة وكلمة بلوغ (Puberty): أن البلوغ يقتصر على ناحية واحدة من نواحي النمو وهي الناحية الجنسية^(٥).

فالمراقة: هي التدرج نحو النضج البنني والجنسى والعقلي والانفعالي، وتبدأ المراهقة من سن الثالثة عشر حتى سن الرشد^(٦).

(١) حاشية ابن عابدين ١٥٣/٦، ط: دار الفكر، بيروت، الثانية ١٤١٢-١٩٩٢م.

(٢) جامع العلوم في اصطلاحات الفنون ١٧٢/٣.

(٣) كتاب الكليات، لأبي البقاء الكفوي ١٤٠٨/١، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤١٩-١٩٩٨م.

(٤) تحفة المودود بأحكام المولود، لابن القيم ٣٠٢/١، ط: دار البيان، دمشق، الأولى ١٣٩١-١٩٧١م.

(٥) محمد جمال الدين محفوظ، تربية المراهق في المدرسة الإسلامية، ص ٢٥ فما بعدها، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الثانية ١٩٨٤م.

(٦) الموسوعة العربية العالمية ١٥/٦٠٦، حامد عبد السلام زهوان، علم نفس النمو ص ٢٩٣، ط: عالم الكتب، القاهرة، الرابعة ١٩٨٣م.

الفصل الأول

أساليب التسول وأسلوبه

وفيه مبحثان:-

المبحث الأول

أساليب التسول

تتعدد أساليب التسول وأنماطه حسب طبيعة الشخص وظروف الزمان والمكان الذي يعيش فيه، فهي ظاهرة عالمية لا تقتصر على دولة بعينها، ولمعرفة هذه الأساليب وتلك الأنماط، سوف نعرض لما يأتي:-

المطلب الأول

التسول التقليدي

التسول التقليدي في الدول العربية:

يرى البعض^(١) أن أساليب التسول وأنماطه تتعدد وتأخذ أشكالاً مختلفة، وذكر منها ما يأتي:-

١- التسول الظاهر: وهو التسول الواضح.

٢- التسول المقنع: وهو التسول المستتر وراء أنشطة أخرى، مثل بيع السلع الصغيرة، أو أداء بعض الخدمات البسيطة.

٣- التسول الموسمي: وهو التسول في مواسم معينة، مثل الأعياد، وشهر رمضان.

٤- التسول العرضي: وهو التسول المؤقت الناتج عن ظروف استثنائية.

٥- التسول الاحترافي: وهو التسول المتخذ حرفه.

٦- التسول الاضطراري: وهو التسول الذي يلجأ إليه الشخص العاجز عن العمل، والذي لا يتوافر له أي مصدر آخر غير التسول^(٢). بينما يرى البعض^(٢) أن أساليب وطرق التسول تأخذ أنماطاً وأشكالاً مختلفة منها:

١- المتسولون: الذين يدعون ويمثلون أنهم أصحاب عاهات، أو هم من أصحاب عاهات فعلاً، يقفون على نوادي الشوارع أو الكباري، أو في الطرق العامة، يمدون أيديهم طلباً للنقد.

٢- المتسولون: الذين يدعون أن أموالهم سرقت منهم وأنهم مسافرون إلى مكان بعيد، وأنهم في حاجة إلى نقود، للسفر إلى بلدتهم.

٣- المتسولون: الذين يدعون أنهم مرضى أو أحد أقاربهم مريض ، وفي الغالب يحمل شهادة صحية مزورة أو روشتة، وأنه في حاجة للمال للعلاج، أو لصرف الدواء.

(١) د/ صبرى محمد خليل، ظاهرة التسول أنماطها وآثارها وآليات معالجتها، صحيفة سودانية، الثلاثاء، ١٩ من مارس، ٢٠١٣ م.

(٢) د/ زياد موسى، صحيفة الجمهورية المصرية، الجمعة، ٣ من رمضان، ١٤٣١ - ١٣ من أغسطس، ٢٠١٠ م، العدد: (٢٠٦٨٢)، ص - ١٤.
٣٩٩

(١) د/ صبرى محمد خليل، ظاهرة التسول أنماطها وآثارها وآليات معالجتها، صحيفة سودانية، الثلاثاء، ١٩ من مارس، ٢٠١٣ م.

وهو التسول الذي تنظمه جماعات أو عصابات معينة، تقوم بجمع المعاقين أو الأطفال المشردين في الشوارع، وتدريبهم على عمليات التسول، بحيث تصبح مهنة لهم يحتزونها مقابل عائد مادي^(١).

التسول التقليدي في بعض الدول الغربية:

في الدول الغربية يأخذ التسول أشكالا وأنماطا مختلفة عن تلك التي نراها في مجتمعاتنا العربية، منها:-

١- التسول عن طريق الرسم: حيث يلفت أنظار الناس رسام يقف على الرصيف يمسك ريشة ويرسم أحد الأشخاص بإتقان، ويخرج لوحة فنية رائعة كالمحترفين تماماً، بعدها يضع صاحب اللوحة ما تجود به نفسه في الوعاء المخصص لذلك ويستلم لوحته.

٢- التسول عن طريق عزف الموسيقى: حيث يلفت النظر شخص يعزف الموسيقى فيلف الناس حوله مستعملة لذلك اللحن، حتى إذا ما انتهى من عزفه وضع كل شخص عملاً نقدية في وعاء صغير أمامه.

التسول التقليدي في بعض الدول الآسيوية:

وفي بعض الدول الآسيوية، تختلف طريقة التسول، حيث ترتبط بالأعمال الخطيرة، والعروض الجسدية الخارقة، فمثلاً: نجد المتسلول يرقد شبه عاري على المسامير الضخمة الحادة، أو يسير حافياً على الجمرات المشتعلة، أو استخدام الأفاعي الخطيرة، مثل الكوبرا لتقديم عرضه، أو يستخدم سيخ معدني رفيع وحاد يدخله في جسده ببطء حتى يخرج من الجانب الآخر^(٢).

٤- المتسللون: الذين ينتشرؤن عند إشارات المرور يمسحون زجاج السيارات، دون أن يطلب منهم أحد ذلك.

٥- المتسللون: من الأطفال الذين يجوبون الشوارع والمدن، ويقفون في الميادين.

٦- المتسللون: الذين يجوبون القرى والأرياف في مواسم الحصاد يحملون الأجولة للتسول^(١).

ليس هذا فحسب، بل تطور الأمر إلى استخدام واستغلال الأطفال الرضع في عمليات التسول، وفي الغالب ما تكون هذه الأطفال مستأجرة، أو مخطوفة، كما تطور الأمر إلى استخدام الإكسسوارات المزيفة لإقناع الناس بالمرض والعجز، مثل الضمادات، والشاش الأحمر، والأطراف الصناعية، والعكاكيز، وعجلات المعاقين، والزحافات.

كما يرى البعض^(٢). أن أساليب التسول وأنماطه تتخذ شكلين:-

الأول: التسول الفردي:

وهو التسول الذي يقوم به الفرد، لأسباب شخصية نابعة من حياته اليومية، نتيجة العجز عن العمل، أو كونه عاطلاً، أو أي سبب آخر، يدفعه للتسلل بقناعة شخصية منه دون مساعدة أحد أو تدخل من الغير، وذلك لأن يلجاً الشخص بنفسه للتسلل لسد احتياجاته الخاصة، أو احتياجات أسرته.

الثاني: التسول المنظم:

(١) المرجع السابق.

(٢) آثار التسول على الفرد والمجتمع، ص ١٧، إعداد المديرية العامة للتحطيط والدراسات، دائرة الدراسات والمؤشرات الاجتماعية ٢٠١١م، وزارة التنمية الاجتماعية، سلطنة عمان.

(١) المرجع السابق.

(٢) عالم التسول والمتسللون، بتاريخ ٢٠١٠/٦/١٧م، موقع منتديات نجوم

المطلب الثاني

التسول التقني عبر الوسائل الإلكترونية

والغريب أن موقعه لاقى صدى كبيراً عند الناس، وجمع على إثر ذلك نحو (٣١٥) ألف دولار أمريكي.

كذلك من أشهر المتسلولات عبر الإنترن特 أمريكية تدعى (كارين)، صممت موقعها إلكترونياً للتسول؛ لسداد ديون بطاقتها الائتمانية، والتي تقدر بحوالي (٢٠) ألف دولار، وذلك لشراء ملابس ومستلزمات منزلية لا تزيد إعادتها، والمدهش أنها استطاعت جمع ما يقرب من (١٣) ألف دولار لسداد ديونها، وقامت كذلك بتأليف كتاب يشرح خطوات نجاح موقعها للتسول وأسراره، وقد ترجم كتابها هذا إلى ثمانى لغات مختلفة.

أيضاً هناك موقع آخر للتسول يسمى: (Can I have one dollar)، وهو يعني بالعربية: من فضلك أعطني دولاراً واحداً، وهو مشابه لموقع (ريتش شميت) السابق، ولكن صاحبه أكثر تطوراً، حيث جعل الدفع لتحويل الدولار الإلكتروني عبر موقع: (Payal)، وذكر في موقعه سبب تسوله، وهو أنه يريد حياة كريمة ومرفهة لعائلته المكونة من طفلين وزوجة^(١).

٢- الجهود المنظمة للتسول عبر الإنترن特:

لم تقتصر عمليات التسول عبر الإنترن特 على الجهود الفردية فحسب، فبسبب نجاح هذه الجهود الفردية واحترافهم التسول عبر الإنترن特 أنشئت منظمة تهتم بالتسول على الإنترن特، وتدعى هذه المنظمة:

وهو عبارة عن التسول عبر استخدام وسائل التقنية الحديثة، والتي منها:-
التسول عبر الإنترن特:

وهذا النوع من التسول يعرف بالإنجليزية باسم: Internet Begging, or Cyber begging ، وهو بالعربية يعني: التسول عبر الإنترن特، أو منتدى التسول، وهو وجه آخر للتسول ولكن باستخدام التقنيات الحديثة، فالتسول عبر الإنترن特 هو: طلب المال لثلاثية احتياجات الشخص من غذاء ومسكن وترفيه وغيرها مع الحفاظ على خصوصية وهوية هذا الشخص^(١).

أولاً: التسول عبر الإنترن特 في الدول الأجنبية:

١- الجهود الفردية للتسول عبر الإنترن特:

إن أول متسلول في العالم استخدم الإنترن特 في تسوله، هو شخص يعرف باسم: (ريتش شميت)، وهو صاحب موقع يسمى: (Give me dollar) ، وهو يعني بالعربية أعطني دولاراً، حيث كان طلبه في موقعه للزائرين هو إرسال دولاراً واحداً بدون أي استجابة للعطاء أو ذكر أي سبب....،

(١) وهو ما يجعله يفتقر عن تسول الشخص بنفسه مباشرة، حيث يمكنه أن يخفي هويته الحقيقة.

(١) جريدة الرأي، بتاريخ ٢٠١٢/١/٣، موقع الأكاديميون saudiacademics.com

ال سعوديون . بتاريخ الأربعاء ٢٠١٣/١٢/١ م.

التسلول عبر رسائل (SmS) :

ثم تطورت أساليب وأنماط التسلول إلى أن وصلت إلى استخدام رسائل (SmS)، على شاشات الفضائيات.

التسلول باستخدام الروبوت الآلي:

وهو عبارة عن روبوت مصنوعاً من أجزاء مستعملة من الحواسيب الآلية القديمة، تمت برمجته ليخاطب الناس في الشوارع والأسواق ملتقطاً صداقاتهم، مادا ذراعيه لجمع النقود وإلقائها في بطنه الزجاجي، ليقوم المكلف به بجمعها منه بعد ذلك^(١).

Foundation For internet Begging) وتعني بالعربية: منظمة التسلول عبر الإنترن特، وهي تهتم بالتدريب على فنون التسلول على يد خبراء النصب التقنيين، وتدرس النظريات الأكاديمية الحديثة في التسلول بمفهومه التقني الجديد، ومن أمثلة الواقع المنظمة لمساعدة عدد كبير من المتسولين:-

أ- موقع: (Outrage our requester).

ب- موقع: (begs list) قائمة المتسولين.

ج- موقع: (Cyber beg)^(١) منتدى التسلول.

ثانياً: التسلول عبر الإنترنرت في الدول العربية:

أيضاً لم تسلم المجتمعات العربية من التسلول عبر موقع الإنترنرت، عن طريق استثارة المشاعر، وإيهام الشخص بأنه في حاجة للمال، أو أنه مصاب بمرض خطير ويحتاج إلى مبالغ مالية كبيرة، ناهيك عن إقحام الدين في ذلك بحكم أننا شعوب عاطفية تتأثر بما تسمعه أو تراه، لذا يستخدم البعض عدداً من الآيات القرآنية، أو عرض فيديوهات لمجتمعات أو كوارث إنسانية، وذلك عن طريق إرسالإيميلات أو عبر غرف الدرشة، أو عن طريق موقع التواصل الاجتماعي، الفيس بوك، أو التويتر، أو اليوتيوب^(٢).

(١) المراجع السابقة.

(٢) موقع الأكاديميون السعوديون السابق.

(١) صحيفة دليل الإنترنرت المغربية، العدد: (١٧٥).

وعند الشافعية والحنابلة: هو من لا يملك شيئاً ألبته، أو يجد شيئاً يسيراً من مال أو كسب لا يكفيه^(١).

فالفقر وال الحاجة أحد الأسباب التي قد تدفع بالشخص إلى التسول واستجاء الناس، لسد عوزه، و حاجاته المعيشية في ظل الغلاء و محدودية الدخل، و سوء توزيع الثروات.

بل إن الفقر هو أحد الأسباب الرئيسية، إن لم يكن أهمها في انتشار الجرائم، فالفقر لا يؤدي إلى التسول فقط، بل يؤدي إلى السرقة، والرشوة، والاختلاس، والغصب، وغيرها من جرائم الفساد، فضلاً عن جرائم الشرف فقد يستغل الشخص الفقير في المتاجرة بعرضه عن طريق الدعاية وغيرها من الجرائم المخلة بالشرف.

بل أحياناً يكون الفقر دافعاً لارتكاب جريمة القتل، وقد حذر القرآن الكريم من ذلك في قوله ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَئِكُم مِّنْ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾^(٢). و قوله ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَئِكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقَ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ﴾^(٣).

المبحث الثاني أسباب التسول

للتسول أسباب عديدة لا يمكن حصرها، لكن يمكننا الوقوف على أهم الأسباب التي تدفع الشخص إلى التسول، ليس هذا فحسب، بل واحترافه واتخاذه مهنة يعتمد عليه في الدخل والمعيشة، ولعل من أشهر تلك الأسباب وأهمها ما يأتي:-

١- الفقر:

الفقر في اللغة: هو العوز، وال حاجة، والهم، والحرص، وهو ضد: الغنى.
والفقير في اللغة: هو من قل ماله^(٤).

والفقير في الاصطلاح:

عند الحنفية: هو من يملك دون النصاب من المال النامي، أو قدر نصاب غير نام مستغرق في حاجته^(٥).

وعند المالكية: هو من يملك شيئاً لا يكفيه قوت عامه^(٦).

(١) معنى المحتاج ١٧٥/٤، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ٥١٤١٥ - ١٩٩٤،
البيان في مذهب الإمام الشافعي ٤٠٨/٣، ط: دار المنهاج، الأولى ٥١٤٢١ - ٢٠٠٠،
كشف النقاع ٢٧٠/٢، ط: دار الفكر ٥١٤٠٢ - ١٩٨٢، الروض المربع ١٦٦، ط: دار
البيان، الثانية ٥١٤٢٠ - ١٩٩٩.

(٢) سورة الأنعام، من الآية: ١٥١.

(٣) سورة الإسراء، من الآية: ٣١.

(٤) لسان العرب ٦٠/٥، كتاب العين ١٥٠/٥، ط: دار ومكتبة الهلال، المعجم الوسيط
٦٩٧/٢.

(٥) حاشية ابن عابدين ٣٣٩/٢، شرح فتح القدير ٢٦١/٢.

(٦) حاشية الدسوقي ٤٩٢/١، ط: دار الفكر، الذخيرة للقرافي ٥١٣/١، ط: دار الكتب
العلمية، بيروت، الأولى ٥١٤٢٢ - ٢٠٠١.

وأحياناً يكون الفقر مهداً للدين والعقيدة، بدليل أن النبي ﷺ قرنه بالكفر في قوله: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَغُوذُ بِكَ مِنَ الْكُفْرِ وَالْفَقْرِ»^(١).

وأوصى الإمام عليّ ابنه قائلًا: " يا بنى، إني أخاف عليك الفقر ، فاستعد بالله منه، فإن الفقر منقحة للدين، مدهشة للعقل، داعية للمرت"^(٢).

بل هناك إحصائيات تشير إلى أن الحاجة والفقر قد دفعت العديد من المسلمين في آسيا وأفريقيا إلى الردة وترك الإسلام، حيث أعلنت وكالة (اليونايد برس) أن ٣٥ مليون مسلم، قد دفعتهم الحاجة والفقر إلى اعتناق النصرانية وترك الإسلام^(٣).

٢- انتشار الأمية:

فانتشار الأمية وعدم التعليم أحد الأسباب التي تدفع الشخص إلى التسول، فالشخص الأمي هو من لا يعرف القراءة والكتابة^(٤)، وبالتالي

وأحياناً يكون الفقر دافعاً لبيع بعض الأبناء، فكم من أناس قاموا بعرض أبنائهم للبيع بسبب عدم القدرة على إطعامهم، والظروف المادية الصعبة، كما حدث في ولاية بيهار الهندية، حيث قامت إحدى الأمهات بعرض أبنائها للتوأم للبيع، وقام أحد الآباء في مصر بعرض ابنه للبيع، كل ذلك بسبب الفقر والظروف المعيشية الصعبة^(٥).

وأحياناً يكون الفقر دافعاً للرزيلة، فقد روي عن ابن عمر رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: « كَانَ الْكَفْلُ »^(٦). من بني إسرائيل لا يتورع من نسب عمليه فلتنة امرأة فأعطاهما سنتين بیناراً على أن يطأها، فلما قعد منها مقد عرجل من أمرأته أزعمت و بكأ، فقال: ما ينكري الْكَفْلُ؟ قالت: لا ولكنها عملت ما عملت قط، وما حملتني عليه إلا الحاجة، فقال: تفعلين أنت هذا وما فعلتني أذهبني لك. وقال لا والله لا أغصي الله بعذها أبداً. فمات من ليتلته، فأصبح مكتوباً على بابه إن الله قد غفر للكفل^(٧).

(١) صحيح ابن خزيمة ٣٦٧/١، تحقيق/ محمد مصطفى الأعظمي، ط: المكتب الإسلامي، بيروت ١٩٧٠ - ١٤٣٩م، وقال الأعظمي: إسناده حسن، سنن النسائي الجبوري ٣/٧٣، وقال الشيخ الألباني: صحيح الإسناد.

(٢) شرح فتح البلاغة لابن أبي الحميد ٢٢٧/١٨، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٨ - ١٩٩٨م.

(٣) د/ نبيل صبحي الطويل، التخلف في ديار المسلمين ص-١٣٠، ط: رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية بدولة قطر، الثانية ٤٠٤ - ١٤٠٥م.

(٤) لسان العرب ٢٢/١٢، الخيط في اللغة للصاحب ابن عباد الطالقاني ٤٥٩/١٠، ط: عالم الكتب، بيروت، الأولى ١٤١٤ - ١٩٩٤م.

(٥) جريدة الأهرام المصرية، بتاريخ ١٧/٧/١٩٨٨م، وبتاريخ ١٢/٤/١٩٩٠م.

(٦) الكفل: اسم رجل من بني إسرائيل كان لا يحترز ولا يتعنت عن الذنب، وهو غير ذي الكفل الذي ذكر في القرآن، فلعله رجل آخر. ينظر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير ٣٦٥/٥، تحقيق: سامي محمد سلامة، ط: دار طيبة للنشر والتوزيع، الثانية ١٤٢٠ - ١٩٩٩م.

(٧) سنن الترمذى ٢٣٩/٤، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٨م، وقال: هذا حديث حسن.

ينقصه الوعي والنضج الفكري الذي يدفعه للعمل والإنتاج، فيسهل الأمر ويلجأ إلى التسول.

٣- عدم توافر فرص للعمل:

ما لا شك فيه أن عدم توافر فرص للعمل، وضعف إمكانية التشغيل من الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التسول، فلم يعد التسول قاصراً على فئة بعينها، فالليوم نجد من حاملي الشهادات العليا يتسلون، نتيجة البطالة، وعدم وجود فرص للعمل والتشغيل.

٤- الإعاقات العقلية والجسدية:

فالأشخاص من ذوي العاهات العقلية أو الجسدية، المزمنة أو الناجمة عن حادث أو عارض ما، يلجأون إلى أعمال التسول والاستجداء من الناس؛ لتوفير مستلزماتهم المعيشية، في ظل عدم قدرتهم على العمل نظراً لظروفهم الخاصة، أو عدم تأهيلهم وإدراجهم في عمل يتناسب مع إمكانياتهم العقلية والجسدية، وهو الأمر المنوط بالدولة، ومؤسسات المجتمع.

٥- عدم وجود مصدر للدخل:

عدم وجود مصدر للدخل أو المعاش، وفقدان المعيل أو القريب الذي تلزمه النفقة أحد أسباب التسول والاستجداء، لذا نجد العديد من اليتامى والأرامل، يختارون التسول سبيلاً لتوفير مستلزماتهم اليومية، في ظل غياب المعيل، وانعدام الضمان الاجتماعي الذي يكفل هؤلاء الأشخاص.

٦- التفكك الأسري:

حيث إن التفكك الأسري الناتج عن الطلاق أو موت المعيل الذي يتولى الإنفاق على الأسرة، قد ينبع عنه مشاكل اجتماعية واقتصادية تدفع البعض من أفراد هذه الأسر إلى التسول، حيث تصل نسبة الطلاق بسب تدخل الآخرين إلى ٢٥٪، بينما تبلغ نسبة الطلاق بسبب الظروف الاقتصادية إلى ٣٨٪، بينما ترجع نسبة ٣٧٪ منه إلى أسباب أخرى وهناك إحصائيات حديثة ففي مصر حسب تصريح لرئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء أشار فيه إلى أن عدد حالات الطلاق في عام ٢٠١٤ وصل إلى (١٦٠) ألف حالة، وأن نسبة ٣٥٪ منها تقع في أول خمس سنوات من الزواج، كما أشار إلى ارتفاعها بين الفئات العمرية التي تتراوح بين سن (٢٥) إلى (٣٥) عاماً.

ويحسب تقرير حديث لمركز معلومات مجلس الوزراء في مصر هناك نحو مليون حالة طلاق سنوياً أمام محاكم الأسرة.

وفي المملكة العربية السعودية وفق إحصائيات وزارة العدل لعام ٢٠١٥ هناك ما يقارب الثمانين حالات طلاق كل ساعة، أي نحو (١٨٨) حالة يومياً، وقد ارتفعت حالات الطلاق المسجلة في المحاكم إلى ٢٢٪ في خلال نفس الفترة^(١).

(١) موقع: www.bbc.com.ag، مجلة سيدتي، العدد: (١٦٣)، بتاريخ الاثنين ٢٩ من

أبريل ١٩٨٤م، صـ ١٩، لم أعثر على إحصائيات.

٦- استغلال أطفال الشوارع:

حيث تقوم بعض العصابات باستدراج أطفال الشوارع واستخدامهم في أعمال التسول واستجاء الناس، بل وتحويل ظاهرة التسول من ظاهرة فردية، لأنّا شخص يتسلّل بمفردهم، إلى منظمات وجماعات تدير أعمال التسول عن طريق استغلال أعداد كبيرة من أطفال الشوارع.

٧- الثراء الحاصل من التسول:

فالدخل المادي الكبير الذي يحققه الشخص من التسول أحد أسباب انتشار هذه الظاهرة، فكم من شخص لجأ للتسول للعزّوز والحاجة، ثم بسب ما حققه من دخل كبير حقق له الثراء، احترف التسول وأصبح التسول له مهنة وحرفه.

٨- سهولة الحصول على المال:

فسهولة حصول الشخص على المال دون بذل مجهود، أو القيام بأي عمل شاق، أحد أسباب انتشار ظاهرة التسول، وهو ما دفع بالبعض إلى الركون إليه والاعتماد عليه، وترك السعي والبحث عن عمل.

٩- الطمع والجشع:

فقد يكون للشخص عمل يكفيه، ودخل يلبّي احتياجاته اليومية، ولكن نتيجة الطمع والجشع، يلجأ إلى التسول طمعاً في المزيد من الدخل.

فتعاطف المواطنين مع المسؤولين من الأسباب التي تؤدي إلى تنشي هذه الظاهرة، ويشجع المسؤولين على التماشي في أعمال التسول، طالما يلقون استجابة من الناس وتعاطفاً معهم.

١١- توارث التسول:

ففي ظل وجود أشخاص امتهنوا حرفة التسول، وظلوا طوال حياتهم يعتمدون على التسول والاستجاء للعيش، فإن ذلك يؤثر في أبنائهم الذين تربوا بين أسرة احترفت التسول وطلب الحاجة من الغير، لذا فإن هذه الظاهرة تتواتر في الأسرة وتنتقل من الآباء إلى الأبناء نتيجة سوء التنشئة^(١).

(١) د/ زياد موسى، جريدة الجمهورية، الجمعة، ٣ من رمضان ١٤٣١ - ١٣ من أغسطس ٢٠١٠، العدد: (٢٠٦٨٢)، ص٤، ظاهرة التسول الأسباب والعلاج، شبكة الإمامين الحسينين، شبكة أهل البيت للأخلاق الإسلامية، ١٤٣٥/١/٢٣ - ٥١٤٣٥ من نوفمبر ٢٠١٣، بقلم/ فاطمة محمد حسين، بتصرف كبير.

الفصل الثاني

حكم التسول وعقوبته الشرعية والقانونية

و فيه ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول

حكم التسول في الشريعة

و فيه مطلبان:-

المطلب الأول

الأصل في التسول الحرمة

الأصل في التسول لغير حاجة أو ضرورة أو اضطرار أنه محرم شرعا^(١)، وقد دل على تحريمه ونمه ما يأتي:-

السنة المطهرة:

١- ما روي عن قبيصه بن مخارق الهلاكي ﷺ قال: تحمّلت حمالة^(٢). فأتت رسول الله ﷺ أسلأه فيها فقال: «أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك

(١) الدر المختار ٣٥٤/٢، ط: دار الفكر، بيروت، الثانية، نهاية الحاج ١٧١/٦، إحياء علوم الدين ٤/٢١٠، ط: دار المعرفة، بيروت، مدارج السالكين لابن القيم ٢٣٢/٢، ط: دار الكتاب العربي ، بيروت، الثانية ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م، مراتب الإجاع ١٥٥/١، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، موقع دار الإفتاء المصرية ، أقسام الفتاوى، حكم الشرع في التسول، الرقم التسلسلي (٤٥٢٨)، تاريخ الإجابة ٢٠١٠/٧/٢٢ م.

(٢) الحمالة: هي المال الذي يستدinya الإنسان ويدفعه في إصلاح ذات البين. ينظر: شرح النووي على صحيح مسلم ٤٩٦/٣، ط: دار إحياء التراث العربي، بيروت، الثانية، ١٣٩٢.

بها». قال: ثم قال: «يَا قَبِيصَةُ إِنَّ الْمَسَأَةَ لَا تَحْلُّ إِلَّا لَأَحَدٍ ثَلَاثَةَ رَجُلٍ تَحْمَلُ حَمَالَةَ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَهَا ثُمَّ يُمْسِكُ، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ جَائِحَةً^(١). اجتَاهَتْ مَالَهُ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوَاماً مِنْ عَيْشِ - أَوْ قَالَ سِدَادًا مِنْ عَيْشِ -، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ فَاقَةً حَتَّى يَقُولَ ثَلَاثَةَ مِنْ نَوْيِ الْجَهَاجَ^(٢). مِنْ قَوْمِهِ لَقَدْ أَصَابَتْ فُلَانًا فَاقَةً^(٣). فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوَاماً^(٤). مِنْ عَيْشِ - أَوْ قَالَ سِدَادًا مِنْ عَيْشِ - فَمَا سِوَاهُنَّ مِنَ الْمَسَأَةِ يَا قَبِيصَةَ سُخْتَانَا^(٥). يَأْكُلُهَا صَاحِبُهَا سُخْتَانَا»^(٦). فَالظَّاهِرُ مِنَ الْحَدِيثِ تَحْرِيمُ السُّؤَالِ إِلَّا لِمَنْ اسْتَثَانَهُ الْحَدِيثُ^(٧).

٢- ما روي عن سهل بن الحنظلي الأنصاري ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ سَأَلَ وَعِنْهُ مَا يُغْنِيهِ فَإِنَّمَا يَسْتَكْثِرُ مِنْ جَهَنَّمَ»، قال: يَا

(١) الجائحة: الآفة والحادنة المهلكة والمستاحلة للشيء. ينظر: عون العبود شرح سنن أبي داود

٥١/٥، ط: المكتبة السلفية، المدينة المنورة، الثانية ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.

(٢) الجها: أي العقل الكامل فقطن. ينظر: عون العبود ٥١/٥.

(٣) الفاقع: الحاجة الشديدة التي اشتهر بها بين قومه. عون العبود ٥١/٥.

(٤) القوام: ما يغنى من شيء وتسد به الحاجة. شرح النووي على صحيح مسلم ٤٩٦/٣.

(٥) السحت: هو الحرام الذي لا يحل كسبه. عون العبود ٥٢/٥.

(٦) صحيح مسلم ٩٧/٣، باب من تخل له المسألة، رقم: ٢٤٥١، ط: دار الجليل، بيروت.

(٧) مرعاة المقاييس شرح مشكاة المصاييس ٢٥٤/٦.

ما يُغْنِيه جاءَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَمْوَشًا، أَوْ خَدْوَشًا، أَوْ كُدْوَحًا^(١). فِي وَجْهِهِ^(٢). فِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ مَنْ عَنْهُ مَا يُغْنِيه لَا يَحْلُّ لَهُ السُّؤَالُ، لِأَنَّهُ إِزَالَ لِنَفْسِهِ مِنْ غَيْرِ ضَرُورَةٍ وَإِنَّهُ مَحْرُمٌ^(٣).

وَجْهُ الدَّلَالَةِ مِنَ الْأَحَادِيثِ: فِي الْأَحَادِيثِ السَّابِقَةِ مَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّ التَّسْوُلَ لِغَيْرِ حَاجَةٍ أَوْ ضَرُورَةٍ أَوْ اضْطَرَارٍ مَمْنَوعٍ شَرِعًا، حِيثُ حَدَّتْ مِنْ يَجُوزُ لَهُ التَّسْوُلُ وَالسُّؤَالُ، وَتَوَعَّدَتْ مِنْ خَالِفِ ذَلِكَ وَبَيَّنَتْ عَوْقِبَتِ الْأُخْرَوِيَّةَ، وَهِيَ مِنَ الْعَوَاقِبَاتِ الشَّدِيدَةِ الَّتِي لَا تَكُونُ إِلَّا عَلَى فَعْلِ مَحْرُمٍ.

أقوال بعض العلماء في التسول:

قال أبو حامد الغزالى: " وإنما قلنا إن الأصل فيه - أي السؤال أو التسول - التحرير؛ لأنَّه لا ينفك عن ثلاثة أمور محرمة، الأول: إظهار الشكوى من الله - تعالى -، إذ السؤال إظهار للضرر، وذكر لقصور نعمة الله - تعالى - عنه، وهو عين الشكوى، وكما أن العبد المملوك لو سأله لكان سؤاله تشنيعاً على سيده، فكذلك سؤال العباد تشنيعاً على الله - تعالى -، وهذا ينبغي أن يحرم ولا يحل إلا لضرورة، كما تحل الميبة، الثاني: أن فيه

(١) الخدوش والخموش والكدوح كلها ألفاظ متقاربة المعنى إذ الكل يعرب عن ثُلُث ما يظهر على الجلد واللحم، ولعل المراد بها هنا: آثار مستكورة في وجه المسائل المسؤولة حقيقة، أو أمارات يعرف ويشهر بها. مرعاة المفاتيح ٢٦٧/٦.

(٢) سنن أبي داود ٥١١/١، تحقيق: محمد عبي الدين عبد الحميد، ط: دار الفكر، بيروت، وصححة الألباني في كتابه صحيح سنن أبي داود، ٣٢٩/٥، ط: مؤسسة غراس، الكويت، الأولى ٥١٤٢٣ - ٢٠٠٢ م.

(٣) بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية للخادمي ١٨٨/٢، ط: مصطفى الحلبي، ١٣٤٨ - ١١٩.

رَسُولُ اللَّهِ، وَمَا يُغْنِيهِ؟، قَالَ: مَا يُغْنِيهِ وَيَعْشِيهِ»^(١). فَقَدْ دَلَلَ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ الْقَدْرَةَ عَلَى الْغَدَاءِ وَالْعَشَاءِ تَحْرِمُ سُؤَالَهُمَا^(٢).

-٣- مَا رُوِيَ عَنِ الزَّبِيرِ بْنِ الْعَوَامِ^(٣) عَنِ النَّبِيِّ^(٤) قَالَ: « لَأَنَّ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبَّلَةً فَيَأْتِيَ بِحَرْزَمَةٍ الْحَطَبِ عَلَى ظَهَرِهِ فَيَبِعِيهَا فَيَكُفُّ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَغْطَوْهُ ، أَوْ مَنْعُوهُ»^(٥). فِي الْحَدِيثِ الْحَضْرَى عَلَى التَّعْفُ عنِ الْمَسْأَلَةِ وَالْتَّسْوُلِ وَالتَّنْزِهِ عَنْهَا، حَتَّى لَوْ اضْطَرَّ إِلَيْهِ إِنْسَانٌ إِلَى أَنْ يَعْمَلْ عَمَلاً شَاقًا وَامْتَهِنَ نَفْسَهُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ، وَلَوْلَا قَبْحُ التَّسْوُلِ فِي نَظَرِ الشَّرْعِ، لَمْ يَفْضُلْ ذَلِكَ النَّوْعُ مِنَ الْعَمَلِ عَلَيْهِ^(٦).

-٤- مَا رُوِيَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرَ^(٧) عَنْ أَبِيهِ أَنَّ النَّبِيِّ^(٨) قَالَ: « لَا تَرْأَلُ الْمَسْأَلَةَ بِأَحَدْكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَعَةً^(٩). لَحْمٌ»^(١٠). فَهَذَا وَعِدْ شَدِيدٌ يَدْلِلُ عَلَى التَّحْرِيمِ^(١١).

-٥- مَا رُوِيَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسْعُودٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ^(١٢): « مَنْ سَأَلَ وَلَهُ

(١) صحيح ابن حبان ٣٠٤/٢، صحيح الألباني. ينظر: صحيح وضعيف سنن أبي داود للألباني ١٢٩/٤.

(٢) تبيين الحقائق شرح كفر الدافت ٦/٤.

(٣) صحيح البخاري ١٥٢/٢، كتاب بدء الوحي، رقم (١٤٧١)، ط: دار الشعب، القاهرة، الأولى ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م.

(٤) مرعاة المفاتيح شرح مشكاة الصابيح ٢٥٧/٦.

(٥) المزععة: أي القطعة. شرح النووي على صحيح مسلم ٤٩٢/٣.

(٦) صحيح البخاري ١٥٣/٢، كتاب بدء الوحي، رقم: (١٤٧٤)، صحيح مسلم ٩٦/٣، باب: كراهة المسألة للناس، رقم: (٢٤٤٣)، واللفظ لسلم. وقد عنون له البغوي "باب تحريم السؤال إلا من ضرورة ووعيد السائل". ينظر: شرح السنة للبغوي ١١٩/٦.

(٧) شرح رياض الصالحين للعثيمين ٥٧٥/١، مرقـم آليـاـ.

يظلمه بسؤاله. وأما ظلمه لنفسه: فإنه أراق ماء وجهه، وذل لغير خالقه، وأنزل نفسه أدنى المترفين، ورضي لها بأبخس الحالتين، ورضي بإسقاط شرف نفسه وعزّة تعفّه وراحة قناعته، وباع صبره ورضاه وتوكله وقناعته بما قسم له واستغناه عن الناس بسؤالهم وهذا عين ظلمه لنفسه إذ وضعها في غير موضعها وأحمل شرفها ووضع قدرها وأذهب عزها وصغرها وحقّرها، ورضي أن تكون نفسه تحت نفس المسؤول ويده تحت يده، ولو لا الضرورة لم يبح ذلك في الشرع ^(١).

رأي دار الإفتاء المصرية في التسول:

حيث ترى دار الإفتاء المصرية أن "الأصل في سؤال الناس - من غير حاجة أو ضرورة داعية - أنه مذموم في الشرع، لأنه يتضمن المتهلة والمهانة للMuslim، وهو مما ينزله عنهم الشرع الشريف....، والناس لهم أحوال في المسألة، وباختلاف أحوالهم تختلف أحكامهم؛ فالسائل إذا كان غنياً عن المسألة بمال أو حرفة أو صناعة ويظهر الفقر والمسكنة ليعطيه الناس؛ فسؤاله حرام، يدل على هذا ظاهر الأحاديث الواردة في النهي عن السؤال" ^(٢).

فقد انحصرت حرمة السؤال أو التسول في ثلاثة أسباب، هي:-
أحدها: أن فيه إظهار الشكوى من الله.

^(١) مدارج السالكين لابن القيم ٢٣٢/٢ فما بعدها.

^(٢) موقع دار الإفتاء المصرية، أقسام الفتاوى، حكم الشرع في التسول، الرقم المسلسل ٤٥٢٨)، تاريخ الإجابة ٢٢/٧/٢٠١٠ م.

إذلال السائل نفسه لغير الله - تعالى - وليس للمؤمن أن يذل نفسه لغير الله، بل عليه أن يذل نفسه لمولاه، فإن فيه عزة، فأما سائرخلق فإنهم عباد أمثاله، فلا ينبغي أن يذل لهم إلا لضرورة، وفي السؤال ذل للسائل بالإضافة إلى المسؤول، الثالث: أنه لا ينفك عن إيذاء المسؤول غالباً؛ لأنه ربما لا تسمح نفسه بالبذل عن طيب قلب منه، فإن بذل حياء من السائل أو رباء فهو حرام على الآخذ، وإن منع ربما استحيا وتآذى في نفسه بالمنع إذ يرى نفسه في صورة البخلاء، ففي البذل نقصان ماله، وفي المنع نقصان جاهه، وكلاهما مؤذيان، والسائل هو السبب في الإيذاء، والإيذاء حرام إلا بضرورة ^(١).

وقال ابن القيم: "المسألة في الأصل حرام وإنما أبيحت للحاجة والضرورة، لأنها ظلم في حق الربوبية، وظلم في حق المسؤول، وظلم في حق السائل، أما الأول: فلأنه يذل سؤاله وفقره وذله واستعطائه لغير الله وذلك نوع عبودية فوضع المسألة في غير موضعها وأنزلها بغير أهلها وظلم توحيد وإخلاصه وفقره إلى الله وتوكله عليه ورضاه بقسمه واستغنى بسؤال الناس عن مسألة رب الناس، وذلك كله يهضم من حق التوحيد ويطفئ نوره ويضعف قوته. وأما ظلمه للمسؤول: فلأنه سأله ما ليس عنده فلوجب له بسؤاله عليه حقاً لم يكن له عليه وعرضه لمشقة البذل أو لوم المنع، فإن أعطاه أعطاء على كراهة، وإن منعه منعه على استحياء وإعراض هذا إذا سأله ما ليس عليه، وأما إذا سأله حقاً هو له عنده: فلم يدخل في ذلك ولم

^(١) إحياء علوم الدين للغزالى ٤/٢١٠.

كالصحيح المكتسب، ويأثم معطيه إن علم بحاله لأعانته على المحرم^(١). وجاء في كتب الشافعية: "الغنى بمال، أو بصنعة سؤاله حرام، وما يأخذ حرام عليه"^(٢). وجاء أيضاً: "لو أظهر الفاقة وظنه الدافع منصفاً بها لم يملك ما أخذه؛ لأنَّه قبضه من غير رضا صاحبه إذ لم يسمح له إلا على ظن الفاقة"^(٣).

وجاء أيضاً: "وتفقوا على النهي عن السؤال بلا ضرورة، وفي القادر على الكسب وجهان: أصحهما أنه حرام"^(٤).

وجاء في مراتب الإجماع: "وتفقوا أن المسألة حرام على كل قوى على الكسب أو غنى إلا من تحمل حمالة أو سأل سلطاناً ما لا بد منه"^(٥).

نخلص مما سبق: إلى أن الأصل في التسول هو الحرمة وأن على الإنسان الغني التعف عن التسول والاستجاء والبعد عن كل ما يهدى كرامته، وأن على الشخص الجد القوي القادر على العمل والكسب السعي وراء لقمة العيش بعزيمة وكرامة، ولا سبيل لتحقيق العزة والكرامة إلا بالعمل وبذل الجهد، كي يشعر بقيمة المال الذي بذل في سبيله كل جد وجهد للحصول عليه.

(١) الدر المختار/٢٣٥٤.

(٢) حاشيتنا قليوبي وعميره ٣/٢٠٥، ط: دار الفكر، بيروت ١٤١٥ - ١٩٩٥.

(٣) نهاية الحاج ٦/١٧١، تحفة الحاج ٧/١٧٦، حاشية الجمل ٤/١١١، ط: دار الفكر،

حاشية البجيرمي على النهاج ٣/٣١٩، ط: الحلباني، ١٣٦٩ - ١٩٥٠م.

(٤) فيض القدير شرح الجامع الصغير ٦/١٨٨.

(٥) مراتب الإجماع لابن حزم ١/١٥٥.

الثاني: أن فيه إذلال النفس، وما ينبغي للمسلم أن يذل نفسه.

الثالث: أن فيه إذاء المسؤول غالباً، فربما أحريجه، فيعطيه عن غير طيب نفس.

تسول الشخص الغني وال قادر على العمل والتكتسب: لا يحل التسول للشخص صحيح البناء القوي قادر على العمل والتكتسب الذي لديه ما يكفيه، ولا أن يسأل الزكاة أو الصدقات، بدليل:

١- ما روي عن حُبْشِي بن جنادة السُّلْوَلِيَّ ﷺ أنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَحْلُ لِغِنَىٰ وَلَا لِذِي مَرْءَةٍ سَوَىٰ»^(١).

٢- وعن عبيد الله بن عدي بن الخيار قال: أخبرني رجلان أنهما : أتيا إلى النبي ﷺ في حجة الوداع وهو يقسم الصدقة فسألاه منها فرفع فينا البصر وخفضه فرأنا جلدين^(٢). فقال: «إِنْ شَيْئَتُمَا أَعْطِيَتُكُمَا مِنْهَا، وَلَا حَظَّ فِيهَا لِغِنَىٰ، وَلَا لِقَوْيٍ مَكْتَسِبٍ»^(٣).

هي ذلك دلالة واضحة أن التسول واستجاء الناس لا يحل للشخص الغني والقوي قادر على العمل والكسب.

جاء في كتب الحنفية: "ولا يحل أن يسأل من له قوت يومه بالفعل أو بالقوة

(١) سنن الترمذى ٢/٣٦، وقال حديث غريب من هذا الوجه.

(٢) الجلد: هو القوي الضل. معجم مقاييس اللغة لابن فارس ١/٤٧١، المعجم الوسيط ١/١٢٩.

(٣) السنن الكبرى للبيهقي ٤/١٤، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ط: مكتبة دار الياز، مكة المكرمة، ١٤١٤ - ١٩٩٤م، صحيحه الشيخ/الألباني في كتابه مختصر إرواء الغليل ١/١٦٩، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثانية ٥١٤٠٥ - ١٩٨٥م.

المطلب الثاني

إباحة التسول استثناء من الأصل

إذا كان الأصل في التسول هو الحرمة، وأن الإباحة استثناء من الأصل، فما هي الحالات التي يباح فيها التسول وسؤال الناس؟ ومن هو الشخص الذي يباح له ذلك؟.

أولاً: الحالات التي يباح فيها التسول:

حددت الشريعة ثلاثة حالات يباح فيها التسول، ببيانها كالتالي:-

١- من تحمل حمالة.

٢- من أصابته جائحة اجتاحت ماله فأهلكته.

٣- من أصابته فاقة أقرتها.

فمن تحمل مالاً بأن استدان أو ألزم نفسه به بسبب إتلاف نفس أو مال، أو دية، أو لتسكين فتنة بين طائفتين، وكذلك من أصابته جائحة فأهلكت ماله ولم يبق له ما يسد حاجته، أو أصابته فاقة وشهد له بالفacaة خبراء من أهل بلده، فإنه يباح له السؤال^(١). وقد دل على ذلك نص أحاديث النبي ﷺ، والذي منها:-

١- ما روي عن قبيصة بن مخارق الهلاي ﷺ قال: تحمّلت حمالة فأتيت رسول الله ﷺ أسلمه فيها فقال: «أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها». قال ثم قال «يا قبيصة إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة، رجل تحمل حمالة فحّلت له المسألة حتى يُصيبها ثم يمسك، ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله فحّلت له المسألة حتى يُصيب قواماً من عيش - أو قال سداداً من عيش -، ورجل أصابته فاقة حتى يَقُوم ثلاثة من ذوي الجِجا من قومه لقذ أصابت فلاناً فاقة فحّلت له المسألة حتى يُصيب قواماً من عيش - أو قال سداداً من عيش -، فما سواهن من المسألة يا قبيصة سخناً يأكلها صاحبها سخناً»^(١).

٢- ما روي عن أنس بن مالك رض أن النبي ﷺ قال: «إن المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لِذِي فَقْرٍ مُدْقِعٍ^(٢)، أو لِذِي غُرْمٍ مُفْطِعٍ^(٣)، أو لِذِي نَمْ مُوجِعٍ^(٤).^(٥)».

(١) صحيح مسلم ٩٧/٣، باب من تحمل له المسألة، رقم: (٢٤٥١)، ط: دار الجليل، بيروت.

(٢) الفقر المدقع: هو الفقر الشديد الذي يفضي بصاحبها إلى التراب. أو هو: سوء احتمال الفقر. ينظر: عون المعبود ٥٥/٥.

(٣) الغرم المفطع: الشديد الثقيل، وهو أن تلزمه الديون الفظيعة القادحة. ينظر: معالم السنن للخطاطي ٦٩/٢، ط: المطبعة العلمية، حلب، الأولى، ١٩٣٢ - ١٣٥١م.

(٤) ذو الدم الموجع: هو الذي يتحمل دية فيسمى فيها حتى يؤديها إلى أولياء المقتول، فإن لم يؤدّها قُتل المختتم عنه فيوجه قتله. ينظر: مرعاة المقاييس ٢٧٤/٦.

(٥) سنن أبي داود ٥١٦/١، وهو ضعيف. ينظر: مختصر إرواء الغليل ١٦٧/١، مشكاة المصايب ٤١٧/٤، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثالثة ١٤٠٥ - ١٩٨٥م.

(١) الأم للشافعي ٢٢٥/٦، ط: دار الفكر، بيروت ١٤٤١ - ١٩٩٠م، المخلص لابن حزم

١٢٠/٨، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، سبل السلام ٥٥١/١، ط: دار الحديث.

ما يشبعه يوماً وليلة^(١). وبالتالي فإن لم يكن له قوت يومه، فإنه يباح له السؤال^(٢). حيث حد النص الغنى بملك قوت يومه من الغذاء أو العشاء، وأن من لم يملك ذلك يعد فقيراً يباح له التسول وسؤال الناس.

ومن المعقول: أن من لا يملك قوت يومه يعتبر في حال ضرورة، والضرورات تبيح المحظورات، وبالتالي فإن ترك السؤال في هذه الحال إلقاء بالنفس في التهلكة، وهو حرام لقوله^{عليه السلام}: «وَلَا تُنْقِوْا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْكَمَةِ»^(٣).^(٤).

القول الثاني وأداته:

القول الثاني: وهو للحسن البصري، وأبي عبد القاسم بن سالم: أنه يباح السؤال - أي التسول - لمن لم يملك أربعين درهماً أو ما يعادلها من الذهب^(٥).

واستدلوا على ذلك:-

من السنة:

ثانياً: الشخص الذي يباح له التسول (حد الغنى):

اختلف الفقهاء في الشخص الذي يباح له التسول، وكان حاصل الخلاف أربعة أقوال، بيانها على النحو الآتي:-

القول الأول وأداته:

القول الأول: للحنفية، وبعض المالكية، وبعض الشافعية، وهو اختيار بعض الحنابلة، وبه قال الظاهري: أنه يباح السؤال - أي التسول - لكل شخص لا يملك قوت يومه من الغذاء والعشاء^(٦).

و واستدلوا على ذلك بما يأتي:-

من السنة:

ما روي عن سهل بن الحنظلي^{رض} يقول: سمعت رسول الله^{صلی اللہ علیہ وسالہ وآلہ وسالہ} يقول: «مَنْ سَأَلَ النَّاسَ عَنْ ظَهَرٍ غَنِّيَ، فَإِنَّمَا يَسْتَكْثِرُ مِنْ جَمْرٍ جَهَنَّمَ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا ظَهَرُ الْغَنِّيُّ؟ قَالَ: أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ عِنْدَ أَهْلِهِ مَا يُغَنِّيهِمْ أَوْ يُعَشِّيهِمْ»^(٧). أي

(١) بدائع الصنائع ٤٩/٢، ط: دار الكتب العلمية، الثانية ١٩٨٦ - ١٤٠٦م، تبين الحقائق ٣٠٥/١، ط: دار الكتاب الإسلامي، الثانية، الجوهرة النيرة ١٢٨/١، ط: المطبعة الخيرية، مواهب الجليل ٣٤٧/٢، ط: دار الفكر، تحفة المحتاج ١٧٦/٧، حاشية الجمل ١١١/٤، الفروع لابن مفلح ٥٩٤/٢، ط: عالم الكتب، الإنفاق ٢٢١/٣، ط: دار إحياء التراث العربي، مراتب الإجماع لابن حزم ١٥٥/١.

(٢) صحيح ابن حبان ٣٠٢/٢، سنن أبي داود ٥١٢/١، قال الشيخ/الألباني: إسناده صحيح على شرط مسلم، وصححه ابن حبان. ينظر: صحيح سنن أبي داود ٣٣٢/٥.

(٣) شرح سنن أبي داود للعيني ٣٦٥/٦، ط: مكتبة الرشد، الرياض، الأولى ١٤٢٠ - ١٩٩٩م.

(٤) بدائع الصنائع ٤٩/٢.

(٥) سورة البقرة، من الآية: ١٩٥.

(٦) بدائع الصنائع ٤٩/٢.

(٧) المغني لابن قدامة ٤٩٣/٢، ط: مكتبة القاهرة ٥١٣٨٨ - ١٩٦٨م، نيل الأوطار ٤/١٨٨.

من أهل العلم: أنه يباح التسول - أي التسول - لمن لم يملك خمسين درهما أو ما يعادلها من الذهب^(١). واستدلوا على ذلك:

بما روي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من سألا الناسَ ولَهْ مَا يُغْنِيهِ جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَسَأَلَهُ فِي وَجْهِهِ خُمُوشٌ أَوْ خُتُوشٌ أَوْ كُثُوشٌ». قيل يا رسول الله وما يغنيه قال: «خمسونَ دِرْهَمًا أَوْ قِيمَتُهَا مِنَ الْذَّهَبِ»^(٢).

مناقشة الأقوال السابقة: نوقشت الأقوال السابقة بما يأتي:-

١- إن الأحاديث السابقة وإن كان فيها دليل على أن من ملك الأربعين درهما والخمسين درهما يحرم عليه التسول، فلا دليل فيه على إباحة السؤال لمن كان عنده أقل من خمسين درهما مما بينه النبي صلى الله عليه وسلم في أحاديث أخرى^(٣).

٢- إن هذه الأخبار وردت في كراهة المسألة لا في تحريمها، وقد تكره المسألة لمن عنده ما يغطيه في الوقت لاسيما أول ما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة فقراء المسلمين، وقلة ذات أيديهم، فاستحب النبي صلى الله عليه وسلم أن يسأل من يغطيه في الوقت لاسيما أول ما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم.

(١) المغني لابن قدامة ٤٩٣/٢، الإنصاف ٢٢١/٣، المبدع ٤٠٣/٢، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٩٩٧-١٤١٨، نيل الأوطار ٤/٨٨.

(٢) سنن الترمذى ٣٣/٢ فما بعدها، وقال: حديث حسن، وصححه الألبانى. ينظر مشكاة المصايح ٤١٦/١.

(٣) مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصايح ٤٤٣/٢.
٤٢٧

١- ما روى عن عطاء بن يسار رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يغضب على أن لا أجد ما أعطيه، من سأله منكم ولو أوقية أو عدتها^(٤). فقد سأله إخافا^(٥). وكانت الأوقية على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أربعين درهما^(٦).

٢- ما روى عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من سأله قيمة أوقية فقد أخلف^(٧). ففي ذلك دلالة واضحة أن من ملك القدر المذكور أو ما يعادله، فإنه لا يباح له التسول، لعدم الحاجة.

القول الثالث وأدلة:

القول الثالث: وهو أظهر الروايتين عن أحمد، والمذهب عند الأصحاب، وبه قال: سفيان الثوري، والنخعي، وابن المبارك، وإسحاق بن راهويه، وجماعة

(١) عدتها: أي قيمتها، فعدل الشيء بفتح العين: ما يساويه في القيمة. ينظر: معلم السنن للخطابي ٥٧/٢، ط: المطبعة العلمية، حلب، الأولى ١٣٥١-١٩٣٢ م.

(٢) الإلحاد: هو الإلحاد في السؤال من غير حاجة. ينظر: لسان العرب ٣١٤/٩، تاج العروس ٣٥٨/٢٤.

(٣) سنن أبي داود ٥١١/١، الموطأ للإمام مالك ٩٩٩/٢، ط: دار إحياء التراث العربي، مصر، وصححه الألبانى. ينظر: صحيح سنن أبي داود ٣٣٠/٥.

(٤) مرعاة المفاتيح ٦/٢٣٠.

(٥) سنن أبي داود ٥١٢/١، وصححه الألبانى على شرط مسلم. ينظر: صحيح سنن أبي داود ٣٣١/٥.

عنه ما يكفيه ترك المسألة، ليأخذها من هو أولى منه ممن لا يجد شيئاً^(١).

٣- إن النبي ﷺ قال: «لِسَائِلْ حُقُّ، وَإِنْ جَاءَ عَلَى فَرَسٍ»^(٢). فقد أمر النبي ﷺ بإعطاء السائل مع ملکه للفرس، والفرس في أغلب الأحوال تساوي أكثر من أربعين درهماً أو خمسين درهماً^(٣).

٤- إن الناس في ذلك على منازل شتى، وكل واحد كسب، وما يكفي فرد ليس بالضرورة أن يكفي آخر^(٤).

القول الرابع وأدلة:

القول الرابع: للمالكية في المذهب، والشافعية في المذهب، وإحدى الروايتين عند الحنابلة، وهو رأي دار الإفتاء المصرية، فقد ذهبوا إلى: أنه بياح السؤال - أي التسول - للشخص عند الضرورة والحاجة، بأن لم يجد كفايته وكفاية من يعولهم على الدوام^(٥).

(١) أحكام القرآن للجصاص ١٨٨/٣، ط: دار الفكر ١٤١٤ - ١٩٩٣م.

(٢) سنن أبي داود ١٢٥/٢، شرح السنة للبغوي ١٧٦/٦، ط: المكتب الإسلامي، دمشق، الثانية ١٤٠٣ - ١٩٨٣م، وفي كشف الخفاء ١٤٨/٢، ط: دار إحياء التراث العربي، قال: رواه أبو داود عن الحسين بن علي وسنده جيد.

(٣) أحكام القرآن للجصاص ١٨٨/٣.

(٤) أحكام القرآن للجصاص ١٨٨/٣.

(٥) مواهب الجليل ٣٤٧/٢، الأم للشافعي ٩٦/٢، ط: دار الفكر، بيروت ١٤١٠ - ١٩٩٠م، الحاوي الكبير للماوردي ٤٣٧/٤، ط: دار الفكر ١٤٢٤ - ٢٠٠٣م، أنسى المطالب ٤٠٠/١، ط: دار الكتاب الإسلامي، المغنى لابن قدامة ٤٩٣/٢.

واستدلوا على ذلك:-

من السنة:

بما رُوي عن قبيصة، أن رسول الله ﷺ قال: «يَا قَبِيصَةَ إِنَّ الْمَسَأَةَ لَا تَحِلُّ إِلَّا لِأَحَدٍ ثَلَاثَةَ، رَجُلٌ تَحْمَلُ حَمَالَةَ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَهَا ثُمَّ يُمْسِكُ، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ جَائِحَةً اجْتَاهَتْ مَالَهُ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوَاماً مِنْ عَيْشٍ - أَوْ قَالَ سِدَادًا مِنْ عَيْشٍ -، وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ فَاقَةً حَتَّى يَقُومَ ثَلَاثَةَ مِنْ ذَوِي الْحِجَّةِ مِنْ قَوْمِهِ لَقَدْ أَصَابَتْ فُلَانًا فَاقَةً. فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسَأَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوَاماً مِنْ عَيْشٍ - أَوْ قَالَ سِدَادًا مِنْ عَيْشٍ - فَمَا سِوَاهُنَّ مِنَ الْمَسَأَةِ يَا قَبِيصَةَ سُحْنًا يَأْكُلُهَا صَاحِبُهَا سُحْنًا»^(١). فقد أباح السؤال النبي ﷺ إلى أن يجد ما يصيب به القوام أو السداد، أي ما يتحقق به كفايته و حاجته، والحاجة هي الفقر، والغنى ضدها، فمن كان محتاجاً فهو فقير يدخل في عموم النصوص، ومن استغنَّ^(٢) يدخل في عموم النصوص المحرومة^(٣).

فقد جاء في المجموع للنووي:

"وَأَمَّا السُّؤَالُ - أَيُّ التَّسْوُلُ - لِلْمُحْتَاجِ الْعَاجِزِ عَنِ الْكَسْبِ فَلِيُسْبَّ بِرَامٍ وَلَا مَكْرُوهٌ"^(٤).

فقد جاء في فتوى دار الإفتاء المصرية:

(١) صحيح مسلم ٩٧/٣، باب من تحمَّل له المسألة، رقم: ٢٤٥١، ط: دار الجليل، بيروت.

(٢) المغنى لابن قدامة ٤٩٣/٢.

(٣) المجموع شرح المذهب ٢٣٤/٦، ط: مكتبة الإرشاد.

وقد حكى أن عمر بن عبد العزيز بعث مالاً يفرّق بالرقة^(١). فقال له الشخص الذي بعث معه المال يا أمير المؤمنين تبعثي إلى قوم لا أعرفهم وفيهم غني وفقر، فقال: كل من مد يده إليك فأعطيه^(٢).

هذا وينبغي أن يعلم أن إباحة التسول للحاجة والاضطرار هي إباحة مقيدة وليس مطلقة، فمما اندرت الحاجة ولم تعد هناك ضرورة للتسول، عاد الحكم إلى الأصل وهو الحرمة، وإلا فلو كانت الإباحة مطلقة، لأدى ذلك بهم إلى احتزاف التسول واتخاذه مهنة، وهو ممنوع ومحرم.

متى يكون التسول واجباً؟

هناك بعض الحالات يكون فيها التسول واجباً، كما في حالة ما إذا كانت حياة الشخص مرهونة بالتسول، بحيث لم يوجد مخرجاً آخر ينقذ به حياته، ففي هذه الحال، يجب عليه السؤال والتسول، حيث يباح فعل ذلك إذا تعلق الأمر بإنقاذ النفس، ولا ذل في ذلك.

فقد أخبر الله عن موسى والخضر - عليهما السلام - أنهما سألاً للحاجة، فقال تعالى: «فَانطَّلَقاْ حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ أَسْتَطَعُمَا أَهْلَهَا»^(٣). أي طلبوا من أهل القرية الطعام، وهو سؤال الضيافة،^(٤).

(١) الرقة: مدينة مشهورة بالعراق تقع على الفرات. ينظر: محمد عبد المنعم الحميري، الروض المطار في خبر الأقطار ١/٢٧٠، ط: مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، الثانية ١٩٨٠م.

(٢) شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك ٤/٥٤٠، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ.

(٣) سورة الكهف، من الآية: ٧٧.

(٤) أحكام القرآن لابن العربي ٣/٢٤١، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى، تفسير المراغي، للشيخ/ أحمد مصطفى المراغي ٣/١٦.

“أما إن كان السائل مضطراً - لفارة، أو لحاجة وقع فيها، أو لعجز منه عن الكسب - فيباح له السؤال حينئذ ولا يحرم، ودليل ذلك: حديث: «إِنَّ الْمَسَأَةَ لَا تَحُلُّ إِلَّا لِثَلَاثَةِ: لِذِي فَقْرٍ مُّدْعِيٍّ، أَوْ لِذِي غُرْمٍ مُّقْطَعِيٍّ، أَوْ لِذِي نَمْ مُّوجِعٍ»^{(١). (٢)}.

الراجح من هذه الأقوال:

والذي يبدو أن القول الرابع القائل بأن التسول يباح حسب الضرورة والحاجة هو الراجح، فقد يكون الشخص كثير العيال وما يكسبه من المال يفوق مقدار الأربعين أو الخمسين درهماً، ومع ذلك لا يقوم ب حاجتهم وكفايتهم، فيجوز له السؤال حتى يحصل له ما يكفيه ويكتفي عياله، وبالتالي يكون الضابط في ذلك هو الضرورة والحاجة، فملكه لهذا المبلغ مع عدم كفايته لا يخرجه عن حد الفقر، فالناس في ذلك منازل يتفاوتون في الحاجات والمتطلبات اليومية.

(١) سنن أبي داود ١/٥١٦، وهو ضعيف. ينظر: مختصر إرواء الغليل ١/١٦٧، مشكاة المصايم ١/٤١٧، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثالثة ١٤٠٥ - ١٩٨٥م.

(٢) موقع دار الإفتاء المصرية، أقسام الفتاوى، حكم الشرع في التسول، الرقم المسلسل ٤٥٢٨)، تاريخ الإجابة ٢٢/٧/٢٠١٠م.

و قال له: أنت ليس بسائل، أنت تاجر، فضربه وأقسم عليه بعدم تكرارها^(١).

و قد سمع أبو الأسود الدؤلي سائلاً ليلاً وهو يقول: من يعشيني لوجه الله، و طلب ما عنده، فأدخله منزله فعشاه وأخرجه، فعاد لمثل قوله الأول، فرده وحبسه في منزله ليلته، وقال: والله لا كفن عن أمّة محمد شرك ليتهم فلما أصبح خلاه.^(٢).

يقول د/ عبد المنعم شحاته: "إن ترك هذه الظاهرة دون علاج سيؤدي إلى زيادة عدد محترفيها".^(٣).

وجاء في مجلة الوعي الإسلامي:

"لم يعد التسول في المغرب لسد الرمق، وإنما أصبح ظاهرة واحترافاً، لما يدره من مداخيل في واقع تفشي فيه الفقر والبطالة والأمية"^(٤).

وجاء في جريدة العراق اليوم:

(١) لم أقف عليه، بل الذي وجدته: ما روی أن عائشة - رضي الله عنها - أنها: "سمعت سائلاً يقول: من يعشيني أطعمه الله من ثمار الجنة فعشته فخرج فإذا هو ينادي من يعشيني فقالت: هذا تاجر لا مسكن". ينظر: فيض القدير ٤٣٤/٥.

(٢) أنساب الأشراف ٤٨٦/٣.

(٣) مجلة الزهور، تحت عنوان: مهنة التسول وصمة عار واتجار بالبشر، موقع المجلة: alzhour.com، صحيفة القادسية، بتاريخ ١٥/٤/٢٠١٣م.

(٤) مجلة الوعي الإسلامي، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت، العدد: (٥٣٢)، بتاريخ ٣/٩/٢٠١٠م، تحت عنوان: التسول بين الشرع والعادات.

٤٣٣

ولأن طلب ما ينقذ به حياته ويسد الرمق حق مستحق له في سؤال الناس، وليس في المطالبة بحق مستحق له من معنى الذل شيء فعليه أن يسأل^(١).

فقد جاء في فتوى دار الإفتاء المصرية:

"قد تكون المسألة - أي التسول - واجبة في بعض الصور، كفيف أو عاجز عن الكسب وحياته مرهونة بسؤال الناس ما يقيمه، فإن لم يسألهم هلك، وعليه يحمل مارواه أبو نعيم في الحلية عن سفيان الثوري: «من جاع فلم يسأل حتى مات دخل النار»^{(٢). (٣)}.

احتراف التسول:

احتراف التسول محرم، للنهي الوارد عن التسول، حيث لم يبح إلا لحاجة أو ضرورة. فقد رأى عمر سائلاً يقول: «من يعشيني؟ من يعشيني؟»، فقال: عشو، ثم وجده بعد ساعة يمشي في الشارع يقول: من يعشيني؟، فيقول عمر: ألم أمر أن تعشو؟، فيردوا: عشناه يا أمير المؤمنين، فأتي به عمر

(١) المبسوط للسرخسي ٢٧١/٣٠، ط: دار المعرفة، بيروت ١٩٧٣ - ١٤١٤م.

(٢) حلية الأولياء وطبقات الأصحاب ٦٦/٧، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، الرابعة ١٤٠٥.

(٣) موقع دار الإفتاء المصرية، أقسام الفتاوى، حكم الشرع في التسول، الرقم المسلسل ٤٥٢٨، تاريخ الإجابة ٢٢/٧/٢٠١٠م.

٤٣٢

إن " ظاهرة التسول في العراق وللأسف الشديد أصبحت مهنة تقودها مافيات "(١).

التسول في المساجد:

عند الحنفية يكره إعطاء المتسول في المسجد، لما روى عن معاذ بن جبل ﷺ قال: " ينادي مناد يوم القيمة أين بغضاء الله في أرضه فيقوم سؤال المساجد "(٢).

إذا كان يتحطى رقاب الناس فهو مكروه، لأنه عانة على أذى الناس، وإن كان لا يتحطى الرقاب في المسجد ولا يمر بين يدي المصلين فلا يكره إعطاؤه وهو المختار، لما روى أنهم كانوا يسألون في المسجد على عهد النبي ﷺ، فقد روى عن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: « هَلْ مِنْكُمْ أَحَدٌ أَطْعَمَ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟ » فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ : دَخَلَتِي الْمَسَاجِدُ فَإِذَا أَنَا بِسَائِلٍ يَسَّأَلُونِي فَوُجِدْتُ كَسْرَةً خَبْزًا بَيْنَ يَدَيِّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ فَأَخْدَنَتْهَا فَدَفَعْتُهَا إِلَيْهِ » (٣). (٤).

وعن مالك: النهي عن السؤال في المساجد، ولا تحرم الصدقة عليهم فيه(١).
وعلة ذلك: أن المساجد إنما بنيت للعبادة، وتلاوة القرآن، وذكر الله، والدعاء فيه، فيينبغي النهي عن كل ما سوى ذلك في المساجد؛ لما يؤدي إليه من الل gag ورفع الصوت والتسول، ولما فيه من التشويش على المصلين(٢).
وعند الشافعية: السؤال في المسجد مكره كراهة تنزيهية، وإعطاء السائل فيه قربة وليس بمكره(٣).
وعند الحنابلة: يكره السؤال في المسجد والتصدق على السائل فيه لا على غيره(٤).

ونص الإمام أحمد: " أَنَّ مَنْ سَأَلَ قَبْلَ خُطْبَةِ الْجَمَعَةِ، ثُمَّ جَلَسَ لَهَا تَجْرِيزَ الصَّدَقَةِ عَلَيْهِ، يَعْنِي لَمْ تَكُرِهْ الصَّدَقَةَ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ إِنْ تَصَدَّقَ عَلَى مَنْ لَمْ يَسْأَلْ " (٥).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: " أَصْلُ السُّؤَالِ مُحَرَّمٌ فِي الْمَسَاجِدِ وَخَارِجِ الْمَسَاجِدِ، إِلَّا لِضَرُورَةٍ، فَإِنْ كَانَ بِهِ ضَرُورَةٌ وَسُؤَالٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَلَمْ يَؤْذِ أَحَدًا بِتَحْطِيمِهِ رِقَابَ النَّاسِ، وَلَا غَيْرَ تَحْطِيمِهِ، وَلَمْ يَكُنْ فِيهِ يَرْوِيَهُ، وَيَنْكِرَ مِنْ

(١) مواهب الجليل ١٢/٦، منح الجليل ٨٦/٨، ط: دار الفكر ٥١٤٠٩ - ١٩٨٩م، البيان والتحصيل لابن رشد ١٦٠/١٨، ط: دار الغرب الإسلامي، الثانية ٥١٤٠٨ - ١٩٨٨م.

(٢) البيان والتحصيل لابن رشد ١٦٠/١٨.

(٣) نهاية الحاج ١٧٣/٦، حاشية الجمل ٤/١١١.

(٤) غذاء الألباب شرح منظومة الآداب ٤٣٢٣/٢، ط: مؤسسة قرطبة، الثانية ٥١٤١٤ - ١٩٩٣م، الفروع لابن مفلح ١٢٦/٢، المبدع ١٧٧/٢.

(٥) غذاء الألباب شرح منظومة الآداب ٤٣٢٣١٧٧/٢.

٤٣٥

(١) جريدة العراق اليوم، بتاريخ الأربعاء ١٠/٧/٢٠١٣م.

(٢) إحياء علوم الدين للغزالي ٦٣/٢.

(٣) سنن أبي داود ٥٢٤/١، وقال الألباني: إسناده ضعيف، والحديث صحيح دون قصة السائل. ينظر: ضعيف أبي داود ١٣٢/٢، ط: غراس، الكويت، الأولى ٥١٤٢٣.

(٤) مجمع الأئم ٥٢٨/٢، ط: دار إحياء التراث العربي، الاختيار لتعليق المختار ٤/١٧٠، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثالثة، ٥١٤٢٦ - ٢٠٠٥م.

٤٣٤

المبحث الثاني عقوبة المتسول في الشريعة

أولاً: العقوبة في الدنيا:

١- التعزير والتأديب:

يجب على ولی أمر المسلمين، والجهات المعنية بالأمر أن تفرض من العقوبات التعزيرية، الرادعة والزاجرة لكل من يقوم بأعمال التسول، سواء مباشرة ذلك بنفسه، أم باستغلال غيره، من الأطفال القصر، أو النساء، أو غيرهم.

الدليل على ذلك:

فعل عمر ~~شمع~~ من احترف التسول، حيث قال له: "أنت ليس بسائل، أنت تاجر، فضربه وأقسم عليه بعدم تكرارها"^(١).

فقد جاء في الأحكام السلطانية:

"إذا تعرض للمسألة ذو جلد وقوة على العمل زجره- أي المحاسب وأمره أن يتعرض للاحتراف بعمله ، فإن أقام على المسألة عزره حتى يقلع عنها"^(٢).

وجاء في مجموع الفتاوى:

"وأما فساد الأولاد : بحيث يعلمه الشحادة، ويمنعه من الكسب الحلال، أو يخرجه بيلاهه مكتشوف الشعر...في الناس، فهذا يستحق صاحبه العقوبة البليغة، التي ترجره عن هذا الإفساد"^(٣).

(١) سابق ص ٤٧ من البحث.

(٢) الأحكام السلطانية للماوردي ٣٠٩/١، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأحكام السلطانية لأبي يعلى، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية ٥١٤٢١ - ٢٠٠٠ م.

(٣) مجموع الفتاوى لابن تيمية ١١/٤٥٠، ط: دار الوفاء، الثالثة ٥١٤٢٦ - ٢٠٠٥ م.

حاله، ولم يجهر جهرا يضر الناس، مثل أن يسأل والخطيب يخطب، أو وهم يسمعون علما يشغلهم به، ونحو ذلك جاز"^(١).

والذي يبدو لي:

أنه ينبغي أن تتنزه المساجد عن التسول والسؤال، خاصة وأن معظم المتسولين، اليوم غير صادقين في دعواهم الفقر والفاقة، ونظرأ، لأن البعض أصبح يستخدم المسجد ليقص قصته وسبب احتياجه للمال مما يشغل الناس عن الصلاة، ويخرج المسجد عن دوره الذي بني له، اللهم إلا إذا دعت ضرورة ملحة إلى ذلك، فلا بأس به.

(١) مجموع الفتاوى لابن تيمية ٢٢/٢٠٦، ط: دار الوفاء، الثالثة ٥١٤٢٦ - ٢٠٠٥ م.

وجاء في المغني: " ومن سأله من غير أن تحل له المسألة، فأكثر، رت
شهادته؛ لأنَّه فعل محرماً، وأكل سحتاً، وأتى زناةً" ^(١).

وقد جاء في كتب التاريخ:
أنَّ السلطان الملك الأشرف سيف النصر بربابي الدقماق يأمر بمنع طائفة
الجعديَّة - وهم أناس من القادرين وأصحاب صنعة - من التسول في
الطرقات، وإلزامهم بالتكسب والعمل، وأنَّ من شحذ منهم سوف يقبض
الوالى عليه، ويخرجه ليُعمل في الحفير، فامتنعوا من الشحادة، وخلت
الطرقات منهم، ولم يبق من المسؤولين إلا العميان، والزمانة ^(٢)، وأرباب
العاهات ^(٣).

٣- تعلقه بالتسول وهو يحضر:

فقد قال ابن القيم: " أخبرني من حضر بعض الشحاذين عند موته، فجعل
يقول: الله، فلس ^(٤). الله، حتى قضى" ^(٥).

ثانياً: العقوبة في الآخرة:

وجاء في الفقه الإسلامي وأدله:

" ينكر التسول - السؤال - من غير حاجة، ويؤدب الغني بمال أو عمل" ^(٦).

٢- عدم قبول شهادته:

أيضاً من الوسائل العقابية للمتسلول المحترف الذي يستجدي الناس مع قدرته
على العمل والتكتسب وامتلاكه للمال أنْ تمنع شهادته ولا تقبل منه، وهو ما
قال به فقهاء الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة ^(٧).

فقد جاء في شرح مجلة الأحكام: " كذلك لا تقبل شهادة خادم الحمام ولداته
ومن اعتاد التسول في المدن والمحلات" ^(٨).

وجاء في المدونة: " في شهادة السؤال قال عبد الرحمن بن القاسم: لا تجوز
شهادة السؤال وهذا قول مالك" ^(٩).

وجاء في الأم الشافعية: " فاما من يسأل - أي يتسول - عمرة كله أو أكثر
عمره أو بعض عمره، وهو غني بغير ضرورة، ولا معنى من هذه
المعاني ^(١٠)، ويشكوا الحاجة فهذا يأخذ ما لا يحل له، ويكتب بذلك الحاجة
فترد بذلك شهادته" ^(١١).

(١) الفقه الإسلامي وأدله للزحيلي ٧٦٧/٦، ط: دار الفكر، الثانية، ١٩٨٥ - ١٤٠٥ م.

(٢) درر الحكم شرح مجلة الأحكام ٤/٣٦٠، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، المدونة للإمام
مالك ١٤٨/٨، ط: دار الكتب العلمية، الأولى ١٩٩٤ - ١٤١٥ م، الأم للشافعية ٢٢٥/٦
المغني لابن قدامة ١٤١٥ - ١٤١٦ م.

(٣) درر الحكم شرح مجلة الأحكام ٤/٣٦٠.

(٤) المدونة للإمام مالك ١٤٨/٨.

(٥) يقصد من أصحابه جائحة أذهبت ماله، أو تحمل حالة، أو الغرم، لأنَّ هذه مواضع
ضرورات. ينظر: الأم للشافعية ٢٢٥/٦.

(٦) الأم للشافعية ٢٢٥/٦.

(١) المغني لابن قدامة ١٤١٥ - ١٤١٦ م.

(٢) الزمانة: أصحاب المرض الدائم. ينظر: المعجم الوسيط ٤٠١/١.

(٣) السلوك لمعرفة دول الملوك ٣٥٣/٧، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى
١٤١٨ - ١٩٩٧ م.

(٤) الفلس: مفرد جمعه للكثرة فلوس، وهي عملة كان يتعامل بها مضرورة من غير الذهب
والفضة. ينظر: المعجم الوسيط ٧٠٠/٢.

(٥) الجواب الكافي لمسلم عن الدواء الشافي لابن القيم ص ٨٩، ط: دار المعرفة ١٤١٨

- ١٩٩٧ م.

وهي ما أخبر به النبي ﷺ حيث قال: «لَا تَرَالْ مُسْنَالَةً بِأَحْدَكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهُ وَلَئِنْ فِي وَجْهِهِ مَزْعَةٌ لَحْمٌ»^(١). وقال: «مَنْ سَأَلَ وَلَهُ مَا يُغْنِيهِ جَاءَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُمُوشًا، أَوْ خُدُوشًا، أَوْ كُدُوشًا فِي وَجْهِهِ»^(٢).

فقد أخبر النبي ﷺ ببيان من اعتاد التسول من غير حاجة إليه بأنه سيأتي يوم القيمة في وجهه هذه الآثار المستكراة من عدم اللحم وظهور العظم، إلى غير ذلك من الأمارات التي يعرف ويشهر بها^(٣).

المبحث الثالث موقف القانون من التسول

يتقى القانون مع الشريعة في منع التسول وتجريمه، فقد جاء في قانون العقوبات المصري رقم: (٤٩) لسنة: (١٩٣٣) بشأن مكافحة التسول:

مادة: (١):

يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز شهرين كل شخص صحيح البنية ذكرًا كان أم أنثى بلغ من العمر خمس عشرة سنة^(١). أو أكثر وجد متسللاً في الطريق العام أو المحال العمومية، ولو ادعى أو تظاهر بأداء خدمة للغير أو عرض ألعاب أو بيع أي شيء.

مادة: (٢):

يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز شهرًا كل شخص غير صحيح البنية وجد في الظروف المبينة في المادة السابقة متسللاً في مدينة أو قرية لها ملائج وكان التحاقه بها ممكناً.

(١) وقد رفع القانون رقم: (٣١) لسنة (١٩٧٤) الخاص بالأحداث السن إلى ثمانية عشر سنة.

(١) صحيح البخاري /١٥٣/٢، كتاب بدء الوحي، رقم: (١٤٧٤)، صحيح مسلم /٩٦/٣، باب: كراهة المسألة للناس، رقم: (٢٤٤٣)، واللفظ لمسلم.

(٢) سنن أبي داود /٥١١/١، وصححه الألباني في كتابه صحيح سنن أبي داود، ٣٢٩/٥، ط: مؤسسة غراس، الكويت، الأولى ١٤٢٣ - ٢٠٠٢ م.

(٣) شرح صحيح البخاري لابن بطال /٥١٢/٣، ط: مكتبة الرشد، الرياض، الثانية ١٤٢٣ - ٢٠٣٣ م، شرح النووي على صحيح مسلم /١٣٠/٧، مرعاعة المفاتيح ٦/٥٤، فما بعدها.

مادة: (٣):

يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز ثلاثة شهور كل متسلول وجد في الظروف المبينة في المادة الأولى يتصنع الإصابة بجروح، أو عاهات، أو يستعمل أية وسيلة أخرى من وسائل الغش، لاكتساب عطف الجمهور.

مادة: (٤):

يعاقب بالعقوبة المبينة في المادة السابقة كل شخص يدخل بدون إذن في منزل أو محل ملحق به بغرض التسلل.

مادة: (٥):

يعاقب بنفس العقوبة كل متسلول وجدت معه أشياء تزيد قيمتها على مائتي قرش ولا يستطيع إثبات مصدرها.

مادة: (٦):

يعاقب بنفس العقوبة:

١- كل من أغوى الأحداث الذين نقل سنه عن خمسة عشر سنة^(١). على التسلل.

٢- كل من استخدم صغيراً في هذه السن أو سلعة لآخر بغرض التسلل، وإذا كان المتهم وليناً أو وصياً على الصغير، أو مكلفاً بمالحظته تكون العقوبة بالحبس من ثلاثة شهور إلى ستة شهور.

(١) حيث رفع القانون رقم: (٣١) لسنة (١٩٧٤) الخاص بالأحداث السن إلى ثانية عشر سنة.

مادة: (٧):

في حالة العود تكون عقوبة الجرائم المنصوص عليها في هذا القانون الحبس مدة لا تتجاوز سنة.

مادة: (٨):

في جميع الأحوال التي يحكم فيها على المتسلول غير صحيح البنية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في هذا القانون يأمر القاضي بإدخاله في الملجأ بعد تنفيذ العقوبة^(١).

(١) موسوعة القانون المصري، الاثنين ١٧ من يونيو ٢٠١٣، قانون رقم: (٤٩) لسنة (١٩٣٣) بشأن مكافحة التسلل، ويراجع شرح القانون ومذكرته التفسيرية.

الفصل الثالث

آثار التسول وطرق علاجه

وفيه مبحثان:-

المبحث الأول

أثر التسول على الفرد والمجتمع

إن ظاهرة التسول من الظواهر السلبية الخطيرة التي تؤثر على الفرد والمجتمع، ولعل من أهم الآثار السلبية لظاهرة التسول ما يأتي:-

١- استمرار البطالة:

حيث إن انتشار ظاهرة التسول، واحتراف العديد من الأشخاص لهذه الظاهرة، يكسر فكرة التواكل والكسل وعدم حب العمل، وبالتالي استمرار البطالة، ووجود أشخاص عالة على المجتمع.

٢- تفشي الجريمة في المجتمع:

حيث يعتاد الإنسان الحصول على المال دون تعب أو بذل جهد، الأمر الذي يدفعه إلى الحصول على المال بأي وسيلة مشروعة أو غير مشروعة، كالسرقة والنشل وغير ذلك من الجرائم، بل ربما أدى التسول في النهاية إلى ارتكاب جرائم القتل.

فقد جاء في جريدة النهار: "قام عاطلان كانوا يقومان بالتسول بالاشتراك مع المجنى عليه، باستئراجه داخل سيارة للتفاوض معه على قيمة نصبيهما من حصيلة أموال التسول، إلا أنهم اختلفوا معه مما دفعهم لقتله"^(١).

٣- التسول مظهر غير حضاري:

^(١) جريدة النهار، ٦ من صفر ١٤٣٢ - ١٢ من يناير ٢٠١١م.

حيث يظهر المتسلون في الشوارع حفاة، وبملابس مبتلة، إظهاراً للعزوف والفاقة، ولا شك أن هذه السلوكيات من المظاهر التي تسيء للمجتمع، ونكشف عن وجود خلل فيه، إما فقر أو سوء توزيع للثروات.

٤- عدم وصول المال إلى مستحقيه:

فإعطاء المتسلول الذي لا يستحق يمنع وصول الأموال خاصة أموال الزكاة والصدقات إلى مستحقيها من الفقراء والمساكين وغيرهم من المستحقين^(١). فالمتسول المحترف قادر على العمل والإنتاج لا يمكن وصفه بأنه مسكين يستحق العطاء طالما لديه ما يكفيه ويغنيه عن التسول.

فقد جاء في تفسير المنار: "أما المساكين فلا يراد بهم هؤلاء السائلون الشحاذون الملحفون الذين يقدرون على كسب ما يفي بحاجاتهم، أو يجدون ما ينفقون ولو لم يكتسبوا، إلا أنهم اتخذوا السؤال حرفة، يبتغون بها الثروة من حيث لا يعلمون عملاً ينفع الناس، ولكن المسكين من يعجز عن كسب يكفيه"^(٢).

٥- انحراف الأطفال في السلوك:

ليس هذا فحسب، بل إن ظاهرة التسول أخذت أبعاداً خطيرة، تهدد كيان المجتمع والفرد، خاصة في ظل استخدام الأطفال في أعمال التسول والشحاذة.

فقد جاء في صحيفة ٢٦ سبتمبر: "إن هذه الظاهرة - أي ظاهرة استغلال الأطفال في أعمال التسول - أصبحت تأخذ أبعاداً خطيرة تهدد مستقبل

^(١) جريدة الرؤية ٤ من أغسطس ٢٠١٢م، صحيفة شرق الإلكترونية، بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠١٢م.

^(٢) تفسير المنار، للشيخ محمد رشيد رضا ٣٠٥/١، ط: الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٩٠م.

كباقي الأطفال، حيث يحرم من الدراسة واللعب والانخراط في بيئة صالحة تعلمه الفضيلة وحسن السير والسلوك.

كما أن استغلال الأطفال في تلك الظاهرة تكسبه العادات والسلوكيات السيئة، وقد تؤدي به مستقبلاً إلى أضرار جسدية، واضطرابات نفسية، بسبب ما يواجهه يومياً في الشوارع عند ممارسته للتسول من سوء معاملة، وزجر، ونهر، وملحاقات أمنية.

كما أن التسول يكسب الطفل صفات الاحتيال والكذب، حين يستجدي الناس لكسب تعاطفهم من خلال ما يظهره من فقر وعوز وسوء حال، فضلاً عن تعرُّض حياته للخطر من حالات دهس وحوادث مرورية، عندما تكون هناك ملحاقات أمنية من الجهات المعنية بمكافحة التسول.

إضافة إلى ذلك فإن الطفل المتسول تتولد لديه صفة الطمع والجشع، فلا يكتفي بالقليل، بل يزداد طمعه وجشعه كلما زاد تعاطف الناس معه، فلا يرى الطفل المتسول في الشارع إلا التمرد على المجتمع، ومحاولة الكذب على الناس للحصول على المال، فهو ينمو نمواً غير طبيعي وغير سوي، ويصبح مدمناً على التسول، وكل سلوك سيء يوصله لعقل ومشاعر الناس ليعطوه المال^(١).

هذا وفي نتائج دراسة أعدتها مؤسسة الضمير حول ظاهرة التسول لدى أطفال غزة، أكدت أن ظاهرة التسول أكسبت الأطفال السلوك السيئ الذي يعود عليهم بالضرر في شتى المجالات الصحية والاقتصادية والنفسية والشخصية والسلوكية، كما تبين أن الغالبية العظمى من الأطفال المتسولين

(١) موقع: هاؤن لайн، بتاريخ ٢٨ من ذي القعدة ١٤٣٣ - ٥١ من أكتوبر ٢٠١٢م.

الأطفال، بل وتهدد المجتمع الذي يعيشون فيه، وتلك أسوأ مشكلة ...، حيث تعكس ممارساتهم للتسول الخلل الاجتماعي المتمثل، إما في سلوكيات غير سوية، أو تصرفات عدوانية، تنتج عنها جرائم عديدة تضر بالمجتمع، ونقلق السكينة العامة، ولذلك فإن ظاهرة التسول تعتبر من أحد عوامل الانحراف الأساسية ...، فزحف هذه الظاهرة نحو الأطفال أو الأحداث لشكل تلك النسبة الكبيرة جعلها بوابة واسعة للانحراف والتمرد على القيم الاجتماعية.....، وقد ينجرف الأطفال في تلك التيار المخيف، فيقعوا ضحية ارتكاب العديد من الجرائم الخطيرة^(١).

هذا وقد أشارت إحصائيات الإدارة العامة للدفاع الاجتماعي بمصر إلى زيادة حجم قضايا الجناح المتصلة بتعرض الأطفال بانتهاك القانون، حيث كانت أكثر الجناح هي السرقة بنسبة ٥٦٪، والتعرض للشرد بنسبة ١٦٪، والتسول بنسبة ١٣٪، والعنف بنسبة ٥٪، والجنوح بنسبة ٢٪.^(٢)

كما حذرَت باحثة^(٣) وأخصائية نفسية من استغلال صغار السن من الأطفال من قبل الأسر أو الشبكات المنظمة في ممارسة أعمال التسول، لما لها من أضرار سلبية على سلوك الطفل وشخصيته في المستقبل، حيث إن استغلال الطفل في هذه الظاهرة يقتل براعته، مما يجعله لا يتمتع بحياة سوية طبيعية

(١) صحيفة ٢٦ سبتمبر، ص ٥، العدد: ١٤٧٦.

(٢) الموقع الرسمي الخاص بالباحثة / لمبوي مسلم، بتاريخ/ ٤ من أغسطس ٢٠١٢م، تحت عنوان: أهم المشاكل التي تواجه المجتمع المصري.

(٣) هي: الباحثة والأخصائية النفسية في وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية/ سارة التميمي، موقع: هاؤن لайн، ٢٨ من ذي القعدة ١٤٣٣ - ٥١ من أكتوبر ٢٠١٢م.

هذا ويشير الكاتب/فضل البوعيين: إلى خطورة ظاهرة التسول وأثارها السلبية على الفرد والمجتمع قائلاً: "لم تعد ظاهرة التسول تتصف بالبراءة التي كانت عليها قبل عقدين من الزمان؛ فقد تحولت من مهنة فريدة إلى مهنة منظمة يقوم عليها محترفون في عالم الجريمة، وتدر على أصحابها أموالاً طائلة. مشيراً إلى أن هناك تداخلاً قوياً بين التسول والجريمة؛ ففي الغالب تقود خطوات التسول الأولى إلى عالم رحب من الخيارات المحرمة، ومنها: الاتجار بالبشر، واستغلال الأطفال، والدعارة، وبيع المحرمات، وتجارة الأعضاء البشرية وغيرها، فالتسول قد يكون مهنة مباشرة، أو قد يكون غطاء لمهنة أخرى أكثر خطراً" (١).

كما أشارت بعض الأبحاث الميدانية التي أجريت في مصر خاصة مدينة القاهرة من خلال بعض اللقاءات والحوارات التي أجريت مع العديد من المسولين من الجنسين، سواء من كبار السن من الرجال والنساء، أم صغار السن من الصبيان والفتيات، اتضحت من كلامهم أن ممارسة الجنس عندهم بدون حدود، يتجاوز كل ما هو مباح للدخول في عالم المحرمات وكل ما هو غريب وشاذ من وجهة نظر الثقافة السائدة في المجتمع المحيط بهم، فقد كشف الحوار عن مفاجآت صادمة في عالم التسول، حيث يستخدم المسولون الجنس والإباحية مع بعضهم البعض، يشارك في ذلك الكبير والصغير، اتحد الجنس أم اختلف (٢).

(١) جريدة الجزيرة، الثلاثاء ١٥ من رجب ١٤٣٣هـ، العدد: (١٤٤٩٥).

(٢) د/ ابتسام علام، الجماعات الهاشمية دراسة آثربولوجية لجماعات المسولين بمدينة القاهرة ص-٢١٦-٢١٩.

يتناطون أحياناً أدوية وعقاقير مهدئة بنسبة ٦٠٪، كما أن تلك الظاهرة أكسبت الأطفال سلوكيات سيئة وخطيرة، كما أن ٤٠٪ منهم يمارسون التسول بعد الدوام الدراسي مما تسبب في تراجع المستوى العلمي للأطفال المسولين.

وفيما يتعلق بالمشكلات النفسية التي يعاني منها الأطفال المسولين، فإن نسبة القلق لديهم تتحل ٦٣٪ ويليه الاكتئاب بنسبة ٥٨٪، ثم زيادة الحركة بنسبة ٥٦٪، وقلق الانفصال بنسبة ٥٠٪، ثم السلوك المعارض بنسبة ٥١٪، كما بينت الدراسة أن الغالبية العظمى من الأطفال المسولين يتناطون أدوية وعقاقير مهدئة بنسبة ٤٠٪، و ٥٪ يتناطونها بصفة دائمة، إذ لوحظ أن ٤٠٪ منهم يتناطون عقاقير مهدئة (مخدرة)، فيما لوحظ أن نسبة ٦٥٪ من الأطفال المسولين مارس السرقة قبل عملية التسول، والباقي مارسها بعد عملية التسول، كما أوضحت النتائج أن العديد من الأطفال الذين يمارسون التسول تعرضوا لحوادث وأمراض خطيرة (١).

ليس هذا فحسب، بل أحياناً يتم استغلال المسولين من قبل الجماعات الإرهابية لنقل الأسلحة والعبوات الناسفة التي تستخدم في التفجيرات، والمبالغ المالية التي تستخدم في تمويل هذه الجماعات، كما هو حادث في العراق (٢).

(١) الباحث القانوني/ كارم نشوان، والباحث الإحصائي/ خليل مقداد، دراسة تطبيقية تحليلية أعدتها مؤسسة الضمير حول ظاهرة التسول لدى أطفال غزة، جريدة الحياة الأخلاقية، الاثنين، ٢٥ من ذي الحجة، ٢١ من نوفمبر ٢٠١١م، العدد: (٥٧٦٣).

(٢) جريدة الصباح العراقية، ٢٠١٣/١٠/٢م.

المبحث الثاني

طرق علاج ظاهرة التسول

لقد سبقت الشريعة الإسلامية سائر التشريعات الوضعية في وضع الحلول والعلاج لمشكلة ظاهرة التسول التي ابتلت بها المجتمعات العربية والإسلامية، والتي لو طبقت على أرض الواقع لاختفت هذه الظاهرة ولعاش الناس حياة كريمة بعيدة كل البعد عن كل ما ينقص من عزتهم وكرامتهم. هذا ومن أهم الطرق والحلول التي وضعتها الشريعة لعلاج ظاهرة التسول:-

أولاً: الحث على العمل والكسب:

فقد حثت الشريعة الإسلامية على العمل والكسب، ونهت عن البطالة والكسل والقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة زاخران بالنصوص التي تحت على ذلك، منها:

١- قول الله تعالى: «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَانذِكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»^(١).

٢- قول الله تعالى: «وَآتَيْهُمُ الْأَرْضَ الْمَيْتَةَ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ * وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخْلٍ وَأَغْنَابٍ وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ * لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلْنَاهُ أَنْدِبِهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ»^(٢).

٣- قول النبي ﷺ حين سُئل عن أي الكسب أطيب، فقال: «عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبُرُورٍ»^(٣).

٤- قوله ﷺ فيما رواه ابن عباس: «مَنْ أَمْسَى كَالاً^(٤). مَنْ عَمَلَ يَدِنِيهِ أَمْسَى مَغْفُورًا لَهُ»^(٥).

٥- قول النبي ﷺ فيما رواه ابن عمر: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ»^(٦). وفي رواية: «الشَّابُ الْمُحْتَرِفَ»^(٧).

في هذه النصوص فيها حث وتشجيع على العمل والإنتاج والكسب، وأن لا يكون الإنسان اتكالياً وعالماً على المجتمع، وفي نفس الوقت نهت عن البطالة.

ثانياً: توفير فرص العمل والتشغيل:
وهذا الأمر منوط بالدولة والجهات المعنية بالأمر، فعليها أن تقوم بتوفير العمل لكل عاطل عن العمل مع القدرة عليه، لأن الدولة إذا وفرت العمل

(١) المستدرك على الصحيحين ١٢/٢، المعجم الأوسط للطبراني ٣٣٢/٢، ط: دار الحرمين القاهرة، ١٤١٥، وقال: لم يرو هذا الحديث عن إسماعيل إلا قداة، تفرد به الحسن بن عرفه. وقال الألباني == == صحيح، حيث رواه الطبراني في الكبير والأوسط ورواته ثقata. ينظر: صحيح الترغيب والترهيب ١٤١/٢، ط: مكتبة المعرف، الرياض، الخامسة.

(٢) كالاً: أي متعباً مجدهاً من العمل. ينظر: لسان العرب ١١/٥٩٠.

(٣) المعجم الأوسط ٢٨٩/٧، واستاده ضعيف. ينظر: التيسير. سرح الجامع الصغير لعبد الرعوف المناوي ٧٨٥/٢ ، ط: مكتبة الإمام الشافعي، الرياض، الثالثة ١٤٠٨ - ١٩٨٨م.

(٤) المعجم الأوسط ٣٨٠/٨، ط: دار الحرمين، القاهرة ١٤١٥، قال الشيخ الألباني: ضعيف. ينظر: ضعيف الترغيب والترهيب ١/٢٦١، ط: مكتبة المعرف، الرياض، الخامسة.

(٥) شعب الإيمان ٤١/٤٤، ط: مكتبة الرشد، الرياض، الأولى ٤٢٣ - ٢٠٠٣م.

قيام النبي ﷺ بشراء آلة النجارة وقطع الأخشاب للرجل، فيه دليل على دور رئيس الدولة والجهات المعنية بالأمر في منع التسول والاستجابة وإيجاد فرص للعمل والتشغيل للناس.

وقد وقف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رض أحد نوابه على بعض أقاليم الدولة فقال له: "ماذا تفعل إذا جاءك سارق؟ قال: أقطع يده، قال عمر رض: وإذا فإن جاعني منهم جائع أو عاطل، فسوف يقطع عمر يدك، إن الله استخلفنا على عباده، لنسد جوعه، ونستر عورتهم، ونوفّر لهم حرفتهم"^(١). فها هو رئيس الدولة عمر بن الخطاب رض يقرر أن رئاسته للشعب هو لسد جوع الجائع، وستر عورة العاري، وتوفير العمل للعاطل، وما قال ذلك إلا لشعوره بالمسؤولية الكبرى تجاه شعبه.

ثالثاً: الضمان الاجتماعي:

الضمان الاجتماعي الذي قرر الإسلام مضمونه وحقيقة هو: "إذام الدولة بإعالة أو سد عوز من لا يقوى على العمل، ومن لم يعمل لغدر مشروع وليس له معيل"^(٢).

وفي تعريف آخر أن الضمان الاجتماعي هو: "كفاله شخص حسياً كان أو معنوياً لشخص أو لأشخاص آخرين مستحقون لذلك من غير أن يقدموا شيئاً

(١) الشيخ / محمد الغزالى، ظلام من الغرب ١٤٦/١، ط: دار نهضة مصر، الأولى.

(٢) صحيفة الوسط البحرينية، العدد: ١٦٠٤، السبت ٨ من محرم ١٤٢٨ - ٢٧ من يناير ٢٠٠١م، حاضرة ألقاها الشيخ / عبد الأمير الجمرى في جامع جد حفص، ليلة الجمعة ٢٣ من شوال ١٣٩٤ - ١٩٧٤ من بعنوان: الضمان الاجتماعي في الإسلام.

فالعاطل لن يفكر في التسول، فحينما يجد فرصة عمل كريمة سوف يدفعه ذلك إلى ترك التسول والالتحاق بهذا العمل.

فقد روى عن أنس بن مالك رض: أن رجلاً من الأنصار أتى النبي صلواته فقال: «أَمَا فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ»، قال: بلى حلس^(١). نليس بعضه ونبيط بعضه وقعـ^(٢). نشرب فيه من الماء. قال: «أَتَيْتِي بِهِمَا»، فأتاـهـ بهـماـ فـأـخـذـهـماـ رسول الله صلـيـلـيـهـ وـقـالـ: «مَنْ يَشْتَرِي هَذِينَ»، قال رجل: أنا آخذـهـماـ بـدـرـهـمـ. قال: «مَنْ يَزِيدُ عَلَى دِرْهَمٍ» «مـرـتـينـ أوـ ثـلـاثـةـ قالـ رـجـلـ أناـ آـخـذـهـماـ بـدـرـهـمـينـ. فـأـعـطـاهـمـاـ إـيـاهـ وـأـخـذـهـمـاـ بـدـرـهـمـينـ وـأـعـطـاهـمـاـ الـأـنـصـارـيـ وـقـالـ: «أـشـتـرـ بـأـخـذـهـماـ طـعـامـاـ فـأـنـبـذـهـ^(٣). إـلـىـ أـهـلـكـ وـأـشـتـرـ بـالـآـخـرـ قـدـوـمـاـ^(٤). فـأـتـيـتـيـ بـهـ»، فأـتـاـهـ بـهـ فـشـدـ فـيـ رـسـوـلـ اللهـ صلـيـلـيـهـ وـعـودـاـ بـيـدـهـ، ثم قال له: «اذـهـبـ فـأـحـتـطـبـ وـبـعـ

(١) الحـلسـ: ثوب رقيق يجعل تحت البردعة، وهو أيضاً: اسم لما يسط في البيت تحت حر الشـابـ. يـنـظـرـ: لـسانـ الـعـربـ ٥٤/٦، تـاجـ الـعـروـسـ ٥٤٦/١٥.

(٢) القـفـبـ: قـدـحـ ضـخـمـ غـلـيـظـ، وـيـحـعـ عـلـىـ قـعـابـ وـأـقـعـبـ. يـنـظـرـ: كـاتـبـ الـعـينـ ١٨٢/١، المـعـجمـ الـوـسـيـطـ ٧٤٨/٢.

(٣) فـأـنـبـذـهـ إـلـىـ أـهـلـكـ: أي ادفعـهـ إـلـيـهـمـ. شـرـحـ سنـنـ أـبـيـ دـاـوـدـ للـعـيـنـ ٦/٣٨٨.

(٤) الـقـدـوـمـ: آـلـةـ النـجـارـ الـتـيـ يـنـحـتـ بـاـخـشـبـ. يـنـظـرـ: لـسانـ الـعـربـ ٤٦٥/١٢، المصـبـاحـ الـمـبـرـ ٤٩٤/١.

(٥) سنـنـ أـبـيـ دـاـوـدـ ١/٥١٦، سنـنـ ابنـ مـاجـهـ ٢/٧٤٠، طـ: دـارـ الفـكـرـ، بـرـوـتـ، قـالـ الـأـلـبـانـيـ: إـسـنـادـ ضـعـيفـ. يـنـظـرـ: ضـعـيفـ أـبـيـ دـاـوـدـ ٢/١٢٦، وـرـوـاهـ التـرـمـذـيـ مـخـصـراـ، عنـ أـنـسـ بنـ مـالـكـ أنـ رـسـوـلـ اللهـ صلـيـلـيـهـ «بـاـعـ حـلـسـاـ وـقـدـحـاـ، وـقـالـ: مـنـ يـشـتـرـيـ هـذـاـ حـلـسـ وـقـدـحـ، فـقـالـ رـجـلـ: أـخـذـهـمـاـ بـدـرـهـمـ، فـقـالـ الـتـبـيـ صلـيـلـيـهـ مـنـ يـزـيدـ عـلـىـ دـرـهـمـ، مـنـ يـزـيدـ عـلـىـ دـرـهـمـ؟، فـأـعـطـاهـ رـجـلـ دـرـهـمـيـنـ: قـبـاعـهـمـاـ مـنـهـ»، قـالـ التـرـمـذـيـ: حـدـيـثـ حـسـنـ لـاـ نـعـرـفـهـ إـلـاـ مـنـ حـدـيـثـ الـأـخـضـرـ بـنـ عـجـلـانـ.

ترك ديتا، أو ضياعاً^(١). فليأتني فانا مولاه»^(٢).

٢- ما روى عن عبد الله بن عمر رض عن أبيه قال: «لَوْلَمْ أَجِدْ لِلنَّاسِ مِنَ الْمَالِ مَا يَسْعُهُمْ إِلَّا أَنْ أَنْخُلَ عَلَى كُلِّ أَهْلِ بَيْتِ عَنْهُمْ فَيَقْسِمُونَهُمْ أَنْصَافَ بُطُونَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِحَيَا فَعَلْتُ، فَإِنَّهُمْ لَنْ يَهَلُّوا عَنْ أَنْصَافِ بُطُونَهُمْ»^(٣). فهنا يلزم عمر أنه في حال ما إذا استمرت الماجعة، فلا مانع من أن يلزم أهل كل بيت من أن يقاسموا من أصابتهم الماجعة، وهذا منه هو العمل بالتكافل الاجتماعي^(٤).

٣- موقف عمر رض مع ذلك الشيخ اليهودي الكبير، فقد مر بباب قوموعيه سائل يسأل ، شيخ كبير ضرير البصر، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتب أنت؟ قال: يهودي. قال: فما الجاك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية وال الحاجة والسن. قال: فأخذ عمر بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له - أي أعطاه- من المنزل شيئاً، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباءه، فوالله ما أنسفناه إذا أكلنا شبيبه، ثم ندخله

(١) الضياع: حاجة العيال بعد الميت وفقرهم. ينظر: كشف المشكل من حديث الصحيحين، لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي ١/٧١٩، ط: دار الوطن الرياض ١٤١٨-١٩٩٧م.

(٢) صحيح البخاري ٣/٥٥، كتاب بدء الوحي، رقم: ٢٣٩٩.

(٣) الطبقات الكبرى ٣/٣٦٦، لأبي عبد الله محمد بن سعد البصري، ط: دار صادر، بيروت، الأولى ١٩٦٨م.

(٤) دراسة نقدية في المرويات الواردة في شخصية عمر بن الخطاب وسياسته الإدارية، عبد السلام بن محسن آل عيسى ٢/٦٦٦، ط: عمادة البحث العلمي بجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، الأولى، ٤٢٣-١٤٤٢م. ٢٠٠٢-

وذلك لسد احتياجاتهم، أو تقديم مساعدة لأشخاص مستحقون لذلك غير مستفيدين بأي من النظم التأمينية الاجتماعية المختلفة^(١).

ويتمثل الضمان الاجتماعي في مسؤولية الدولة عن:
أ- تسييد ما يلحق الفرد من نقص وعزز، وتوفير الاحتياجات الأساسية والضرورية التي يحتاج إليها الفرد في القيام بشئونه، وتسييد بقية نفقة ونفقة أسرته وما يحتاج إليه من خزانة الدولة.

ب- تسييد ديون العاملين وغيرهم في حالة العجز عن التسديد، وكان اللجوء للاستدانة، لوجه مشروع، كالزواج، وشراء السكن وبنائه وترميمه، وغير ذلك من الأمور الضرورية المنشورة.

ج- الإنفاق على العجزة والمسنين، فالدولة مسؤولة مسؤولة كاملة عن توفير الاحتياجات الضرورية للفرد في حالة المرض، والعجز، والشيخوخة، والترمل، والبطالة الناتجة عن عدم وجود فرص للعمل^(٢).

يدل على مسؤولية الدولة عن تحقيق الضمان الاجتماعي للفرد:

١- ما روى عن أبي هريرة رض أن النبي صل قال: «مَا مِنْ مُؤْمِنٍ إِلَّا وَأَنَا أَوْلَى بِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ افْرَوْا إِنْ شِئْتُمْ «النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ»^(٣). فَإِنَّمَا مُؤْمِنٍ ماتَ وَتَرَكَ مَالًا فَلَيْرِثُهُ عَصَبَتُهُ مَنْ كَانُوا، وَمَنْ

(١) د/ أسامة عبد السميم، نظرية التأمينات الاجتماعية في الشريعة الإسلامية، ص-٣، بحث مقدم ل المؤتمر: " التأمينات الاجتماعية بين الواقع والأمول" ، مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي.

(٢) صحيفة الوسط البحرينية، العدد: (٤٦٠)، مرجع سابق.

(٣) سورة الأحزاب، من الآية: ٦.

ففي كل ذلك دلالة واضحة على أن الدولة مسؤولة عن سد حاجات الناس، حتى نسد بباب التسول الذي يهدد أمن وسلامة المجتمع.

وجاء في فتوى دار الإفتاء المصرية:

"ويجب على الجهات المسؤولة أن تبحث في هذه الظاهرة - أي ظاهرة التسول - وأسبابها؛ لتعمل على الحد منها بكفاية الفقراء والمحتجين، ومنع كل من تُسُوّل له نفسه التسول والتعرض للناس من غير حاجة"^(١).

وجاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

الصادر عام (١٩٨٤م) في مادته: (٢٢) ما نصه أن: "لكل إنسان بصفته عضو في الجماعة الحق في الضمان الاجتماعي، وقد أوضح الإعلان معنى هذا الضمان في المادة: (٢٥)، حيث نصت على أن: "لكل إنسان الحق بالضمان في حالة البطالة، والمرض، والعجز، والترمل، والشيخوخة، وفي الحالات الأخرى التي يفقد فيها المرء وسائل معيشته..."^(٢).

رابعاً: الإنفاق الواجب والتطوعي:

فلو التزم كل شخص بإخراج الواجب عليه في ماله، قام أصحاب الثروات الحيوانية بإخراج الواجب فيها، وقام أصحاب الثروات الزراعية بإخراج الواجب فيها، وقام أصحاب الأموال النقدية بإخراج الواجب عليهم فيها، وكذا

(١) موقع دار الإفتاء المصرية، أقسام الفتاوى، حكم الشرع في التسول، الرقم المسلسل (٤٥٢٨).

(٢) راجع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨م، في مادته: (٢٢، ٢٥).

عند الهرم، «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ»^(١). فالفقراء هم المسلمين والمساكين من أهل الكتاب، ووضع عنه الجزية وعن ضريباته^(٢).

٤- ما ذكره ابن كثير في البداية والنهاية أن عمر - رحمة الله - : كان مناديه ينادي في كل يوم: أين الغارمون؟ أين الناكحون؟ أين المساكين؟ أين اليتامي؟ حتى أغنى كلام من هؤلاء^(٣).

٥- قول الإمام علي بن أبي طالب بن الحارث الأشتر حين ولأه على مصر: إن الشعب طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض، ولا غنى لبعضها عن بعض، وأن من هذه الطبقات: "الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق رفدتهم ومعونتهم؛ وفي الله لكل سعة؛ ولكل على الوالي حق بقدر ما يصلحه"^(٤).

٦- قول الإمام السرخسي: "فعلى الإمام أن يتلقى الله في صرف الأموال إلى المصارف فلا يدع فقيرا إلا أعطاه حقه من الصدقات حتى يغنيه وعيشه وإن احتاج بعض المسلمين وليس في بيت المال من الصدقات شيء أعطى الإمام ما يحتاجون إليه من بيت مال الخراج"^(٥).

(١) سورة التوبه، من الآية: ٦٠.

(٢) الخراج لأبي يوسف ص ١٣٦، ط: السلفية، الخامسة ١٣٩٦هـ.

(٣) البداية والنهاية لابن كثير ٩/٢٢٥، ٢٢٥/٩، ط: دار إحياء التراث العربي، الأولى ١٤٠٨ - ١٩٨٨م.

(٤) نهاية الإرب في فنون الأدب، لشهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب التوييري ٢٣/٦، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٤ - ٢٠٠٤م، شرح نهج البلاغة ١٧/٤٩.

(٥) المبسوط للسرخسي ٣/١٧.

الطمع الذي هو دافع للتسول من الأمور المذمومة شرعاً، والبحث على الكفاف والرضا بالقليل، فالرسول ﷺ: «كَانَ يَسْتَعِدُ بِاللَّهِ مِنْ طَمْعٍ يَهْدِي إِلَى طَبْعٍ، وَمَنْ طَمْعٌ فِي غَيْرِ مَطْمَعٍ»^(١).

ويقول أيضاً: «طَوْبَى لِمَنْ هُدِيَ لِلإِسْلَامِ، وَكَانَ عِيشَةً كَفَافًا»^(٢). وَقَنَعَ
^(٣)، ويقول: «عَلَيْكِ بِالْيَاسِ»^(٤)، مِمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ، وَإِلَيْكَ وَالْطَّمَعُ، فَإِنَّهُ الْفَقْرُ
الْحَاضِرُ»^(٥).

وقال عمر رضي الله عنه: «ما الخمر صرفاً^(٦). بأذهب لعقول الرجال من الطمع»^(٧).

قال أبو العناية:

(١) المستدرك على الصحيحين ٧١٦/١، وقال: هذا حديث مستقيم الإسناد ولم ينجزه

(٢) الكفاف: من الرزق هو: القوت الذي يغنى الإنسان عن الناس ويكتفه عن الناس. وقيل: ما
كف عن الحاجة إلى الناس مع القناعة به. ينظر: مراعاة المفاتيح ٢٨٦/٦.

(٣) المستدرك على الصحيحين ٩٠/١، وقال: صحيح على شرط مسلم.

(٤) اليأس: من اليأس وهو ضد الرجاء، وهو على وزن فعل، مبالغة في قطع الأمانة، أي صمم
وألزم نفسك باليأس مما في أيدي الناس ولا تطمئن فيه. ينظر: بريقة محمودية ١٣١/٢، ط: الحلي
٥١٣٤٨.

(٥) المستدرك على الصحيحين ٣٦٢/٤، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ٥١٤١١ -
١٩٩٠م، وقال: صحيح الإسناد ولم ينجزه.

(٦) صرفاً: يكسر الصاد أي غير مزوجة بغيرها حالية من الشوائب والكدر. ينظر: المصباح
المير ٣٣٩/١، المعجم الوسيط ٥١٣/١.

(٧) زهر الآداب وثغر الأدب، لأبي إسحاق إبراهيم القررواني ٤٥/١، ط: دار الكتب العلمية،
بيروت، الأولى ٥١٤١٧ - ١٩٩٧م، جهرة الأمثال، لأبي هلال العسكري ١/٢٧٧، ط: دار
الفكر ١٩٨٨م.

إخراج الواجب في الكفارات، والنذر الواجبة، وكذا الأضاحي، فإن العاذ
من كل ذلك سوف يصب في خدمة الفقراء والمعوزين، وبالتالي فلن يلجا
أحد للتسول، لكافيته وعدم حاجته.

وأيضاً الإنفاق التطوعي وإخراج الصدقات، يساهم بشكل إيجابي في القضاء
على هذه الظاهرة، فالله تعالى يقول: «لَا أَئِمَّا الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْ طَبَائِتِ مَا
كَسَبْتُمْ»^(٨). وروي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَا ابْنَ آدَمَ أَنْفَقْ أَنْفَقْ عَلَيْكَ»^(٩). والسعادة ليست في جمع المال وإنما
في إنفاقه في وجوه الخير ونحوه. قال الحطينة:
ولَكُنْ أَرَى السَّعَادَةَ جَمْعَ مَالٍ • وَلَكُنْ التَّقْيَى هُوَ السَّعِيدُ^(١٠).

فالإنفاق يحيي روح التكافل بين أفراد المجتمع، ويقضي على مشاكل الفقر
والتسول التي يعاني منها المجتمع.

خامساً: نم الطمع والبحث على القناعة:

ونذلك بتوعية المتسولين، وبيان رأي الدين في التسول وأنه مذموم شرعاً،
 وأنه يؤثر على الناحية الاقتصادية للمجتمع، إذا رکن الشخص إليه، فيجب
عليه أن يتوجه إلى العمل والإنتاج والخروج من دائرة العاطلين، وبيان أن

(٨) سورة البقرة، من الآية: ٢٦٧.

(٩) صحيح البخاري ٩٢٦، كتاب: بدء الوضوء، رقم: (٤٦٨٤)، صحيح مسلم ٧٧/٣،
باب البحث على النفقة وتبشير المنفق، رقم: (٢٣٥٥).

(١٠) الأمالي في لغة العرب، لأبي علي إسماعيل بن القاسم البغدادي ٢٠٥/٢، ط: دار الكتب
العلمية، بيروت ١٩٧٨ - ٥١٣٩٨م.

* أطعْتُ مَطَامِعِي فَاسْتَعْبَثْتُنِي
ولَوْ أَنِّي قَنَعْتُ لَصِرْنَتْ حُرَّاً^(١).
وقال آخر:

هِيَ الْقَنَاعَةُ فَالْأَزْمَهَا تَعْشُ مَلْكًا * لَوْ لَمْ يَكُنْ مِنْهَا إِلَّا رَاحَةُ الْبَنْ
وَانْظُرْ لِمَنْ مَلَكَ الدُّنْيَا بِأَجْمَعِهَا * هَلْ رَاحَ مِنْهَا سَوَى بِالْقُطْنِ وَالْكَفْنِ^(٢).

سادساً: القضاء على التفكك الأسري:

وناك بمعالجة المشاكل الأسرية وإيجاد الحلول التي تقidea التفكك والانهيار،
فالغالباً ما نجد الأسر المنفصلة يحدث بين الطرفين خلافات تؤدي إلى امتناع
الزوج عن الإنفاق، ولجوء الزوجة للمحاكم، وقد يطول الأمر، مما يدفع
الزوجة أو الأبناء إلى اللجوء للتسلُّل، لعدم وجود المعيل الذي يتولى الإنفاق
عليهم.

سابعاً: القضاء على ظاهرة أطفال الشوارع:

مشكلة أطفال الشوارع قبلة موقوتة وخطر داهم يهدد سلامة وأمن أي مجتمع، فهم رأس مال العصابات والمافيات التي تستغلهم في أعمال التسلُّل والإجرام، فلابد للدولة من ايجاد الحلول للقضاء على هذه الظاهرة، وذلك
بمعرفة الأسباب، وطرح العلاج المناسب، لعدم تزايد أعدادهم، ومحاولة حصر الموجدين وإدماجهم في المجتمع.

ثامناً: تسليط الضوء الإعلامي على تلك الظاهرة:

(١) سير أعلام النبلاء ٤٤٦/١٤، ط: مؤسسة الرسالة، الثالثة ٥١٤٠٥ - ١٩٨٥ م.

(٢) المستطرف في كل فن مستطرف، لشهاب الدين محمد بن أحمد أبي الفتح الأ بشبي ١٦٠/١

فما بعدها، تحقيق: د/ مفيد قميحة، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية ١٩٨٦ م.

وناك بتوجيهه وسائل الإعلام المفروءة والمسموعة نحو تلك الظاهرة، ففي السينمات والسينمات لعبت السينما المصرية دوراً بارزاً في طرح مشكلة التسلُّل ومدى خطورتها على أمن وسلامة الفرد والمجتمع، لذا فلا بد من العودة إلىتناول هذه الظاهرة وتلك المشكلة وطرحها بقوة على الساحة وفي وسائل الإعلام المختلفة، لتوعية الناس، وبيان أنه ليس كل متسلل يكون محتاجاً، وأن أكثر المتسللين في عصرنا هم محترفون.

تاسعاً: إعادة تأهيل المتسللين:

في عام (١٩٥٩) نشرت الصحف تصريحاً لحمدار القاهرة قال فيه: إن المتسللين معروفون، والأماكن التي يترددون عليها ويمارسون فيها التسلُّل، كلها مكشوفة وظاهرة، وفي إمكان الشرطة أن تقضي على التسلُّل في (٢٤) ساعة... ولكن المشكلة هي: ماذا نفعل بالمتسللين الذين نقاضن عليهم والذين يصل عددهم إلى عشرات الآلاف... إلى أن قال: وبلغ عدد الذين ضبطوا نهاية الشهر - يقصد شهر نوفمبر من عام ١٩٥٩ م - أكثر مما تستوعبه أماكن الحجز في أقسام شرطة القاهرة^(١). فما بالنا بأعداد المتسللين التي تجاوزت الملايين في عصرنا هذا، فلا يمكن أن يكون ضبطهم وحبسهم هو الحل الأمثل، فالقانون وحده لا يكفي لحل هذه المشكلة والقضاء عليها، بل لابد من إطلاق مبادرة فعالة لإعادة تأهيلهم وتوعيتهم بأن التسلُّل ظاهرة تهدد أمن وسلامة الفرد المجتمع، كما أنه يجب على الدولة بقطاعاتها العامة والخاصة ومؤسساتها القيام بتنفيذ برامج مناسبة لتعليمهم صناعات وحرف

(١) جريدة الأهرام الرقمي، بتاريخ ٤ من مارس ١٩٩١ م، بقلم/ حسن فؤاد، تحت عنوان: كي لا نسيء لوجه مصر.

حادي عشر: تفعيل نظام العقوبات:

بعد كل ما سبق إذا لم يمتنع الشخص عن التسول وأصر على مزاولته، فلا بد من إزالة العقوبة المقررة عليه في ذلك، وهي التعزير، وهي عقوبة أقرتها الشريعة. كما لابد من تفعيل مواد القانون الخاص بمكافحة التسول^(١).

يدوية تتناسب مع مؤهلاتهم، أو مساعداتهم في عمل مشاريع صغيرة تكون نقطة بداية لمعيشة وحياة كريمة.

عاشرًا: عدم إعطاء المتسلول إلا بعد التحرى:

وذلك لأن إعطاء الناس من الزكاة والصدقات والتبرعات للمتسلول القادر، يمنع من إيصال المساعدات المالية عن مستحقها، لذا فعلى الأغنياء وأصحاب المال التحقق من وصول أموالهم إلى من يستحقونها. فالله ﷺ يقول: «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»^(١). والرسول ﷺ يقول: «إِنَّ الصَّدَقَةَ لَا تَجُلُّ لَغْنَىً وَلَا لِذِي مَرَأَةٍ سَوَىٰ»^(٢).

جاء في فتوى دار الإفتاء المصرية: " ونظير أهمية ذلك - أي التحرى عن حال المتسلول - في بعض الأماكن التي أصبح التسول فيها حرفة يتكسب منها أصحابها، بل مهنة تمنهن ويساق إليها الأطفال لتعلمها من صغرهم، ولا شك أن ذلك مؤشر خطر على أمن وسلامة المجتمع، وانتشار التسول وصيرونته ظاهرة هو دليل على تخلف الشعوب والأمم، وشاهد على قلة التكافل والتعاون فيما بين الناس، ويجب على الجهات المسئولة أن تبحث في هذه الظاهرة - أي التسول - وأسبابها؛ لتعمل على الحد منها^(٣).

(١) د/ زياد موسى، جريدة الجمهورية، الجمعة ٣ من رمضان ١٤٣١ - ١٣ من أغسطس ٢٠١٠ م، العدد: (٢٠٨٢)، ص-١٤، شبكة الإمامين الحسينين، سابق د/ محمد هلال الصادق، موقف الإسلام من ظاهرة التسول، موقع /قلعة المنتدى التعليمي، قلعة القرآن، بتاريخ ٢٠١٠/٦/١٠.

(٢) سورة التوبة: الآية: ٦٠.

(٣) صحيح ابن حبان ٨٤/٨.

(٤) موقع دار الإفتاء المصرية، أقسام الفتوى، حكم الشرع في التسول، الرقم المسلسل ٤٥٢٨.

الفصل الرابع

إحصائيات وصور تطبيقية للتسول من التاريخ والواقع المعاصر
و فيه ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول

إحصائيات التسول

في الواقع ليست هناك إحصائيات دقيقة لأعداد المتسولين، وهذا راجع إلى عدم استقرار المتسول في مكان وتنقله بين الحين والآخر، فضلاً عن التسول الموسمي الذي يرتبط بالمواسم فقط.

في جمهورية مصر العربية:

لا توجد إحصائيات دقيقة ترصد ظاهرة التسول في مصر، غير أن هناك بعض الدراسات التي حاولت ذلك:

١- في سنة (١٩٥٩م) كانت هناك إحصاءات تقول إن عدد المتسولين في مصر في ذلك الوقت يبلغ (٧٨٠٩) ألف متسول، وأن العدد قابل للزيادة^(١).

٢- وفي تقرير صادر عن منظمة العمل الدولية عام (٢٠٠٨م) أشار إلى وجود ما يقرب من المليون متسول في مصر^(١).

(١) جريدة الأهرام الرقمي، بتاريخ ٤ من مارس ١٩٩١م، بقلم / حسن فرايد، تحت عنوان:
كي لا نسيء لوجه مصر.

٣- كما أشارت دراسة أجراها المركز القومي للبحوث إلى وجود ما يقرب من (٢) مليون متسلول في مصر، وأكملت الدراسة أن العدد يزيد على ذلك^(٢).

٤- وفي إحصائية لمركز الأمومة والطفولة تشير إلى أن عدد المتسولين في مصر بلغ (٣) ملايين، ويمثلون نسبة ٢٥٪ من المجتمع المصري^(٣).

٥- كما أكدت دراسة حديثة صادرة عن المركز القومي للبحوث الجنائية والاجتماعية حول أعداد المتسولين الذين تمتلك بهم شوارع مصر فتبيّن:-

أن القاهرة: تحتل المركز الأول في أعداد المتسولين، حيث بلغ عدد المتسولين بها نحو (٤٣٣٣) متسلول. أما الإسكندرية: فهي تحتل المركز الثاني بعد القاهرة، حيث بلغ عدد المتسولين بها نحو (١٥٧٢) متسلول.

كما أكدت الدراسة أن ٤١٪ منهم يتم إجبارهم على ممارسة التسول، وأن نسبة ٧٥٪ من المتسولين يحملون صفة متسلول مواسم، مثل رمضان والأعياد.

(١) المصدر: القاهرة، البيان albayan.ae ، بتاريخ ٢١ من أكتوبر ٢٠١١م، جريدة المصري اليوم، بتاريخ ١٤/٨/٢٠٠٨م، العدد: ١٦٤٥.

(٢) جريدة المصري اليوم، بتاريخ، ١٤/٨/٢٠٠٨م، العدد: ١٦٤٥.

(٣) مجلة الزهور، تحت عنوان: مهنة التسول وصمة عار واتجار بالبشر، موقع المجلة: alzhour.com، صحيفة القادسية، بتاريخ ١٥/٤/٢٠١٣م.

وغالباً ما يتاجر بـ“هؤلاء الأطفال” في أعمال التسول تاجر متسلٰل في معظم الأحوال، ثم بلطجية^(١). الشارع، والثالث البالقي يتاجر به في أعمال التسول أفراد من أسرة الطفل، يأتي في مقدمتهم، أم الطفل، أو أحد أخواته، أو الأب، أو أحد الأقارب^(٢).

وفي المملكة العربية السعودية:

أوضحت دراسة عن أطفال الشوارع أن نسبة ٦٩٪ من الأطفال المسؤولين في مدينة الرياض من السعوديين، تشكل الإناث منهم نسبة ٦٥٪

كما أكدت الدراسة أن ظاهرة التسول أصبحت تتزايد بشكل مخيف إذ وصل عدد المتسلولين إلى (١١٠٥٩)، احتل الأطفال العدد الأكبر بعدد: (٧٣٥٧) يليهم نسبة المسندين^(١).

٦- وفي إحصائية خاصة بمحافظة المنيا في صعيد مصر والمتوفرة بالتضامن الاجتماعي وبعض جمعيات التنمية ومؤسسات المجتمع المدني، فإن عدد المتسلولين تجاوز (٦٠٠٠) ألف متسلل بمختلف مراكز محافظة المنيا، افتقـد جميعـهم دور الرعاية، وتوفـير فرص عمل، أو مـشروعـات إعـانـة تكون بـديـلاً لـهم عن التـسـول^(٢).

هذا وفي دراسة أجريت على عينة من الأطفال بلغ عددهم (٤٠٠) طفل من أطفال الشوارع، بهدف تحديد نسبة المجنـي عليهم من هؤلاء الأطفال في جرائم الاتجار بهـم لممارسة أعمال التـسـول، تبيـن أن أكثر من نصف عـيـنة الـدرـاسـة، أيـ نحو ٦٠٪ بـوـاقـعـ عـدـدـ (٢٣٨) طـفـلـ يـمارـسـونـ أـعـمالـ التـسـولـ، وـهـوـ ماـ يـرـجـعـ لـكـونـهـ الـوـسـيـلـةـ الـأـوـلـىـ لـتكـيـفـهـمـ معـ حـيـاةـ الشـارـعـ، وـمـاـ يـوـفـرـ لـهـمـ التـسـولـ منـ دـخـلـ يـسـاعـدـهـمـ فـيـ الـمـعـيـشـيـةـ.

كما تبيـنـ أنـ أقلـ منـ خـمـسـ هـذـاـ العـدـدـ بـوـاقـعـ (٦٩) طـفـلـ، يـتمـ الـاتـجـارـ بـهـمـ فيـ التـسـولـ لـحـسـابـ الغـيرـ، مـعـظـمـهـمـ مـنـ الذـكـورـ فـيـ الفـئـةـ الـعـمـرـيـةـ مـنـ (١١) إـلـىـ أـقـلـ مـنـ (١٥) سـنـةـ، مـنـ الـذـينـ لـمـ يـلـتـحـقـواـ بـالـتـعـلـيمـ.

(١) البلطجية: البلطجة هي لفظ دارج يعود إلى اللغة التركية، ويكون من مقطعين هما: “بلطة” و “جي”， أي حامل البلطة، والبلطة أداة تستخدم للقطع أو الذبح. والبلطجة: تعني فرض القوة الإجرامية على الغير. أو هي: نوع من النشاط الإجرامي يقوم من يمارسه بفرض السيطرة على فرد أو مجموعة، وإرهابهم وتغريفهم بالقوة عن طريق الاعتداء عليهم أو على آخرين والتشكيـلـ بـهـمـ، وأحيـاناـ قـتـلـهـمـ لـغـرـضـ السـرـقةـ أوـ قـعـمـ الرـأـيـ. والـبـلـطـجـيـةـ: هـمـ أـشـخـاصـ يـقـومـونـ بـصـفـةـ مـتـكـرـرـةـ وـعـرـ الزـمـنـ بـأـعـالـ سـلـبـيـةـ وـغـيرـ مـرـغـوـيـةـ ضـدـ شـخـصـ آـخـرـ أـوـ مـجـمـوعـةـ أـشـخـاصـ مـنـ يـجـدـونـ صـعـوبـةـ فـيـ الدـافـعـ عـنـ أـنـفـسـهـمـ: يـنـظـرـ: مـجـلـةـ الـحـوارـ التـمـدـنـ، العـدـدـ (٣٦٠٤)، بـتـارـيخـ / منـ يـنـاـيـرـ ٢٠١٢ـمـ، جـريـدةـ الـيـومـ السـابـعـ، بـتـارـيخـ / الـاثـنـيـنـ ٤ـ منـ يـولـيوـ ٢٠١١ـمـ، مـوقـعـ الـأـلـوـكـةـ، دـ/ـ أـهـمـ إـبرـاهـيمـ ويـكـيـديـاـ، المـوسـوعـةـ الـخـرـةـ، بـتـارـيخـ / ٣ـ منـ فـرـايـرـ ٢٠١١ـمـ، مـوقـعـ الـأـلـوـكـةـ، دـ/ـ أـهـمـ إـبرـاهـيمـ خـضـرـ، قـرـاءـةـ حـدـيـثـةـ فـيـ ظـاهـرـةـ الـبـلـطـجـةـ فـيـ الـمـدـارـسـ، بـتـارـيخـ / ٥ـ١ـ٤ـ٣ـ٤ـ / ٥ـ٢ـ، ٥ـ١ـ٣ـ / ٣ـ١ـ٣ـ، ٢ـ٠ـ١ـ٣ـمـ.

(٢) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، الاتجار بالبشر في المجتمع المصري، ملخص تنفيذي أولى، الإشراف العام، أ.د/ نجوى حسين خليل، الإشراف التنفيذي ، أ.د/ سمحة نصر-

أ.د/ سهير عبد المنعم.

(١) جـريـدةـ الـقـدـ المـصـرـيـةـ، لـسـنـةـ ٢٠١٣ـمـ، بـقـلمـ /ـ رـبـابـ عـبدـ الـعـطـيـ، تـحـتـ عـنـوانـ: الـظـاهـرـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ عـدـدـ المتـسـولـينـ elghad.com

(٢) جـريـدةـ الـوـقـدـ المـصـرـيـةـ، بـتـارـيخـ ٢٥ـ منـ أـبـرـيلـ ٢٠١٢ـمـ.

الفئة الأولى: شملت أطفالاً نقل أعمارهم عن (٧) سنوات، يتسلون مع مرافقين لهم، يبلغ عدد هؤلاء الأطفال نحو (٢٧٣) طفل.^(١)

الفئة الثانية: شملت أطفالاً ما بين سن (٨) سنوات، وسن (١٢) سنة، يتسلون دون مرفق، يبلغ عدد هؤلاء الأطفال نحو (٢٣٠) طفل.

الفئة الثالثة: كانت من غير المتسللين.

هذا ويشكل نسبة الذكور من المتسللين ٦٦٪، والإإناث نسبة ٤٤٪ تربطهم بالمرافقين علاقة عائلية، وأغلبهم من نساء غير متعلمات.

وقد صرخ ١٥٪ من المرافقين للمتسللين أنهم يستأجرون الأطفال لمزاولة نشاطهم مقابل مبالغ مالية^(٢).

وفي دراسة حديثة أجرتها الرابطة المغربية لحماية الطفولة جاء فيها أن نحو ٥٠٠ ألف شخص من أصل ٣٠ مليون شخص يمتهنون حرفة التسول في المغرب بصفة دائمة أو مؤقتة بسبب الفقر^(٣).

وفي دولة العراق:

(١) موقع مدرس **maghress**، تحت عنوان: عدد المتسللين بالغرب يزداد بمعدل ١٤٪ في المائة، بتاريخ ٢٨/٧/٢٠٩. م

(٢) موقع **takafa.almontada.com**، منتدى الموعات، ظاهرة التسول أنواعها أسبابها، الأحد ١٩ من يونيو ٢٠١١. م

٠٪، إلى جانب أن ٨٨٪ من أمهات الأطفال المتسللين من الأميّات، أي غير المتعلمات، مقابل نسبة ٩٪ منها يحملن شهادات الابتدائية^(٤).

كما أوضحت إحصائيات وزارة الشؤون الاجتماعية لآخر ثمناني سنوات أن نسبة المتسللين في المملكة من الأجانب تبلغ من ٨٧-٧٨٪، ومن السعوديين من ٢١-١٣٪.^(٥)

وفي المملكة المغربية:

في بحث أُنجز سنة (٢٠٠٧) أوضح أن عدد المتسللين أزيد من (١٩٥) ألف متسلل، وفي تقدير حديث قدّر عدد المتسللين في المغرب بحوالي (٥٩١٩٥٠) ألف متسلل منهم نسبة ٥١٪ من النساء، كما أن نسبة ٦٢٪ من هذا العدد يحترفون هذه المهنة، ويتوّزّعون على المدن والتجمّعات الحضريّة الكبّرى.

كما كشفت دراسة أُجريت سنة (٢٠٠٤) أجرتها الرابطة المغربية لحماية الطفولة أن نحو (٥٠٠) ألف شخص يمتهنون حرفة التسول في المغرب بصفة دائمة أو مؤقتة بسبب الفقر.

وقد تناولت هذه الدراسة ظاهرة تسول الأطفال الذين نقل أعمارهم عن (١٢) سنة من خلال ثلاثة فئات من الأشخاص:

(٤) جريدة الشرق الأوسط الدولية، الجمعة ٢٠ من ربيع الأول ١٤٢٦ - ٢٩ من أبريل ٢٠٠٥، العدد: (٩٦٤٩).

(٥) جريدة الشرق السعودية ، بتاريخ ٢٠١٢/٨/٢٠ ، العدد: (٢٦٠)، صـ٩.

طبقاً لدراسات رسمية صادرة عن مشروع مكافحة التسول لا تزيد عن ٤٠٪.^(١)

وفي دولة البحرين:

أعلنت دار الكرامة للرعاية الاجتماعية بالبحرين أنها سجلت منذ شهر يونيو عام ٢٠٠٨م، حتى سبتمبر ٢٠٠٩م ١٦٤ متسلولاً ومتشرداً من مختلف الجنسيات. وقال الرئيس التنفيذي للدار:

إن الإحصاءات الأخيرة تشير إلى أن نسبة الإناث من المتسلولين تصل إلى ٥٤٪، وأن نسبة البحرينيين تصل إلى ٦٩٪.^(٢)

هذا والناظر في هذه الإحصائيات يجد أنها كلها عمليات تقريبية وأنه ليست هناك إحصائيات دقيقة لحصر عدد المتسلولين نظراً لكثرة تنقلهم وعدم استقرارهم في مكان محدد.

ارتفاعت نسبة أعداد المتسلولين إلىضعف في الخمس سنوات الماضية، حيث وصلت النسبة بحسب الإحصائيات إلى ما يقرب من ٢٠٪، وهي نسبة مخيفة وتشير القلق في المجتمع العراقي.^(٣)

وفي دولة اليمن:

قدرت دراسة حديثة شملت ثمانى محافظات يمنية، العدد الكلى للأطفال المتسلولين بحوالي ٣٠ ألف طفل وطفلة دون سن ١٨ سنة، ولا يشمل هذا العدد كبار السن من الذكور والإثاث الذين خرجوا للتسول تحت وطأة الظروف الصعبة والفقر المدقع.

كما أشارت تقديرات المجلس الأعلى للأجومة والطفولة في العاصمة اليمنية صنعاء، ومنظمة (يونسيف) إلى أن عدد المتسلولين من الأطفال يصل ٧ آلاف طفل وطفلة، في العاصمة صنعاء وحدها، كما قدر في نهاية عام ٢٠٠٠م عدد الأطفال المتسلولين بحوالي (٤٩٦٠)، وأن حوالي ٥١٪ منهم من الريف.^(٤)

كما أشارت دراسات غير رسمية خلال العامين ٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م إلى أن عدد المتسلولين في اليمن وصل إلى مليون وأربعين ألف متسلل من مختلف الأعمار، حيث تصل نسبة ٩٠٪ منهم في العاصمة صنعاء، وأن نسبة ٧٠٪ منها من النساء والأطفال، بينما نسبة المحتججين الحقيقيين

(١) شبكة أخبار السعيدة، بقلم/ رأفت الجميل، بتاريخ/ ٢٠٠٩/١٠/٨، تحت عنوان: التحليل الإنساني لمشكلة التسول في اليمن.

(٢) جريدة الوسط البحرينية، العدد: (٢٧٥٣)، الأحد ٥ من ربيع الآخر ١٤٣١ - ٢١ من مارس ٢٠١٠م.

(٣) مجلة الكاردينال، الخميس ١ من ديسمبر ٢٠١٣م.

(٤) موقع: الحياة <http://alhayat.com>، تحت عنوان: اليمن بين المتسلولين ٣٠ ألف طفل، الجمعة ١١ من أكتوبر ٢٠١٣م.

لا يبور، والمنهل الذي لا يغور - يقصد حرفة التسول والاستجاء^(١).

ليس هذا فحسب، بل هناك من اعتمد في التسول والاستجاء على الفصاحة والبلاغة لينال مبتغاهم من المال، ومن أبرز شعراء الكدية - أي التسول - والذي منهم:

أبو دلف:

الذي افتخر بتطواف أقرانه وتسولهم وتنقلهم بين جنبات الأرض تنقاذفهم
البلدان والأمصار، وشاطره في افتخاره الأحنف العكري، فقال:

قطعنا ذلك النهج * بلا سيف ولا غمد^(٢).

عاذر بن شاكر:

فقد جاء على لسانه أنه كان له دفترًا يدون فيه أسماء الأشخاص الذين يستجديهم ويتسول منهم، فيقول:

دفتر فيه أسامي **** كل قرم وهمام.

وكريم يظهر البشـ *** ر لنا عن السلام.

(١) صلاح الشهاوي، شعراء الكدية والصف الثاني في الشعر العربي، مجلة الرائد، العدد: ٥٥، أكتوبر ٢٠١٣م، دائرة الثقافة والإعلام، حكومة الشارقة صـ ١٧.

(٢) صلاح الشهاوي، شعراء الكدية صـ ٢٠، قرى الضيف، عبد الله بن محمد بن قيس ١٣٧/٣، تحقيق: عبد الله بن حمد المنصور، ط: أضواء السلف، الرياض، الأولى ١٩٩٧م.

المبحث الثاني

صور تطبيقية للتسول من التاريخ

إن ظاهرة التسول ليست من الظواهر المعاصرة، بل هي ظاهرة قديمة لها جذور تاريخية، فالقارئ الجيد لكتب التاريخ يجد العديد من النماذج التي اعتمدت في حياتها على التسول، واستخدمت العديد من الأساليب والحيل للحصول على المال.

فمثلاً: الساسانيون:

وهم أصحاب حرفة التسول الذين وضعوا أساسها قديماً، فقد روي أنه كتب على عصا لهم: "الحركة بركة، والتواتي هلكة، والكسل مشؤوم، والأمل زاد العجزة، وكلب طائف خير من أسد رابض، ومن لم يحترف لم يعتن"^(١).

وأوصى السروجي ابنه قائلًا:

"ولم أر ما هو بارد المغنم، لذيد المطعم، وافي المكب، صافي المشرب، إلا الحرفة التي وضع ساسان أساسها، ونوع اجنسها، إذ كانت المتجر الذي

(١) المستطرف في كل فن مستظرف ١٢٧/٢، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٦م.

يوجب النصف عليه *** حاتما في كل عام.

أو فلوسا كل شهر *** لثلاثين تمام ^(١).

أبو الفتح الأسكندرى:

حيث كان يحتال ويتلون في اللباس والهيئة؛ ليستولي على أموال الناس بحجج مختلفة ومتوعة، وهو ينشد أبياته المشهورة قائلاً:

أريـد مـنـك رـغـيفـا * يـعـلـو خـوـانـا^(٢). نـظـيفـا.

أريـد مـلـحـا جـرـيشـا^(٣). * أريـد بـقـلـا^(٤). قـطـيفـا..

أريـد لـحـمـا غـرـيـضـا^(٥). * أريـد خـلـا تـقـيفـا^(٦).

أريـد جـنـيا^(٧). رـضـيعـا * أريـد سـخـلـا^(٨). خـرـوفـا.

(١) صلاح الشهاوي، السابق ص ٢٠-٢١.

(٢) الخوان: ما يوضع عليه الطعام ليؤكل عليه، فإذا وضع الطعام سمي عالدة. ينظر: المعجم الوسيط ٢٦٣/١.

(٣) الملح الجريش: هو ما لم يُطيب، وهو المفتت كأنه قد حل بعضه بعضاً. ينظر: الصحاح للجوهري ٩٩٨/٣، ط: دار العلم للملايين، بيروت، الرابعة، ١٩٨٧ - ٥١٤٠٧، مختار الصحاح ١١٩/١.

(٤) البقل: من النبات ما ليس بشجر، فهو ما ينت بوراق بلا ساق. لسان العرب ٦٠/١١ ..

(٥) اللحم الغريض: هو اللحم الطري. ينظر: تاج العروس ٤٥٧/١٨، المعجم الوسيط ٦٤٩/٢.

(٦) خل تقيف: أي حامض جداً. ينظر: تاج العروس ٦١/٢٣، مختار الصحاح ٩٠/١.

(٧) الجذني: هو الذكر من أولاد المغر. ينظر: الحكم والمحيط الأعظم ٥٠١/٧.

(٨) السخل: ولد الصنان والمعز أول ولادته، والأثنى سخلة. ينظر: المعجم الوسيط ٤٢٢/١.

أريـد مـاء بـلـج * يـعـشـي إـنـاء طـرـيفـا.

أريـد دـن^(١). مـدـام^(٢). أـقـوم عـنـة نـزـيفـا^(٣).

وـسـاقـيـا مـسـتـهـشا^(٤). * عـلـى القـلـوب خـفـيفـا.

أريـد مـنـك قـيـصـا * وـجـبـة وـنـصـيفـا^(٥).

أريـد نـعـلـا كـثـيفـا * بـهـا أـزـورـ الـكـنـيفـا.

أريـد مـشـطـا وـمـوسـى * أـرـيد سـطـلـا^(٦). وـلـيفـا.

يـا حـبـدا آـنـا ضـيـقا * لـكـم وـأـنـتـ مـضـيفـا.

رـضـيـت مـنـك بـهـذا * وـلـم أـرـد آـنـ أحـيـفا^(٧).

(١) الدُّنُّ: وعاء ضخم، الرقود العظيم للخمر. ينظر: تاج العروس ٢٨/٣٥، المعجم الوسيط ٢٩٩/١.

(٢) المدام: هو الخمر. ينظر: المعجم الوسيط ١/٣٠٥.

(٣) الريف: السكران. ينظر: تاج العروس ٣٩٩/٢٤.

(٤) المستهش: هو الخفيف، تقول: استهش الشيء: استخفه. ينظر: المعجم الوسيط ٩٨٦/٢.

(٥) النصيف: كل ما غطى الرأس من حمار وعمامة. ينظر: تاج العروس ٤١٢/٢٤، المعجم الوسيط ٩٢٧/٢.

(٦) السُّطُلُ: إناء من معدن، هو الدلو أو شبهه. ينظر: مختار الصحاح ٣٢٦/١.

(٧) مقامات بديع الزمان الهمذاني، قدم لها وشرح غواصتها الإمام / محمد عبده، ص ١٠٩.

ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثالثة، ٥١٤٢٦ - ٥٢٠٠٥.

أبو فرعون السادس:

وهو شاعر متسلٰ، كان لا يصبر على الكدية، فكان يبتذل وينكشف الناس
ويهدى به للسؤال والاستجاء، فقد اعتاد التسول وسؤال الناس، إذ كان
يطوف الأسواق يسأل التجار ويستجدي الموالي، فيقول:

يا إخوتي يا عشر الموالي * أنا لبكموا أنتمو أخوالى.
هذا زبيلي وجرابي خالي * والماء عال والدقيق غالى.
وقد ملنا كثرة العيال^(١).

وها هو أيضا يصف خروجه المبكر للتسول والاستجاء مرتديا ثيابه الرثة،
حاملأ أدوات سعيه وتسوله، فيقول:

لقد غدوت خلق الثياب * معلق الزنبيل والجراب.
طبا بدق حلق البواب * أسمع ذات الخدر والحجاب.
كما سأله أيضا الولاة والأمراء، فقد سأله الحسن بن سهل وزير المأمون أن
يكفل له ما يدفع الجوع عنه وعن أولاده وما يحميه من التشرد والضياع،
فيقول:

إليك أشكو صبية وأمهم * لا يشبعون وأبوهم متلهم.
لا يعرفون الخبز إلا باسمه * والتمر هيهات فليس عندهم.
وما رأوا فاكهة في سوقها * ولا رأوها تهوي نحوهم.

(١) صلاح الشهاوي، شعراء الكدية ص ١٣٦.

زُعر الرؤوس فرعت هاماتهم * من البلا واستئنفهم سمعهم.
وحشهم قد بات من قور القرى * ومثل أعواد الشكاعي كلبهم^(١).

الأحنف العكري:

وهو من أكبر شعراء المكتدين، وقد لقب بشاعر المتسلّين، إذا يقول:
العنكبوت نبت بيّنا على وهن * لاتأوي إليه وما لي مثله وطن.
والخففاء لها من جنسها سكن * وليس لي منها إلف ولا سكن^(٢).
وحينما لامه البعض احترافه للكدية والتسول، وانحرافه في عالم المتسلّين،
قال مدافعاً عن نفسه:

لأنم لامني أطال التعدي * لو يرد بالملام إذ لام رشدي.
قال لي: أنت فيلسوف حيوان * عالم كيس بحل وعقد.

هات قل لي: ولا نقل قول زور * لم تكدي؟ فقلت من جعف جدي^(٣).

طائفة الجعيدية:

فقد كان أغلب هؤلاء أقوياء وأصحاب صنعة في أيديهم، ومع ذلك فكانوا
يتذرونها ويشاركون ذوي العاهات الذين لا كسب لهم في التسول، فكانوا

(١) صلاح الشهاوي، شعراء الكدية ص ١٣٧.

(٢) المرجع السابق ص ١٤١، قرى الضيف ٣/١٣٨.

(٣) المرجع السابق ص ١٤٢، ١٤٣.

غالبهم يجلس بالشوارع يتمنى ويقسم على الناس بالأئباء والصلحاء أن
يعطوه^(١).

المبحث الثالث صور تطبيقية للتسول من الواقع المعاصر

وفيه مطلبان:-

المطلب الأول

نماذج تطبيقية للتسول في المجتمع المصري

١- عصابة لتجنيد أطفال للتسول بالقاهرة:

فقد أكدت تحريات إدارة البحث الجنائي بمديرية أمن القاهرة قيام كلا من:
هاني . ع.ع - وشهرته (أوشو) - سن (٢٦)، عاطل ، مقيم بحلوان، سبق
اتهامه في القضية رقم: (٩٥٩) لسنة ٢٠١٢ من السيدة زينب مخررات.

ومحمد. ع.ع - وشهرته (أحمد الدولي) - سن (٣٣) - عاطل ، مقيم
بالسيدة زينب. باستقطاب بعض الأطفال الضالين والهاربين من ذويهم
وأبوائهم بحجرة مستأجرة بمعرفة الأول بأحد العقارات بمنطقة الجزيرة
بدائرة قسم شرطة دار السلام، ... حيث يقومان بإيهابهم واستغلالهم في
أعمال التسول. وعقب تفنين الإجراءات واستصدار إذن من النيابة العامة...
تم مداهمة الحجرة الخاصة بالمتهم الأول الشهير بـ (أوشو)، حيث تم
ضبطه، والمتهم الثاني الشهير بـ (أحمد الدولي)، كما تم ضبط عدد (٥)
من الأطفال المجنى عليهم، وهو كلا من :-

محمد. ن.ج - سن (١٥)، ومقيم بمصر القديمة.

ففي السادس من شوال عام (٨٤١هـ) قام السلطان الملك الأشرف سيف
النصر برسباي الدقماقي بتفرق مالاً في القراء، فنكاثروا على القائم بتوزيع
ذلك المال عليهم، حتى سقط عن فرسه، فغضب السلطان من ذلك، وطلب من
سلطان الحرافيش، وشيخ الطوائف، وألزمهما بمنع طائفة العجيبة من
التسول في الطرقات، وإلزامهم بالتكسب والعمل، وأن من شهد منهم بقبض
الواли عليه، وأخرج ليعمل في الحفير. فامتنعوا من الشحادة، وخلت
الطرقات منهم، ولم يبق من المتسلولين إلا العميان، والزماناء، وأرباب
العاهات^(٢).

طائفة العميان:
الذين كانوا يجمعون أموالاً بتسول هم وظوافهم آناء الليل وأطراف النهار
بالأسواق والأزقة^(٣)، وتغنينهم بالمدادع الخرافات وقراءة القرآن في البيوت
ومساطب^(٤). الشوارع وغير ذلك^(٥).

(١) التجوم الزاهرا في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تفري بودي ٩٧/١٥، ط: وزارة
الثقافة والإرشاد القومي، دار الكتب، مصر.

(٢) السلوك لمعرفة دول الملوك ٣٥٣/٧.

(٣) الأزقة: جمع زقاق، وهو الطريق الضيق نافذ أو غير نافذ. ينظر: لسان العرب ١٤٣/١٠،
المعجم الوسيط ٣٩٦/١.

(٤) المساطب: جمع مسطبة، وهي سرادين الحدادين والدكاكين يُقعد الناس عليها. ينظر: لسان
العرب ٤٦٧/١، تاج العروس ٥٩/٣.

(٥) عجائب الآثار في التراث والأخبار، عبد الرحمن بن حسن الجبرين ٢٧٨/٢، ط: دار الجيل
بيروت.

و/ أحمد. ي. أ - سن (١٥)، ومقيم بالمنوفية.

و/ إيهاب. م. ح - سن (١٥)، ومقيم بالقليوبية.

و/ كريم. ع. ح - سن (١٧)، ومقيم بالبحيرة.

و/ محمود. م. أ - سن (١٣)، ومقيم بالشرقية.

وبمناقشتهم تبين أنهم جميعاً هاربين من ذويهم، وأن المتهمن قد قاموا باستقطابهم وإيوائهم على فترات، وبمواجهة المتهمن اعترفا بما أكده التحريات وقرره المجنى عليهم، ثم اتخاذ كافة الإجراءات القانونية الازمة حيال المتهمنين، والعرض على النيابة التي باشرت التحقيق^(١).

٢- عصابة تستغل الأطفال في التسول تحت التهديد:

حيث نجح ضباط الإدارة العامة لمباحث القاهرة في ضبط تشكيل عصامي تخصص في استغلال الأطفال في أعمال التسول واستجداء المارة... تحت تهديد الأسلحة البيضاء؛ لإرهابهم وإجبارهم على عدم العودة لذويهم^(٢).

٤- أم تفأ عين طفلتها لاستخدامها في التسول:

حيث أقدمت أم على فرأ عين طفلتها التي تبلغ من العمر خمس سنين من أجل استخدامها في أعمال التسول، وفقاً لمحضر الشرطة رقم: (٨٩٩) لسنة (٢٠١٢م)، جنح قسم شرطة بولاق، حيث استقبل مستشفى قصر العيني

(١) جريدة الموجز، الأربعاء ١١ من ديسمبر ٢٠١٣م، جريدة اليوم السابع، السبت ٢٥ من فبراير ٢٠١٢م ٢٠١٢/١٢/١١

(٢) جريدة المصري اليوم، بتاريخ الخميس ١٣ من يونيو ٢٠١٣م ٢٠١٣/٦/١٣

(٣) موقع مفكرة الإسلام، بتاريخ الأربعاء ١٤ من أكتوبر ٢٠٠٩م ٢٠٠٩/١٠/١٤

الطفلة مصابة بانفجار في العين اليسرى، وهي تصرخ من شدة الألم، وبإجراء الكشف الطبي، تبين أن الطفلة أصيبت ببقاء في العين، واتهمت الطفلة أنها بارتكاب الجريمة من أجل استخدامها في أعمال التسول^(١).

٥- عاطلون يستغلون أطفال الشوارع في التسول:

حيث ألقى أجهزة الأمن بالقاهرة القبض على أربع عاطلين بشارع طلعت حرب بتهمة استغلال أطفال الشوارع في أعمال التسول والسرقة بمنطقة وسط القاهرة^(٢).

٦- مدرسة خاصة لتعليم فنون التسول بالجيزة:

حيث كشفت السلطات المصرية مدرسة فريدة من نوعها، حيث إنها تخصصت في تعليم فنون التسول، فقد قالت أجهزة الأمن بمحافظة الجيزة إن المدرسة يديرها تاجر خردة، وأنه متخصص في تعليم فنون التسول في مناطق الجيزة والمياضين وإشارات المرور بالجيزة...، حيث تلقت المباحث معلومات تفيد بقيام هذا التاجر بإجبار عدد كبير من الأطفال الهاربين من أسرهم على التسول من المواطنين عند إشارات المرور بالجيزة^(٣).

(١) جريدة الشعب، السبت ٢٥ من فبراير ٢٠١٢م، جريدة اليوم السابع، السبت ٢٥ من فبراير ٢٠١٢م ٢٠١٢/٢/٢٥

(٢) جريدة المصري اليوم، بتاريخ الخميس ١٣ من يونيو ٢٠١٣م ٢٠١٣/٦/١٣

(٣) موقع مفكرة الإسلام، بتاريخ الأربعاء ١٤ من أكتوبر ٢٠٠٩م ٢٠٠٩/١٠/١٤

٧- عصابة تستغل الأطفال الأحداث في التسول في الجيزه:

حيث نجحت مباحث رعاية الأحداث في ضبط تشكيل عصابي تترعنه سيدة، تخصصت في استغلال الأحداث من الأطفال كرها في أعمال التسول بمنطقة العجوزة بالجيزة^(١).

٨- سيدة تستغل الأطفال القصر في التسول في الغردقة:

حيث ألقت مباحث قسم أول الغردقة على سيدة تستغل الأطفال القصر في أعمال التسول ...، حيث عثر معها على عملات مصرية، ويورو، ودولار، وبالبحث والتحريات وجد معها دفتر توفر يحتوي على (٢٠٠٠) ألف جنيه، وأنها تمتلك عمارة في منطقة زرزارة العشوائية^(٢).

٢- عصابة للتسول تقودهم امرأة مسنة:

حيث تم القبض على عصابة مكونة من (١٤) شخصا تقودهم امرأة مسنة، بينهم سيدات وأطفال من الحشيشية اليمانية امتهنوا التسول بمحافظة جدة^(٣).

٣- شاب يتنكر في ملابس نسائية للتسول:

حيث ألقت شرطة الدمام بالسعودية القبض على متسللة مرتبية عباءة نسائية، وبعد الاشتباك بوضعها، تم ضبطها وتبين أنه شاب بزي امرأة في

(١) صحيفة أخاء الإلكترونية، بتاريخ ٢ من أبريل ٢٠١٢م.

(٢) صحيفة سبق الإلكترونية، بتاريخ ٢٣/٧/٢٠١٢م - ٣ من رمضان ١٤٣٣هـ.

(١) صحيفة المشهد، بتاريخ ٢٧/١٢/٢٠١٢م.

(٢) جريدة اليوم السابع، بتاريخ الجمعة، ٣ من أبريل ٢٠٠٩م.

التسول، والذي يبلغ من العمر ثلاثة أشهر، وألقاه أرضا بقوة، مما أدى إلى وفاته^(١).

ثالثاً: في دولة الإمارات:
حيث ضبطت حملة (كافح التسول) التي أطلقتها شرطة دبي خلال شهر رمضان ٢٠١٣م، عدد: (١٥٧) متسلولاً معظمهم من الأسيويين، منهم ١٢٢ رجلاً، و٣١ امرأة، فضلاً عن أربعة أطفال^(٢).

رابعاً: في دولة اليمن:
حيث ألقت الشرطة اليمنية في العاصمة صنعاء القبض على رجل يبلغ من العمر ٦٠ عاماً مع ابنته البالغة من العمر ٤٠ عاماً، وهما يتسلوان بجثة طفل ميت يبلغ من العمر خمسة أشهر^(٣).

خامساً: في المملكة الأردنية:
حيث ضبطت وزارة التنمية الاجتماعية الأردنية، متسللة معاقة جسدياً، تملك عقارات وسيارات حديثة، مستغلة إعاقتها الجسدية في التسول، وأضافت التحقيقات أن المتسللة تملك شققا سكنية، وأرض في مناطق راقية، إلى جانب حيازتها لسيارة مرسيدس^(٤).

العقد الثاني متكرراً على هيئة امرأة وبملابس نسائية، لاستعطاف المارة بحجة الحاجة^(١).

٤- عصابات تغرر بالأطفال والنساء للتسول:
حيث كشف مدير شرطة عن ضبط نحو (٧٢٧٦) متسلولاً خلال النصف الأول من عام ١٤٣٣هـ، مؤكداً وجود عصابات تغرر بالأطفال والنساء، لممارسة أعمال التسول^(٢).

٥- عصابة تتسلل نهاراً وتمارس الدعارة ليلاً:
حيث ضبطت هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عصابة تتكون من أربعة رجال وخمس فتيات يمارسن التسول نهاراً في الشوارع والدعارة ليلاً في الشقق المفروشة^(٣).

ثانياً: في دولة السودان:
حيث قام متسلل بقتل طفل رضيع ابن متسللة في خلاف نشب بينهما حول التسول، حيث قام هذا الشخص بانتزاع طفلها الذي تستخدمنه في

(١) صحيفة نسيج، بتاريخ ١٨/٨/٢٠١٣م، صحيفة العدالة، بتاريخ ١٩ من أغسطس ٢٠١٣م.

(٢) صحيفة عكاظ السعودية، بتاريخ الخميس ٢٨/٩/١٤٣٣ - ١٦ من أغسطس ٢٠١٢م، العدد: (٤٠٧٨).

(٣) صحيفة الشرق، بتاريخ ٢٥/١٢/٢٠١١م، العدد: (٢١).

(٤) موقع: اليمن برس yemen-press.com.

(٥) موقع البوابة albawaba.com، بتاريخ ٤ من أكتوبر ٢٠١٣م.

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، وبفضله وتوفيقه تكتمل الحسنات، فأشكر الله شكر الحامدين على إتمام البحث على هذا النحو الذي أرجو أن يكون فيه النفع يا رب العالمين، وأرى قبل أن أطويه أن أضمنه هذه الخاتمة التي احتوت على أهم النتائج والتوصيات التي خلص البحث إليها:-

أهم نتائج البحث:

- ١- قدرة الشريعة الإسلامية على التعامل مع جميع الظواهر والمشكلات، والتي منها ظاهرة التسول التي ابتليت بها المجتمعات العربية والإسلامية.
- ٢- إن الأصل في التسول هو الحرمة، وأن الإباحة استثناء من الأصل.
- ٣- إن التسول من الظواهر السلبية التي لا تختص ببلد معين أو مجتمع بعينه، فهي ظاهرة عالمية.
- ٤- تنوع أساليب ووسائل التسول، واستخدام التقنية الحديثة، مما يدل على تطور ظاهرة التسول بتطور الزمان والمكان.
- ٥- إن الفقر، وانتشار الأمية، والبطالة الناتجة عن عدم التشغيل، والطمع نتيجة الثراء الحاصل من التسول، والفكاك الأسري، وعدم الوعي الديني وغيرها من أسباب انتشار ظاهرة التسول.
- ٦- إن انتشار أطفال الشوارع شجع على وجود منظمات وعصابات تدير أعمال التسول عن طريق استغلال أعداد كبيرة من أطفال الشوارع.
- ٧- إن ظاهرة التسول من الظواهر السلبية والخطيرة التي تؤثر على الفرد والمجتمع، فهي تؤدي إلى استمرار البطالة، ونقاشي الجريمة، وعدم

تَنَمِّيَة في وصف الإمام السيوطي للشاذين:

وصف الإمام السيوطي الشاذين أصحاب الذوق السليم بصفات، والشاذين اللئام مسلوب الذوق بصفات، فقال:

"صاحب الذوق السليم من الشاذين: قليل السؤال، كثير الاحتمال، يرضي بالقوت، حتى لا يصير ممقوت، راضٍ بقسمة الله، متوكلاً على الله، يمضي حماساً. ويعود بطاناً، فهو من الشيطان في آمان، لا يكتنز من المال، كثير الصبر والاحتمال، يقينه صادق، يكره سؤال الخلق، وزاهد فيما في أيدي الناس، خلي من الهم والوسواس، مواطن على الخمس، لا يحزن على ما فاته بالأمس، مهذب الأخلاق، لا يخالف الرفاق، كل خلوة عنده جلوة، إذا حصلت له المؤونة، فلا يشق المدينة عفيف النفس نظيف، لا يسأل الناس في أكثر من رغيف، وضد ذلك المسلوب الذوق من الشاذين: يشحت بالقسم ويقلق الأمم، نقيل الدم لروح، لو حفت له بالطلاق ما يخليك ويروح، جربندته ملائنة كسر، ويحلف أنه ما فطر، يشحت من بكرة إلى العشاء، ويقول أنه بات بلا عشاء، يجهل نعمة الله، ولا يرضي بما قسم الله، وقلبه ملآن من الحسد، ولا يشكر أحد، يكتنز الفضة والذهب ورؤيته في الغذارة عجب، يسأل عنده ما يكفيه بالمزيد، فكانه من نار جهنم يستزيد، لا يشترى له حاجة بفلوس، بل يشحت من النصارى واليهود والقسوس^(١)..، كثير السؤال قليل الاحتمال، نزل من الأنذال، ما يكفيه كافية، فلا شفاء الله تعالى بعافية^(٢).

(١) القسوس: جمع قَسْ، وهو رئيس النصارى في الدين والعلم، وهو الآن في مرتبة بين الأسقف والشمامسة والحاذاق. ينظر: المعجم الوسيط ٧٣٤/٢

(٢) صفة صاحب الذوق السليم ومسلوب الذوق اللئيم، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ص ٥٥-٥٧، ط: دار ابن حزم، بيروت، الثانية ١٤١٥-١٩٩٤م.

أهم التوصيات:

- ١- يجب على الدولة والجهات المعنية القيام بدراسات معمقة، لمعرفة حجم تلك الظاهرة، وتحديد الطرق والسبل الملائمة للتصدي لها.
- ٢- يجب على الدولة والجهات المسئولة القيام بتنفيذ برامج مناسبة، لإعادة تأهيل طائفة المسؤولين، وذلك عن طريق تدريبيهم وتعليمهم الصناعات والحرف اليدوية التي تتناسب مع قدراتهم، أو مساعدتهم مادياً عن طريق منحهم مبالغ مالية؛ لإنشاء مشاريع صغيرة تكون نقطة البداية لمعيشة وحياة كريمة، فإن الجهد والتكاليف التي سوف تبذلها الدولة لإعادة تأهيلهم، لا يقارن مطلقاً بالخسائر التي سوف تتكبدها الدولة جراء الآثار السلبية، بل والكوارث الناجمة عن استفحال تلك الظاهرة.
- ٣- يجب على الدولة والجهات المعنية تشجيع مؤسسات المجتمع المدني وإتاحة الفرصة لهذه المؤسسات في الإسهام للتصدي لهذه الظاهرة.

**

وصول المال إلى من يستحقه، في ظل ممارسة التسول للفارقين على العمل، ومن لديه ما يكفيه، فضلاً عن المظاهر غير الحضاري الذي يسيء للمجتمع.

٨- وجود علاقة وثيقة بين التسول وانتشار الجريمة، فالذي تعود على الدخل الكبير بدون عمل أو جهد، لا يتورع عن الحصول عليه عن طريق السرقة أو النشل، بل وربما القتل.

٩- لا يمكن القضاء على ظاهرة التسول إلا بالقضاء على أسبابه، وذلك بتوفير فرص للعمل والتشغيل للحد من البطالة، والتشجيع على العمل والكسب، والإتفاق الواجب والتطوعي للقضاء على مشكلة الفقر، والقضاء على مشكلة أطفال الشوارع والتفكك الأسري، ونشر الوعي الديني، ونم الطمع والقناعة بالرزق.

١٠- ضرورة قيام الدولة والجهات المعنية والمؤسسات المجتمعية بإعادة تأهيل طائفة المسؤولين وإيماجهم في المجتمع لتكون طائفة منتجة في المجتمع.

١١- ضرورة تعزيز العقوبات الشرعية والقانونية الرادعة والزاجرة لكل من قام بأعمال التسول والاستجداء لغير حاجة أو ضرورة.

فهرس المصادر والمراجع

- ♦ سبل السلام شرح بلوغ المرام، لأبي إبراهيم، محمدبن إسماعيل الصناعي، ط: دار الحديث.
- ♦ سنن الترمذى، لأبى عيسى محمد بن عيسى الترمذى، ط: دار الغرب الإسلامى، بيروت، ١٩٩٨م.
- ♦ سنن أبي داود، لأبى داود سليمان السجستاني، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط: دار الفكر، بيروت.
- ♦ السنن الكبرى، لأبى بكر، أحمدين الحسين بن علي البهقى، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ط: مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ♦ سنن ابن ماجه، لأبى عبدالله، محمدبن يزيد القزوينى، ط: دار الفكر، بيروت.
- ♦ شرح الزرقانى على موطن الإمام مالك، لمحمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقانى، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ.
- ♦ شرح السنة، لأبى محمد، الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوى، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثانية، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ♦ شرح سنن أبي داود، لأبى محمد، محمود بدر الدين العينى، ط: مكتبة الرشد، الرياض، الأولى ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ♦ شرح صحيح البخارى، لأبى الحسن، علي بن خلف بن عبدالمالك بن بطال، ط: مكتبة الرشد، السعودية، الرياض، الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.
- ♦ شرح النووي على صحيح مسلم، لأبى زكريا، محيى الدين يحيى بنشر فالنوى، ط: دار إحياء التراث العربي، بيروت، الثانية، ١٣٩٢هـ.

أولاً: القرآن الكريم:

ثانياً: كتب التفسير وعلوم القرآن:

- ♦ أحکام القرآن، لأبى بكر، أحمدىالجصاص، ط: دار الفكر ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ♦ أحکام القرآن، لأبى بكر، محمدبن العربي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٠م.
- ♦ تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، لمحمدرشيدرضا، :الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠م.
- ♦ تفسير المراغى، لأحمدبن مصطفى المراغى، ط: مصطفى البابى الحلبي، الأولى، ١٣٦٥هـ - ١٩٤٦م.
- ♦ مفاتيح الغيب، محمد بن عمر فخر الدين الرازى، ط: دار إحياء التراث العربى، بيروت.
- ♦ المفردات في غريب القرآن، لأب بالقاسم،حسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهانى، ط: دار العلم، بيروت، الأولى، ١٤١٢هـ.
- ثالثاً: كتب الحديث وشروحه:
- ♦ التيسيربشرح الجامع الصغير، لزين الدين محمد عبد الرعوف المناوى، ط: مكتبة الإمام الشافعى، الرياض، الثالثة، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ♦ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبى نعيم، أحمد الأصبهانى، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، الرابعة ١٤٠٥هـ.

- ♦ عن المعبد شرح سنن أبي داود، لأبي عبد الرحمن، محمدشرف بن أمير العظيم آبادي، ط: المكتبة السلفية، المدينة المنورة، الثانية ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.
- ♦ فيض القدير شرح الجامع الصغير، لزين الدين، محمد عبد الرحمن عواف المناوي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ♦ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، لإسماعيل بن محمد العجلوني، ط: دار إحياء التراث العربي.
- ♦ كشف المشكل من حديث الصحيحين، لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، ط: دار الوطن الرياض، الأولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ♦ مختصر إرواء الغليل في تخریج أحاديث منار السبيل، لمحمد ناصر الدين الألباني، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثانية ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- ♦ مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصايح، لأبي الحسن عبد الله بن محمد عبد السلام المباركفوري، ط: إداراة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء، الجامعة السلفية، بنaras الهند، الثالثة، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- ♦ المستدرك على الصحيحين، لأبي عبدالله، الحكم محمد بن عبدالله النسابوري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.
- ♦ مشكاة المصايح، لأبي عبدالله، محمد بن عبدالله الخطيب العمري، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، الثالثة، ١٩٨٥م.
- ♦ معلم السنن، لأبي سليمان، أحمد بن محمد الخطابي، ط: المطبعة العلمية، حلب، الأولى ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م.

- ♦ شعب الإيمان، لأبي بكر، أحمد بن علي البهقي، ط: مكتبة الرشد، الأولى، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.
- ♦ صحيح البخاري، لأبي عبد الله، محمد بن إسماعيل البخاري، ط: دار الشعب، القاهرة، الأولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ♦ صحيح الترغي بوالترهيب، لأبي عبد الرحمن، محمد ناصر الدين الألباني، ط: مكتبة المعارف، الرياض، الخامسة.
- ♦ صحيح ابن حبان، لأبي حاتم، محمد بن حبان البستي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ♦ صحيح ابن خزيمة، لأبي بكر، محمد بن إسحاق بن خزيمة، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، ط: المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.
- ♦ صحيح سنن أبي داود، لمحمد ناصر الدين الألباني، ط: مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، الأولى ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ♦ صحيح مسلم، لأبي الحسن، مسلم بن الحاج القشيري النسابوري، ط: دار الجبل، بيروت.
- ♦ ضعيف الترغيب والترهيب، لمحمد ناصر الدين الألباني، ط: مكتبة المعارف، الرياض، الخامسة.
- ♦ ضعيف أبي داود، للألباني، ط: مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، الأولى ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ♦ الطبقات الكبرى، لأبي عبد الله محمد بن سعد البصري، تحقيق: إحسان عباس، ط: دار صادر، بيروت، الأولى ١٩٦٨م.

- ♦ المعجم الأوسط، لأبي القاسم، سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: طارق عوض - عبد المحسن الحسيني، ط: دار الحرمين، القاهرة ١٤١٥هـ.
 - ♦ الموطأ للإمام مالك بن أنس، تحقيق/ محمد فؤاد عبد الباقي، ط: دار إحياء التراث العربي، مصر.
 - ♦ نيل الأوطار، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، ط: دار الحديث، مصر، الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
 - ♦ رابعاً: كتب اللغة العربية والمعاجم:
 - ♦ الأمالي في لغة العرب، لأبي على إسماعيل بن القاسم البغدادي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.
 - ♦ الأمثال المولدة، لأبي بكر، محمد بن العباس الخوارزمي، ط: مجمع تقافي، أبو ظبي، ١٤٢٤هـ.
 - ♦ تاج العروس من جواهر القاموس، لأبي الفيض، محمد مرتضى الزبيدي، ط: دار الهدایة.
 - ♦ تحرير ألفاظ التبيه، لأبي زكريا، يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبد الغني الدقر، ط: دار القلم، دمشق، الأولى ١٤٠٨هـ.
 - ♦ التوقيف على مهامات التعريف، لزين الدين محمد عبد الرءوف المناوي، ط: دار الفكر المعاصر، بيروت، الأولى ١٤١٠هـ.
 - ♦ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، (ستور العلماء) للقاضي عبد رب النبى نكري، ط: دار الكتب العلمي، بيروت، الأولى ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- ♦ جمهرة الأمثال، لأبي هلال العسكري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - عبد المجيد قطامش، ط: دار الفكر ١٩٨٨م.
 - ♦ زهر الآداب وثمر الأباب، لأبي إسحاق إبراهيم القررواني، تحقيق: يوسف علي طويل، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
 - ♦ شرح نهج البلاغة لابن أبي الحميد، تحقيق محمد عبد الكريم النمرى، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
 - ♦ الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر، إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابى، ط: دار العلم للملايين، بيروت، الرابعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
 - ♦ قرى الضيف، عبد الله بن محمد بن قيس، تحقيق: عبد الله بن حمد المنصور، ط: أضواء السلف، الرياض، الأولى ١٩٩٧م.
 - ♦ كتاب العين، لأبي عبدالرحمن، الخليل بن أحمد الفراهيدى، ط: دار ومكتبة الهلال.
 - ♦ الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، لأبي البقاء، أیوب بن موسى الحسيني الكفوی، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
 - ♦ لسان العرب، لأبي الفضل، محمد بن منظور، ط: دار صادر، بيروت، الثالثة، ١٤١٤هـ.
 - ♦ مجمع الأمثال، لأبي الفضل، أحمد النيسابوري، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط: دار المعرفة، بيروت.
 - ♦ المحيط في اللغة للصاحب ابن عباد الطالقاني، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، ط: عالم الكتب، بيروت، الأولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

- ♦ المعجم الوسيط، تأليف: إبراهيم مصطفى – أحمد الزيات – حامد عبد القادر – محمد النجار، تحقيق: مجمع اللغة العربية، ط: دار الدعوة.
- ♦ نهاية الإرب في فنون الأدب، لشهاب الدين أحمد التوييري، تحقيق: مفید قمیحة وجماعة، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- خامساً: كتب أصول الفقه وقواعده:
- ♦ الأشباه والنظائر، لعبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، ط: دار الكتب العلمية، الأولى، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م.
- ♦ كشف الأسرار شرح أصول البذوي، للإمام علاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، تحقيق/ محمد المعتصم بالله، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، الثالثة ١٩٩٧ م.
- سادساً: كتب الفقه:
- (ا) الفقه الحنفي:
- ♦ الاختيار لتعليق المختار، عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي، تحقيق: عبد اللطيف محمد عبد الرحمن، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثالثة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ♦ البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لزين الدين بن إبراهيم بن محمد، بن نجم المصري، ط: دار المعرفة، بيروت.
- ♦ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، لأبي Becker، علاء الدين بن مسعود بن أحمد الكاساني، ط: دار الكتب العلمية، الثانية، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

- ♦ مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق: محمود خاطر، ط: مكتبة لبنان ناشرون، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- ♦ المستطرف في كل فن مستظرف، لشهاب الدين محمد بن أحمد أبي الفتح الأ بشيهي، تحقيق: د/ مفید قمیحة، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية ١٩٨٦ م.
- ♦ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، لأبي العباس، أحمد بن محمد بن علي الفيومي، ط: دار الفكر، بيروت.
- ♦ المعجم الفلسفى، تأليف: مجمع اللغة العربية، ط: الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، مصر، ١٩٨٣ م.
- ♦ معجم المصطلحات الاجتماعية، أحمد زكي بدوى، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٧ م.
- ♦ معجم مصطلحات الرعاية والتنمية الاجتماعية، د/ عادل عمر بصرى، موقع منهل الثقافة التربوية، الأحد ٢٤ من نوفمبر ٢٠١٣ م.
- ♦ معجم المصطلحات القانونية، جيرر كورنو، ترجمة / منصور القاضي، ط: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
- ♦ معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين، أحمد بن فارس الفزويني، ط: دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ♦ المعجم الوجيز، تأليف: مجمع اللغة العربية، مصر، ط: ١٩٩٤ م.

- ♦ مجمع الأئم في شرح ملتقى الأبحر، لعبد الرحمن بن محمد بن سليمان المعروف بداماد أفندي، ط: دار إحياء التراث العربي.
- (ب) الفقه المالكي:
- ♦ البيان والتحصيل، لأبي الوليد، محمدين أحمد بن رشد القرطبي، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، الثانية، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ♦ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، محمدين أحمد بن عزفة الدسوقي المالكي، ط: دار الفكر.
- ♦ الذخيرة، لأبي العباس، شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- ♦ شرح مختصر خليل، لأبي عبد الله، محمد بن عبدالله الخريشي، ط: دار الفكر للطباعة، بيروت.
- ♦ المدونة، للإمام مالك بن أنس، ط: دار الكتب العلمية، الأولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ♦ منح الجليل شرح مختصر خليل، لأبي عبد الله، محمد بن أحمد عليش المالكي، ط: دار الفكر، بيروت، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.
- ♦ مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، لأبي عبدالله، محمد بن عبد الرحمن الطراibi، المعروف بالخطاب، ط: دار الفكر، الثالثة، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

- ♦ البناءة شرح الهدية، لأبي محمد، محمود بن أحمد بدر الدين العيني، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.
- ♦ تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، لفخر الدين، عثمان الزيلعي، ط: دار الكتاب الإسلامي، الثانية.
- ♦ الجوهرة النيرة على مختصر القدورى، لأبي بكر، بن علي بن محمد الحداد بالعبادي، ط: المطبعة الخيرية، الأولى، ١٣٢٢هـ.
- ♦ درر الحكم شرح غرر الأحكام، لمحمد بن فرامرز بن علي الشهير بملخصه، ط: دار إحياء الكتب العربية.
- ♦ درر الحكم شرح مجلة الأحكام، على حيدر، تعريب: المحامي فهمي الحسيني، ط: دار الكتب العلمية، بيروت.
- ♦ الدر المختار شرح تبصير الأبصار، محمد علاء الدين بن علي الحصيفي، ط: دار الفكر، بيروت، الثانية ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- ♦ رد المحتار على الدر المختار (حاشية ابن عابدين)، لمحمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين، ط: دار الفكر، بيروت، الثانية، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- ♦ شرح فتح القدير، لكمال الدين، محمد بن عبد الواحد المعروف بابن الهمام، ط: دار الفكر.
- ♦ العناية شرح الهدية، لأبي عبد الله، محمدين محمود، أكمـل الدين البابـري، ط: دار الفكر.
- ♦ المبسوط، لمحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخي، ط: دار المعرفة، بيروت ١٤١٤هـ - ١٩٧٣م.

(ج) الفقه الشافعي:

- ♦ نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، لشمس الدين، محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة شهاب الدين الرملي، ط: دار الفكر، بيروت، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.
- (د) الفقه الحنبلية:
- ♦ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، لأبي الحسن، علي بن سليمان المرداوي، ط: دار إحياء التراث العربي، الثانية.
- ♦ تحفة المودود بأحكام المولود، لابن القيم، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، ط: مكتبة دار البيان، دمشق، الأولى ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م.
- ♦ الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس بن إدريس البهوي، ط: دار البيان، الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ♦ الفروع، لأبي عبدالله، محمد بن مفلح الحنبلية، ط: عالم الكتب، الرابعة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ♦ كشاف القناع عن متن الإقناع، لمنصور بن يونس البهوي، ط: دار الفكر، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ♦ المبدع في شرح المقنع، لأبي إسحاق، إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
- ♦ مجموع الفتاوى، لأبي العباس، تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن نيمية، ط: دار الوفاء، الثالثة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ♦ المغني، لأبي محمد، موفق الدين عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، ط: مكتبة القاهرة ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.
- ♦ أنسى المطالب في شرح روض الطالب، لأبي يحيى، زكريا الأنباري، ط: دار الكتاب الإسلامي.
- ♦ الأم، لأبي عبدالله، محمد بن إدريس الشافعي، ط: دار الفكر، بيروت ١٤٤١ هـ - ١٩٩٠ م.
- ♦ البيان في مذهب الإمام الشافعي، لأبي الحسين، يحيى بن أبي الخيرين سالم العمراني، ط: دار المنهاج، الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ♦ تحفة المحتاج في شرح المنهاج، لأحمد بن حجر الهيثمي، ط: دار إحياء التراث العربي.
- ♦ حاشية البجيرمي على المنهاج، سليمان بن محمد البجيرمي، ط: الطبي، ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م.
- ♦ حاشيتنا قليوبى وعميرة، لأحمد سالم القليوبى وأحمد البرلسى عميرة، ط: دار الفكر، بيروت، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- ♦ الحاوي الكبير، لأبي الحسن، علي بن محمد بن محمدين حبيب الماوردي، ط: دار الفكر ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
- ♦ فتوحات الوهاب بتوضيح شرح منهج الطلاق (حاشية الجمل)، سليمان بن عمر العجيلى، المعروف بالجمل، ط: دار الفكر.
- ♦ المجموع شرح المذهب، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووى، ط: مكتبة الإرشاد.
- ♦ مغني المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج، لمحمد بن أحمد الخطيب الشربيني، ط: دار الكتب العلمية، الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م.

- ♦ مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار الكتاب العربي، بيروت، الثانية هـ١٣٩٣ - مـ١٩٧٣.
- ♦ تاسعاً: كتب التاريخ والترجم وبلادنا:
- ♦ البداية والنهاية، لأبي الفداء، إسماعيل بن عمر بن كثير، ط: دار إحياء التراث العربي، الأولى هـ١٤٠٨ - مـ١٩٨٨.
- ♦ عجائب الآثار في الترجم والأخبار، لعبد الرحمن بن حسن الجبرتي، ط: دار الجيل بيروت.
- ♦ الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد عبد المنعم الحميري، ط: مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، الثانية هـ١٤٠٠ - مـ١٩٨٠.
- ♦ السلوك لمعرفة دول الملوك، لأبي العباس، أحمد بن علي المقرizi، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الأولى هـ١٤١٨ - مـ١٩٩٧..
- ♦ سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، ط: مؤسسة الرسالة، الثالثة، هـ١٤٠٥ - مـ١٩٨٥.
- ♦ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، لأبي المحسن، جمال الدين يوسف بن تغري بردي، ط: وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دار الكتب، مصر.

عاشرًا: كتب وأبحاث معاصرة:

- ♦ آثار التسول على الفرد والمجتمع، إعداد المديرية العامة للتخطيط والدراسات، دائرة الدراسات والمؤشرات الاجتماعية ٢٠١١م، وزارة التنمية الاجتماعية، سلطنة عمان.

- (٥) الفقه الظاهري:
- ♦ المحلى بالآثار، لأبي محمد، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت.
- ♦ مراتب الإجماع، لأبي محمد، علي بن حزم الظاهري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت.
- ♦ سابعاً: كتب السياسة الشرعية والقضاء:
- ♦ الأحكام السلطانية، لأبي الحسن، علي بن محمد بن حبيب الماوردي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت.
- ♦ الأحكام السلطانية، لأبي علي، محمد بن الحسين بن محمد الفراء، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية هـ١٤٢١ - مـ٢٠٠٠.
- ♦ الخراج لأبي يوسف القاضي، ط: السلفية، الخامسة، هـ١٣٩٦.
- ♦ ثامناً: كتب الأخلاق والرقائق والأذكار:
- ♦ إحياء علوم الدين، لأبي حامد، محمد بن محمد الغزالى، ط: دار المعرفة، بيروت.
- ♦ بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية، محمد مصطفى الخادمي، ط: الحلبى هـ١٣٤٨.
- ♦ صفة صاحب الذوق السليم ومسلوب الذوق اللثيم، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، ط: دار ابن حزم، بيروت، الثانية هـ١٤١٥ - مـ١٩٩٤.
- ♦ غذاء الأناب شرح منظومة الآداب، محمد بن أحمد السفاريني، ط: مؤسسة قرطبة، الثانية هـ١٤١٤ - مـ١٩٩٣.

♦ الاتجار بالبشر في المجتمع المصري، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ملخص تتفيزي أولى، الإشراف العام، أ.د/ نجوى حسين خليل، الإشراف التفيزي، أ.د/ سمحة نصر - أ.د/ سهير عبد المنعم، منشور على شبكة الإنترنت.

♦ انحراف الأحداث في التشريع العربي المقارن، طه أبو الخير - منير العصرة، ط: منشأة المعارف، الإسكندرية، الأولى ١٩٦١م.

♦ التخلف في ديار المسلمين، د/ نبيل صبحي الطويل، ط: رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية بدولة قطر، الثانية ١٤٠٤م.

♦ تربية الطفل في الإسلام، النظرية والتطبيق، محمد عبد السلام العجمي وآخرون، ط: مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٥هـ.

♦ تربية المراهق في المدرسة الإسلامية، محمد جمال الدين محفوظ، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الثانية ١٩٨٤م.

♦ التربية النبوية للطفل، محمد نور عبد الحفيظ سويد، ط: دار ابن كثير، بيروت، الثالثة، ٢٠٠١م.

♦ التسول في نظام الاتجار بالأشخاص السعودي - دراسة تأصيلية مقارنة - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، عبد العزيز حمود الشثري، ١٤٣٠هـ - ٢٠١٠م.

♦ تقييم برنامج مكافحة ظاهرة التسول المنفذ من قبل وزارة التنمية الاجتماعية في الأردن خلال الفترة (١٩٩٦-٢٠٠١م)، مذال فتحي عنبتاوي، رسالة ماجستير ، قسم علم الاجتماع بالجامعة الأردنية، ٢٠٠٤م.

- ♦ الجماعات الهمشية - دراسة اثنروبولوجية لجماعات المسؤولين بمدينة القاهرة، ابسام عالم، مركز البحث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢م، ط: الأولى.
- ♦ الطفولة في الميزان العالمي، عبد الباري داود، ط: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، الأولى ٢٠٠٣م.
- ♦ ظاهرة التسول ودور الشرطة في مكافحتها، رضا إسماعيل، بحث مقدم لأكاديمية الشرطة، القاهرة، ١٩٨٠.
- ♦ ظاهرة التسول ومعوقات مكافحته، محمد أبو سريح، بحث مقدم لأكاديمية الشرطة، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ♦ ظلام من الغرب، الشيخ/ محمد الغزالى، ط: دار نهضة مصر، الأولى.
- ♦ علم نفس النمو، حامد عبد السلام زهران، ط: عالم الكتب، القاهرة، الرابعة ١٩٨٣م.
- ♦ الفقه الإسلامي وأدلته، د/ وهبة الزحيلي، ط: دار الفكر، دمشق، الرابعة ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ♦ قواعد المنهج في علم الاجتماع، إيميل دور كريم، ط: المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، ١٩٩٠م.
- ♦ مجالات الرعاية الاجتماعية وتنظيماتها، محمد كامل الطريق، ط: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٠م.

- ◆ صحيفة المشهد.
- ◆ صحيفة المصري اليوم.
- ◆ صحيفة الموجز
- ◆ صحيفة نسيج.
- ◆ صحيفة النهار.
- ◆ صحيفة الوسط البحرينية.
- ◆ صحيفة الوفد المصرية.
- ◆ صحيفة اليوم السابع.
- ◆ صحيفة الحوار المتمدن.
- ◆ صحيفة الحياة المحلية.
- ◆ صحيفة الخميس.
- ◆ صحيفة الدستور الأردنية.
- ◆ صحيفة دليل الإنترنوت المغربية.
- ◆ صحيفة الرأي.
- ◆ صحيفة الرؤية.
- ◆ صحيفة سبق الإلكترونية.
- ◆ صحيفة سودانيال.
- ◆ صحيفة الشرق الأوسط الدولية.
- ◆ صحيفة الشرق السعودية.
- ◆ صحيفة شرق الإلكترونية.
- ◆ صحيفة الشعب.
- ◆ صحيفة الصباح العراقية.
- ◆ ثالث عشر: المجلات:
 - ◆ المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية.
 - ◆ مجلة الرافد، دائرة الثقافة والإعلام، حكومة الشارقة.
 - ◆ مجلة الزهور، موقع المجلة: alzhour.com
 - ◆ مجلة سيدتي.
 - ◆ مجلة الكاردينيا.

- ◆ نظرية التأمينات الاجتماعية في الشريعة الإسلامية، د/ أسامة عبد السميع، بحث مقدم لمؤتمر: " التأمينات الاجتماعية بين الواقع والمأمول" ، مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي.
- ◆ ورقة تحضيرية عن مشكلة التسول، وزارة العمل والشئون الاجتماعية، الرياض، ١٤١٠.
- ◆ وقف العمل المؤقت في الفقه الإسلامي، د/ حسن محمد الرفاعي، بحث على موقع الإنترنوت.
- ◆ حادي عشر: الموسوعات:
 - ◆ الموسوعة العربية العالمية، ط: مؤسسة أعمال الموسوعة، الرياض، الثانية ١٩٩٩م.
 - ◆ موسوعة القانون المصري، الاثنين ١٧ من يونيو ٢٠١٣، قانون رقم: (٤٩) لسنة (١٩٣٣).
 - ◆ الموسوعة القرآنية، إبراهيم الإباري، ط: مؤسسة سجل العرب، ١٤٠٥هـ.
- ◆ ثاني عشر: الصحف والجرائد:
 - ◆ صحيفة الأسبوع.
 - ◆ صحيفة صدى البلد.
 - ◆ صحيفة العراق اليوم.
 - ◆ صحيفة عوكاظ السعودية.
 - ◆ صحيفة الغد المصرية.
 - ◆ صحيفة القادسية.
 - ◆ صحيفة المجهر السياسي.
 - ◆ صحيفة الجمهورية المصرية.

٤٣٧	المبحث الثاني: عقوبة المتسول في الشريعة.
٤٤١	المبحث الثالث: موقف القانون من التسول.
٤٤٤	الفصل الثالث: آثار التسول وطرق علاجه.
٤٤٤	المبحث الأول: أثر التسول على الفرد والمجتمع.
٤٥٠	المبحث الثاني: طرق علاج ظاهرة التسول.
٤٦٤	الفصل الرابع: إحصائيات وصور تطبيقية لظاهرة التسول.
٤٦٤	المبحث الأول: إحصائيات التسول.
٤٧٢	المبحث الثاني: صور تطبيقية لظاهرة التسول من التاريخ القديم.
٤٧٩	المبحث الثالث: صور تطبيقية للتسول من الواقع المعاصر.
٤٧٩	المطلب الأول: نماذج تطبيقية للتسول في المجتمع المصري.
٤٨٣	المطلب الثاني: نماذج تطبيقية للتسول في بعض المجتمعات العربية.
٤٨٦	نتمة في وصف الإمام السيوطي للشحاذين.
٤٨٧	الخاتمة.
٤٩٠	فهرس المصادر والمراجع.
٥٠٩	فهرس الموضوعات.

٣٩١	الألفاظ ذات الصلة بكلمة التسول.
٣٩٤	الألفاظ ذات الصلة بكلمة الأطفال.
٣٩٨	الفصل الأول: أساليب التسول وأسبابه.
٣٩٨	المبحث الأول: أساليب التسول.
٤٠١	المطلب الأول: التسول التقليدي.
٤٠١	التسول التقليدي في الدول العربية.
٤٠٢	التسول التقليدي في بعض الدول الأجنبية.
٤٠٢	المطلب الثاني: التسول التقني عبر الوسائل الإلكترونية.
٤٠٢	التسول عبر الإنترنت في الدول الأجنبية.
٤٠٤	التسول عبر الإنترنت في الدول العربية.
٤٠٦	المبحث الثاني: أسباب التسول.
٤١٤	الفصل الثاني: حكم التسول وعقوبته في الشريعة والقانون.
٤١٤	المبحث الأول: حكم التسول في الشريعة.
٤١٤	المطلب الأول: الأصل في التسول الحرمة.
٤٢٢	المطلب الثاني: إباحة التسول استثناء من الأصل.
٤٢٢	الحالات التي يباح فيها التسول.
٤٢٤	الشخص الذي يباح له التسول (حد الغنى).
٤٣١	متى يكون التسول واجبا؟.
٤٣٢	احتراف التسول.
٤٣٤	التسول في المساجد.

٤٣٧	المبحث الثاني: عقوبة المتسول في الشريعة.	٣٩١	الألفاظ ذات الصلة بكلمة التسول.
٤٤١	المبحث الثالث: موقف القانون من التسول.	٣٩٤	الألفاظ ذات الصلة بكلمة الأطفال.
٤٤٤	الفصل الثالث: آثار التسول وطرق علاجه.	٣٩٨	الفصل الأول: أساليب التسول وأسبابه.
٤٤٤	المبحث الأول: أثر التسول على الفرد والمجتمع.	٣٩٨	المبحث الأول: أساليب التسول.
٤٥٠	المبحث الثاني: طرق علاج ظاهرة التسول.	٤٠١	المطلب الأول: التسول التقليدي.
٤٦٤	الفصل الرابع: إحصائيات وصور تطبيقية لظاهرة التسول.	٤٠١	التسول التقليدي في الدول العربية.
٤٦٤	المبحث الأول: إحصائيات التسول.	٤٠١	التسول التقليدي في بعض الدول الأجنبية.
٤٧٢	المبحث الثاني: صور تطبيقية لظاهرة التسول من التاريخ القديم.	٤٠٢	المطلب الثاني: التسول التقني عبر الوسائل الإلكترونية.
٤٧٩	المبحث الثالث: صور تطبيقية للتسول من الواقع المعاصر.	٤٠٢	التسول عبر الإنترنٌت في الدول الأجنبية.
٤٧٩	المطلب الأول: نماذج تطبيقية للتسول في المجتمع المصري.	٤٠٤	التسول عبر الإنترنٌت في الدول العربية.
٤٨٣	المطلب الثاني: نماذج تطبيقية للتسول في بعض المجتمعات العربية.	٤٠٦	المبحث الثاني: أسباب التسول.
٤٨٦	نتمة في وصف الإمام السيوطي للشحاذين.	٤١٤	الفصل الثاني: حكم التسول وعقوبته في الشريعة والقانون.
٤٨٧	الخاتمة.	٤١٤	المبحث الأول: حكم التسول في الشريعة.
٤٩٠	فهرس المصادر والمراجع.	٤١٤	المطلب الأول: الأصل في التسول الحرمة.
٥٠٩	فهرس الموضوعات.	٤٢٢	المطلب الثاني: إباحة التسول استثناء من الأصل.
		٤٢٢	الحالات التي يباح فيها التسول.
		٤٢٤	الشخص الذي يباح له التسول (حد الغنى).
		٤٣١	متى يكون التسول واجباً؟
		٤٣٢	احتراف التسول.
		٤٣٤	التسول في المساجد.